

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»:

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

менгерушісі: Аманжол С.Сарсенғалиева

Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай б/б

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09	Жұма 02.09
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. Музыка	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. Сөйлеуді дамыту

	1.Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3.Жүру және қатарға бөлініп тұру. 4.Б.қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау, б.қ. 7-8 рет қайталау. 5.Б.қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бұру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет. 6.Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, сол жақта қайталау. 7.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ. келу, 6-8 рет. 8. Жұптасып жүріп, қатармен жүру.				
Таңғы ас				Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Алманың суретін салу.Сурет салу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				Күз көріністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту. Күз көріністерін бақылау. Көркем сөз: «Күз». Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Зертеу жұмысы: Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қандай (суық, ылғал) Еңбек: ойын алаңын жинау	№8 Жапырақтарың түсуін бақылау Мақсаты: Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы: Көркем сөз: «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап

				Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. Ұжымдық жұмыс істеуге баулу. Қимылды ойын : «Алма» Мақсаты : Балалардың қимыл- қозғалысын, шапшаңдыққа баулу.	Жатыр еді атырап Зертеу жұмысы: Ағаш жапырақтарынан өрнек құру Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Ұжымдық жұмыс істеуге баулу. Қимылды ойындар : 68. «Аю.» Ойын мақсаты:Балалардыұйымшылдыққа,алғырлыққа баулу. Ойын шарты:Бір бала аю болып сайланады.Қалған балалар қоян болады.Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді.Аю ашуланып қуа жөнеледі.Ойын 2-3 рет қайталанып,аю жаңадан сайланып отырады.
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас				Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қыркүйек айы. Мақсаты: Сергек күйге келтіріп, денелерін қыздырып, қан айналымын қалыптастыру. № 1, 2 1. Бөрене (тікесінен жатып оң, солға аунау) 2. Велосипедшілер (екі аяғын көтеріп, велосипед тепкен қимылды көрсету) 3. Жүру (жалаң аяқпен өту) 4. Жүгіру (массаж алашамен жүру) 5. «Шарды үру» тыныс алуын қалыпқа келтіру.				
Бесін ас				«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалармазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. Сурет салу
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				<i>Қимылды ойын:</i> «Доп.» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. Күтілетін нәтеже: балалар өлең жолдарын жаттап алды. Қос аяқпен секіре білуді қалыптастыру.	<i>Қимылды ойын:</i> Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты:Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды», - деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады Күтілетін нәтеже: аюдың қимылын өлең жолдармен жаттап, қимыл-қозғалыс арқылы ойынды қызыға ойнауды қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»:

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

меңгерушісі: Балик С.Сарсенғалиева

Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай 6 /6

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 5-9 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.09	Сейсенбі 6.09	Сәрсенбі 7.09	Бейсенбі 8.09	Жұма 9.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру

Таңертеңгі жаттығу	№ 1 1- 15 қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1.Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3.Жүру және қатарға бөлініп тұру. 4.Б.қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау, б.қ. 7-8 рет қайталау. 5.Б.қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бұру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет. 6.Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, сол жақта қайталау. 7.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ. келу, 6-8 рет. 8. Жұптасып жүріп, қатармен жүру.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Дүкенге баратын жол» Мақсаты: Түрлі түсті бөлшектер мен пішіндерден ұзын-қысқа, кең-тар жолдарды құрастыруды үйрету. Құрастыру	Қазақ тілі. Туыстарын (әке, ана, ата, әже, апа және басқалары) білдіретін сөздердің мағынасын, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру)	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. көкөністер мен жемістерді бейнелеу (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; (Жапсыру)

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықта рын арттыру.
Серуен	№5 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (қоршаған ортамен танысу). Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Доп.» Ойын барысы: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады.	№4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету (қоршаған ортамен танысу). Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (көркем әдебиет) Еңбек қызметі Күзгі жапырақтарды тазарту. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды	№1. Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруін туралы түсініктерін молайту. Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек қызметі: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: "Қыркүйек" .Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан Мейірлене таласқан Төкпей-шашпай дән, Машиналар асыққан (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Маймылдар" аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету. Ойын барысы: Мұғалім балаларға кішкентай "маймылдарға" айнаруды ұсынады.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады)

	Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. (дене шынықтыру	ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (денешынықтыру	Балалар шеңберге тұрады. Маймылдар Ұқсап маймыл балаға, Жаттығып жүр далада. Оң аяқпен-топ,топ,топ, <i>(оң аяқтарымен жерді тапырлатады)</i> Сол аяқпен-топ,топ,топ. <i>(сол аяқтарымен жерді тапырлатады)</i> Тым жоғары, жоғары, Созылады қолдары. (қолдарын жоғары көтереді) Қол тигізіп еденге, Еңкейеді төменге. <i>(еңкейіп қолдарын еденге тигізеді)</i> Талай жерді шарлайды, кешке қарай шаршайды. Орнына кеп жатады. <i>(орындарына отырады)</i> (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (сөйлеуді дамыту)	барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс:Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам-мен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (көркем әдебиет, сөйлеу дамыту)	Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек Ауладағы тастарды жинау. <i>Мақсаты:</i> Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық

					еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіреді. Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. Шарт бойынша, тек ұшатын зат аталғанда ғана ойнаушылар қолдарын көтеру керек. Ал егер кімде кім ұшпайтын зат аталғанда қолын көтеріп қойса, айыбын тартып, не өлең айтып береді, не би билейді, не басқа бір өнер көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос

	орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныс-тыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қыркүйек айы. Мақсаты: Сергек күйге келтіріп, денелерін қыздырып, қан айналымын қалыптастыру. № 1, 2 - Бөрене (тікесінен жатып оң, солға аунау) - Велосипедшілер (екі аяғын көтеріп, велосипед тепкен қимылды көрсету) - Жүру (жалаң аяқпен өту) - Жүгіру (массаж алашамен жүру) «Шарды ұру» тыныс алуын қалыпқа келтіру.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар маза йқаның ұсақ бөліктерін

және тағы басқа әрекеттер)	қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялағақарандашты дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Жанарысқатүстерді ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Әлиге қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Қуанышқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіріп үйрету.. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуенге деген балалардың қызығушылығын туғызу. Балалардың дербес әрекеті. 67. «Көжектер мен түлкі.» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. Ойын шарты:Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек болып,дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы, Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық, Қаш:Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қапты орманға, Көжектерің қайда деп, Қуып келді соңынан Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнелді, түлкі қуады				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияныңата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»:

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

менгерушісі: Рашия С.Сарсенғалиева

Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай б/б

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 12.09.22 ж дан 16.09.22 ж дейін



Күннің болжамды режимі және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22.	Сәрсенбі 14.09.22.	Бейсенбі 15.09.22.	Жұма 16.09.22.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеу дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту "Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата- аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру, Ересектердің еңбегі. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «көліктер» туралы білімді жетілдіру. (қорш ортамен таныстыру).	Музыкалық жаттығу «Күз туралы әні» - бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру (музыка)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. «Мен балабақшаға немен келдім...» әңгімелеу - (қорш ортамен таныстыру).	Ойын кеңістігін Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау) (математика негіздері)

Таңғы жаттығу	№ 1,2 1- 15 қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1.Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3.Жүру және қатарға бөлініп тұру. 4.Б.қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау, б.қ. 7-8 рет қайталау. 5.Б.қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бұру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет. 6.Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, сол жақта қайталау. 7.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ. келу, 6-8 рет. 8. Жұптасып жүріп, қатармен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тақпақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суықсуменкім жуынады-батылдеп аталады». Ал кімжуынбайды – олештемедепаталмайды (П.Синявская) (көркемәдебиет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ББК)	Шаттық шеңбер «Дос» Сөйлеу көңіл күйі Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Тәрбиеші балалардың назарын ойындарға	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты нарселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын!	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық!	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау,көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізгекөмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден - бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан

	дайындалған материалдарға аударады. (сөйлеуді дамыту) 20.Дид.ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер(математика негіздері) Күтілетін нәтеже: Балаларға пішіндерді атап, ажыратып, салыстыра білуді қалыптастыру .	Күн жоспарларын талқылау. (сөйлеуді дамыту) Дид.ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу үйрету.Балалардың тілін дамыту, сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, айналадағы дүниені тани біліп, өмірмен ұштастыр а білуге баулу. Табиғатты сүюге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: : Көкөністердің суреттері (қоршаған орта негіздері, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалардың тілін дамытып, сөз қорын молайтып, айналадағы дүниені тани білуді қалыптастыру.	Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз» (сөйлеуді дамыту) 60. «Кегли.» Ойынды пластамассадаң жасалған кеглилерқолданылады.Оларды бір-бірінен 10-15см қашықтықта орналастырады.Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады.Тәрбиеші балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады; жеңілгеніне онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі. (Дене шынықтыру) Күтілетін нәтеже: Балаларды дәлдікке үйретуді қалыптастыру	шұғылданғым келеді» (сөйлеуді дамыту) 11. Дид.ойын: «Жыл мезгілінде киетін киімді тап» Мақсаты: Жыл мезгілінде киетін киімдерді ажырата білу. Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту,. Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері Күтілетін нәтеже: Түрлі киім атауларын атап айтуды қалыптастыру.	Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! Жаттығу «Мен неге балабақшаны жақсы көремін» (сөйлеуді дамыту) 11. Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Күтілетін нәтеже: Өлең жолдарымен қимылды орындауды үйренеді.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әркеті	Қо: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету (дене шынықтыру) Дид.ойын 11.«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. (математика негіздері) Күтілетін нәтеже: түстерді ажырата білу;	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) №34 Дидактикалық ойын: «Жаман-жақсы қасиеттерді ата» мақсаты : Жақсы, жаман қасиеттерді сурет арқылы ажырта білу. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Жақсы, жаман қасиеттерді сурет арқылы бала ажырта білуді үйренді . Адамгершілік ,мейірмді болуды меңгерді.	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Көгеністер. Көгеністердің қазақша аталуын үйрету. Дидактикалық ойын: «Жемістердің атын ата».Мақсаты:Жемістердің атай білуді қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Күтілетін нәтеже: Жемістерді ажырата білуді қалыптастыру	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже: Үй құстарына қамқор болуға үйренді. Балалар сурет бойынша үй құстарын ажыратып айта білді.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру (сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалар сурет бойынша әр мамандықтарды айта білуді үйренді. Әр манадықтың өз жұмысының жауапкершілігі бар екенін түсінді.	
2-ші таңғы ас	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын үйрету. (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуууға келдік (көркем әдебит)	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебит) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	

Серуендеуге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№5 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (қоршаған ортамен танысу). Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Доп.» Ойын барысы: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп	№4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету (қоршаған ортамен танысу). Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (көркем әдебиет) Еңбек қызметі Күзгі жапырақтарды тазарту. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды	№1. Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруін туралы түсініктерін молайту . Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек қызметі: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: “Қыркүйек” .Ғ. Өкеев Бір-біріне жер ,аспан Мейірлене таласқан Төкпей-шашпай дән, Машиналар асыққан (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Маймылдар" аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету. Ойын барысы: Мұғалім балаларға кішкентай	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар

	сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. (дене шынықтыру)	ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау, елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (денешынықтыру)	"маймылдарға" айналууды ұсынады. Балалар шеңберге тұрады. Маймылдар Ұқсап маймыл балаға, Жаттығып жүр далада. Оң аяқпен-топ, топ, топ, (<i>оң аяқтарымен жерді тапырлатады</i>) Сол аяқпен-топ, топ, топ. (<i>сол аяқтарымен жерді тапырлатады</i>) Тым жоғары, жоғары, Созылады қолдары. (қолдарын жоғары көтереді) Қол тигізіп еденге, Еңкейеді төменге. (<i>еңкейіп қолдарын еденге тигізеді</i>) Талай жерді шарлайды, кешке қарай шаршайды. Орнына кеп жатады. (<i>орындарына отырады</i>) (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (сөйлеуді дамыту)	барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (көркем әдебиет, сөйлеу дамыту)	Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек Ауладағы тастарды жинау. <i>Мақсаты:</i> Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіреді. Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. Шарт бойынша, тек ұшатын зат аталғанда ғана ойнаушылар қолдарын көтеру	

					керек. Ал егер кімде кім ұшпайтын зат аталғанда қолын көтеріп қойса, айыбын тартып, не өлең айтып береді, не би билейді, не басқа бір өнер көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; (дене шынықтыру)	
Серуеннен қайту	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті, әрекеті өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтануды қалай үйретті".. (дербес ойын әрекеті әрекеті өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті,).	Сабын салғыштан сабын алуға үйрету, ересектердің көмегімен қолды сабындау. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу « Алақандарымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз» . (дербес ойын әрекеті).	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. . (дербес ойын әрекеті өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті).	Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалар қоларын жуады». әңгімелеу. (дербес ойын әрекеті әрекеті өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті,).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әдебиет)					

Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Мақсаты: Сергек күйге келтіріп, денелерін қыздырып, қан айналымын қалыптастыру. № 1, 2 1. Бөрене (тікесінен жатып оң, солға аунау) 2. Велосипедшілер (екі аяғын көтеріп, велосипед тепкен қимылды көрсету) 3. Жүру (жалаң аяқпен өту) 4. Жүгіру (массаж алашамен жүру) 5. «Шарды ұру» тыныс алуын қалыпқа келтіру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Варативтіккомпанент « Шалқан» ертегісі Мақсаты: балаларға ертегіні мұқият тыңдауға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалар ертегіні тыңдап кейіпкерлерді атай білуді үйренеді. Бір-біріне көмектесу керектігін түсінеді.	Көркем сөз: «Күз». Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Боямақ. Күздік жапырақтарды бояту (көркем әдебиет, сурет) Күтілетін нәтеже: Күз туралы өлеңді жаттайды, түсті дұрыс тандап, ұқыпты сурет салуды қалыптастыру.	Ойын -саяхат «Дәрігердің қабылдауында» (дәрігр бөлмесіне саяхат) Мақсаты: сөздердегі, саны және септігі бойынша Үйлестіру, а, у дауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру; қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу. Дәрігер заттарын тауып, қағаз бетіне жапсыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Күтілетін нәтеже: Балаларға дауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру;	Театр қызметі «Шалқан» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру, Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекіту және кеңейту; Достық қарым-қатынастытәрбиелеу, көмекке келе білу; (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалар үстел үсті ойыны арқылы ертегі желісін айта білуін қалыптастыру.	«Көкөністер дүкені» Міндеттері: Сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Алақандарының арасында, домалақтау қозғалыстары арқылыкөкөністерді мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.) Күтілетін нәтеже: Көкөністерді ажырата білуді және мүсіндей білуді қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Арсланға «Үйдің бөлігін тап» Мақсаты: Балаларға үйдің жоқ бөлігін табуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін	Заңғарға 2.Дид.ойын: «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау	Айзереге Дид.ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу үйрету. Балалардың тілін	Дәуренге Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі	Қанзибаға Дид.ойын: «Көлеңкесі н тап» Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып

	дамыту. Күтілетін нәтеже: Үйдің бөліктерін атайды.	қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар—моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. (матемтика негіздері) Күтілетін нәтеже: көп, аз ұғымын үйренеді.	дамыту, сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, айналадағы дүниені тани біліп, өмірмен ұштастыра білуге баулу. Табиғатты сүюге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: көкеністерді ажырата білуді қалыптастыру.	кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Ертегі кейіпкерлерін ажыратып айта білуді қалыптастыру.	орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,) Күтілетін нәтеже: Балалар ойыншықтардың түрлерін ажыратып айта білуді үйренеді. Әр ойынышықтың көлеңкесін айта біліп орналастырды.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	Қимылды ойын: 50. «Қыдыруға барайық.» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де	Қимылды ойын: «Доп.» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай	Қимылды ойын: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке)	Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» (сәулесі). Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп.	

	оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады Күтілетін нәтеже: Шапшаң орындарын таба білуге қалыптастыру.	секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. Күтілетін нәтеже: балалар өлең жолдарын жаттап алды. Қос аяқпен секіре білуді қалыптастыру.	болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды», - деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады	қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады. Күтілетін нәтеже: табиғат құбылыстарын сезіне білуді қалыптастыру.	Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. Күтілетін нәтеже: Балалар өлең жолдарын жаттату арқылы, ойынға деген қызығушылығы қалыптасады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Ойын: «Болады, болмайды». Мақсаты: тыйым сөздерді пайданлануарқылыжаман қасиеттен аулақ болуға тәрбиелеу(сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже: тыйым сөздерді жаттату.	Менің қалам «Суреттеріне шолу» Мақсаты: балалардың көкжиегін кеңейту, ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже:	Өлеңмен жұмыс. "Күз" Қ. Ыдырысов Күзім –ау,күзім –ау, Мінезің бұзық –ау Жаңбырың,сіркіреп, Келгенің қызық -ау Мақсаты: көрнекі сүйемелдеусіз өлеңді жаттап алу, оны интонациялық экспрессивтілікпен оқу.Өлеңнің мағынасын	Күз туралы суреттерді қарау. Мақсаты: өлеңдерді анық және анық оқу жаттығуы. Қарындаштармен, борлармен сурет салу. (сөйлеу дамыту, сурет) Күтілетін нәтеже: Отбасы мүшелерін атай білуді үйренді. Балалар	Өнімді қызмет Мозаика – үлгі бойынша үлгіні салу. Мақсаты: жазықтыққа бағытталған жаттығу. "үлгі бойынша қойыңыз"таяқшаларым ен жаттығу Мақсаты: ойлауды дамыту, жазықтыққа бағдарлау жаттығуы.	

басқа әрекеттер)		үйлесімді сөйлеу дағдылары арқылы қаланың аттарын білуді қалыптастыру.	түсінуге, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.Көркемдік-сөйлеу және орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)	отбасы суреттерін салып үйренді.	(математики негіздері) Күтілетін нәтеже: Балалар мозаика үлгісімен салып үйренді.	
Балалардың үйге кету	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Үйге берілген тақпақтарды жаттату. (Ата-анаға тапсырма)	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бірапта ішіндебіз не білдік» әңгімесі.	

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін» :

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

менгерушісі: Каша С.Сарсенғалиева

Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 19.09.22 ж дан 23.09.22 ж дейін

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09. 22 ж	Сейсенбі 20.09. 22 ж	Сәрсенбі 21.09. 22 ж	Бейсенбі 22.09.22 ж	Жұма 23.09. 22 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтері туралы айту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын : 9.«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен» , «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Ойын:«Ғажайып қоржын» (ішіндегі затты алып, атын атау), Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,	Ойын «Танып ал да, атын ата	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны	Суретті кітапшаларды бояту,	Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,

Таңертеңгі жаттығу	№ 3,4 15-30 қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1.Қатармен жүру, заттар арасынан (кедергілер арасынан) жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру. 2.Қатарға бөлініп тұру. 3.Б. қ: басты оңға бұру, тік ұстау, солға бұру, тік ұстау.Алдымен жәй, соңынан тез орындау 4-5 рет 4.Б.қ: Аяқты алшақ ұстау қол белде. 1-аяқты алға көтеру 2-артқа сермеу,3-қайтадан алға көтеру; Екінші аяқпен қайталап жасау .4-5 рет 5.Б.қ: аяқты алшақ ұстау, қол бастын артында, 1-оңға бұрылу, қолды жоғары көтеру, 2- а. қ. 3-4- сол жақпен жасау.(4-5 рет қайталау) 6.Аяқты алшақ ұстау қос аяқпен секіру, өз өзін айналып (4 рет қайталау)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық заттардың суретін көрсету	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	29.«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	5. «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгіденкейінбалалардөңгелектердіңтүсінесәйкес шеңбергетұрады.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша.) Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі Менің дене мүшелерім. Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады (математика негіздері)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады (математика негіздері)
	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсылдырмақ. <i>К.Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру.	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойыншакарточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойыншаорталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту,.(сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояунемесеермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту,

	Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (көркем әдебиет)		айтқызу. (сөйлеуді дамыту)		көркем әдебиет)
2-нші таңғы ас	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын үйрету. Тақпақтарды оқимыз Алақай алақай Алақанды сабынмен жуамыз. таза алақан, Міне, нан мен қасық (көркем әдебиет) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуунуға келдік (көркем әдебит)	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебит) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Топта(терезенің алдына шықпау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№12 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру.Ағаш бөліктері туралы	№9 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін	№5 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	№4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу;	№1. Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруін туралы түсініктерін

білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры). Туған жердің табиғатын аялдауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: “Көбейсін жасыл көшелер” М. Зайтов Үйенкі, терек, қарағай. Бойлай өсті күн сүйіп Көшемізді жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Көкке қарай бойласын, Терең тартып тамырың. Көк желекке орнасын, Менің туған ауылым. Зерттеу жұмысы: Еңбек: Тәрбиеші апайлармен бірге ауладағы ағаштардан түскен жапырықтарды жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, үлкендерге қолғабыс тигізуге үйрету. Қимылды ойын:. «Ақ қоян.» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады. Ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. Қояным,қояным, ұйқыңнан тұршы. Беті-қолыңды жушы, Айнаға қарашы,	молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды)	(қоршаған ортамен танысу). Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын:«Доп.» Ойын барысы: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен	Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету (қоршаған ортамен танысу). Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (көркем әдебиет) Еңбек қызметі Күзгі жапырақтарды тазарту. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: ."Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады:	молайту . Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек қызметі: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: “Қыркүйек” .Ғ. Өкеев Бір-біріне жер ,аспан Мейірлене таласқан Төкпей-шашпай дән, Машиналар асыққан (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Маймылдар" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету. Ойын барысы:Мұғалім балаларға кішкентай "маймылдарға" айналуды ұсынады. Балалар шеңберге тұрады. Маймылдар Ұқсап маймыл балаға, Жаттығып жүр далада. Оң аяқпен- топ,топ,топ, (оң аяқтарымен жерді

	Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көйлегінді киші, Енді бізді кушы-деп балалар қаша жөнеледі.	Еңбек Ауладағы тастарды жинау. <i>Мақсаты:</i> Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіреді.	кезекпен ойнайды. (дене шынықтыру	Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (денешынықтыру	<i>тапырлатады)</i> Сол аяқпен- топ,топ,топ. <i>(сол аяқтарымен жерді тапырлатады)</i> Тым жоғары, жоғары, Созылады қолдары. (қолдарын жоғары көтереді) Қол тигізіп еденге, Еңкейеді төменге. <i>(еңкейіп қолдарын еденге тигізеді)</i> Талай жерді шарлайды, кешке қарай шаршайды. Орнына кеп жатады. <i>(орындарына отырады)</i> (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Бесік жырын» тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3, 4 1. Қоңыздар (аяқ қолдарын көтеріп, қимылдату) 2. Қайшылар (қолдарын қиғаштау) 3. Алашалармен жүру (екі қолдарын жанға созу) 4. Тыныс алу «Сырнайшылар» Қолмен сырнай ұстағанды көрсете, ауыздан үріп шығару.				
Қимылды ойын.	7. Сылдырмақпен сылдырлат Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: 5-6 балалар алаңның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар (балалардың санына сай) жатады. «1-2-3, жүгіріндер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол	19.Дөңгелекті лақтыру Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады,дөңгелектің диаметрі 15-20см. Ал таяқшаның ұзындығы 30-40см. Балалар қатарға тұрып 1,5-2метр ара қашықтықта дөңгелектерді таяқшаға дәлдеп лақтырып кіргізу керек.Балалар ойынды бірін кейін бірі жалғастырып ойнай береді.	16.Кеглиді көзде Мақсаты: Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілгенкеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады.	18.Доптар мектебі Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерінүйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу.Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу. 4. Қабырғаға допты соғып екі қолмен қағып алу. 5. Допты қабырғаға соғып ұстап алып,жерге соғып қағып алу.	20.Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу Шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады,тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды»,деген де балалар жалаушаны іздейді.Тапқан бала жалаушаны тығады.Ойын 2-3 рет қайталанады.

	балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады. Ұсыныс: ойынды қиындатуға болады: кедергілерден секіртіп /жіптен, текшелерден, шеңберден өту, т.б./				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Үш аюға қонаққа барайық». Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, тандалған балаларға кейіпкерлер сөздерін айтып үйрету., қимыл – қозғалыстарын көрсете білгендерін дамыту. Бір-бірлеріне қиын жағдайда көмектерін, ренжітпеуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: Аюлар, үлкен, орташа, кішкентай. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет,(аюды мүсіндеу) бейнелеу іс-әрекеті	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет) Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалармаза йканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: ҚуанышқаБояуды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айзереге түстерді ажырата білуге үйрету. Математика негіздері.	Жеке баламен жұмыс: Ерназарға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Әминаға әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру Қоршаған	Жеке баламен жұмыс: Аружанғасуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу

				ортамен танысу	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қимылды ойын: Лақтыр да, қағып ал. Мақсаты: Балаларды ептіліке,шапшаңдыққатә рбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ал. Күтілетін нәтеже: балалар допты бір-біріне допты дәл лақтыруды үйренді.	Қимылды ойын: «Доп.» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. Күтілетін нәтеже: балалар өлең жолдарын жаттап алды. Қос аяқпен секіруді үйренді.	Қимылды ойын: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты:Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер»,- дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. Күтілетін нәтеже: Балалар күн жаңбырды ажырта білді.	Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» (сәулесі). Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. Күтілетін нәтеже: Балалар өлең жолдарын жаттап алады.

			бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»:

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

меңгерушісі: Памір С.Сарсенғалиева

Білім беру ұйымы -КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай б/б

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 26.09.22 ж дан 30.09.22 ж дейін

Күннің болжамды режимі және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22.	Сәрсенбі 28.09.22.	Бейсенбі 29.09.22.	Жұма 30. 09.22.
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту қарым- қатынысын нығайту (сөйлеу дамыту)	Ойын техникасы «Мен өзгеремін..."- қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез- құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	"Жаксы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата- аналарға арналған бұрышта кеңес беру	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата- аналарға арналған бұрышта кеңес беру

Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру, "Менің отбасым" әңгімесі . Максаты: "отбасы"ұғымын енгізу. Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атауға үйрету. Сөздік қорын кеңейту. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту+қоршағанорт аментаныстыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үй» әңгімесі-отбасы туралы білімді жетілдіру, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу (қорш ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).	Музыкалық жаттығу «Күз туралы әні» - бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру (музыка)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. «Мен балабақшаға келдім...» әңгімелеу - отбасы мүшелерін атай білуге үйрету, отбасы мүшелерінің қазақша қайталауға шақыру. (қорш ортамен таныстыру, қаз.тілі). Концерт «Біз сізге ән айтамыз және билейміз» - түрлі сипаттағы әндердің көңіл-күйі мен мазмұнын қабылдау дағдыларын қалыптастыру; қарапайым музыкалық бейнелерге эмоционалды жауаптылықты дамыту. (Музыка)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Саусақ ойындары «Бұл мен» Максаты: Тілін дамыту. Әңгімелесу «Отбасылық фото» Максаты: дағдыларды қалыптастыру фотосуреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу; сөздерді тегі, саны, жағдайы бойынша Үйлестіру. Отбасылық фотосуреттерді қарауға және отбасы мүшелерін атауға үйрету. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен .таныстыру)
Таңғы жаттығу	№ 3,4 15-30 қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1.Қатармен жүру, заттар арасынан (кедергілер арасынан) жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру. 2.Қатарға бөлініп тұру. 3.Б. қ: басты оңға бұру, тік ұстау, солға бұру, тік ұстау.Алдымен жәй, соңынан тез орындау 4-5 рет 4.Б.қ: Аяқты алшақ ұстау қол белде. 1-аяқты алға көтеру 2-артқа сермеу,3-қайтадан алға көтеру; Екінші аяқпен қайталап жасау .4-5 рет 5.Б.қ: аяқты алшақ ұстау, қол бастын артында, 1-оңға бұрылу, қолды жоғары көтеру, 2- а. қ. 3-4- сол жақпен жасау.(4-5 рет қайталау) 6.Аяқты алшақ ұстау қос аяқпен секіру, өз өзін айналып (4 рет қайталау)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану д ағдыларын бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Тақпақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суықсуменкім жуынады-батылдеп аталады». Ал кімжуынбайды – ол	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (мәдени-гигиеналық	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы

	кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезекшілердің еңбек әрекеті)	ештемедепаталмайды (П.Синявская) (көркемәдебиет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырыл-ған іс-у-әркетке дайындық (бұдан әрі-ББҚ)	Шаттық шеңбер «Дос» Сөйлеу көңіл күйі Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Тәрбиеші балалардың назарын ойындарға дайындалған материалдарға аударады. (сөйлеуді дамыту) «Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты нарселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын! Күн жоспарларын талқылау. (сөйлеуді дамыту) №7."Пойыз" қимылды ойыны Мақсаты:балаларды бір қатармен жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Ойын жүру барысы: Мұғалім балаларға пойызбен саяхат жасайтындарын хабарлайды.балалар бір қатарға тұрады (бір-бірінен ұстамай). Біріншісі-паровоз , қалғандары вагондар. Мұғалімнің белгісі бойынша пойыз арқылы қозғалады, содан соң қозғалысын тездетеді,	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз» (сөйлеуді дамыту) №13."Қияр" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды шеңбер ермен жүруге жаттықтыру. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Мұғалім шеңбердің ортасына отырып қиярды (қатысушы бала) тандап алады. Балалар мұғаліммен бірге шеңберді айнала жүріп, әндетеді: Ұнатамын қиярды,	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау,көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізгекөмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» (сөйлеуді дамыту) 70. «Доп.» Мақсаты:Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу Ойын шарты:Балалар қатарға тұрады. Екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады, сол топ бірінші орынға,марапатқа ие болады.Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. (дене шынықтыру) Күтілетін нәтеже: Балалар допты лақтыруды өз өнерлерін айта білуді үйренеді.	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! Жаттығу «Мен неге балабақшаны жақсы көремін» (сөйлеуді дамыту) №37."Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Балалар залда шашрай

	саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. Күтілетін нәтеже: Балалар саусақтарымен фигураны көрстеуді үйренді. Балалар ұйымшылдыққа баулу.	бірте-бірте балалар жүгіруге ауысады. Мұғалімнің "пойыз бекетке жақындады" деген сөзінен кейін, балалар біртіндеп қозғалыстарын баяулатадыпойыз тоқтайды. Мұғалім бәріне "алаңқайға" шығып гүл теріп, қыдыруға ұсынады. Белгі бойынша балалар тағы да қатарға жиналады және пойыз ары қарай қозғала бастайды.Саяхаттың соңында балалар пойыздың жүргізушісіне қызықты саяхат үшін рақмет айтады. (дене шынықтыру) Күтілетін нәтеже: Балалар баяу,тез жүгіруді қатармен жүруді үйренеді. 11. Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді кушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді кушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Күтілетін нәтеже:	Олар бала сияқты. Су да бердік оған біз, Аяғынан тұрғыздық, <i>(қиярға жақындап , орыннан тұрғызады)</i> Басын оңға бұоғыздық, Бір баланы таңда да, Енді биле тоқтама! балалар шапалақтайды, қияр билейді. Билеп біткен соң қияр өз орнынан басқа баланы таңдап алады.Ойын жалғасады. (дене шынықтыру) Күтілетін нәтеже: Тепе-теңдікті сақтай отырып, шеңбер бойымен жүруді. бір-бірінің артынан шеңбер жасай жүру және дәл қозғалу дағдыларын дамыту; мұқияттылыққа, ептілікке үйренеді.		жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (дене шынықтыру) Күтілетін нәтеже: Балалар жабайы мен үй жанураларын қимылмен көрстеуді үйренеді. Өлең жолодарын жаттап алуд меңгереді.

		Өлең жолдарымен қимылды орындауды үйренеді.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әркеті	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Күтілетін нәтеже: Балалар көңіл-күйлерін білдіртуді .Дұрыс, бұрыс жақтарын айта білуді үйренді. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Жаман-жақсы қасиеттерді ата» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Жаман әдеттен аулақ болуға, тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Жақсы, жаман қасиеттерді сурет арқылы бала ажырта білуді үйренді . Адамгершілік ,мейірімді болуды меңгерді.	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі үй тұрмысындағы кейбір заттардың, жемістердің атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар. (математика негіздері) Күтілетін нәтеже: Ұзын,қысқа,жуан, жіңішке,үлкен,кіші ,оң-сол ажыратып үйренді.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже: Үй құстарына қамқор болуға үйренді. Балалар сурет бойынша үй құстарын ажыратып айта білді.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: Дид.ойын: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру (сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалар сурет бойынша әр маман-дықтарды айта білуді үйренді. Әр маман-дықтың өз жұмысы-ның жауапкершілігі бар екенін түсінді.
2-нші таңғы ас	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту. Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын үйрету.Тақпақтарды оқимыз Алақай алақай Алақанды сабынмен	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуунуға келдік (көркем әдебит)	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту (мәдени –гигеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебит) (мәдени –гигеналық дағдылары өзіне-өзі	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. (мәдени –гигеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)

	жуамыз. таза алақан, Міне, нан мен қасық (көркем әдебиет) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әркеті)			қызмет ету,еңбекәркеті)	
Серуендеуге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райынбақылау Мақсаты: Табиғаттыңқалай өзгергенітуралыбілім ді жүйелеу; Табиғиөзгерістерді салыстыруды, байқауды, білудіүйрету (қоршаған ортаментанысу). Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақт ы мәнерлеп айтуға үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ	Құстарды бақылау Мақсаты: құстар туралы түсініктерді кеңейту, құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қозғалыс ойыдары "Батпақтағы бақалар" қимылды ойыны Мақсаты:екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Алаңқайдың ортасына үлкен шеңберсызады немесе жуан арқанды шеңбер тәрізді етіп қояды. Балалардың бір бөлігі шеңбердің шетіне орналасады, ал қалғандары алаңқайдың басқа жағына қойылған орындықтарға отырады. Мұғалім отырған балалармен бірге келесі өлең жолдарын айтады: Секіреді бақалар,	Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруін туралы түсініктерін молайту . Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек қызметі: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: “Қыркүйек” .Ғ. Өкеев Бір-біріне жер ,аспан Мейірлене таласқан Төкпей-шашпай дән, Машиналар асыққан (көркем әдебиет) Қимылды ойын:	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,	Тастарды бақылау Мақсаты:Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі

Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (көркем әдебиет) Еңбек қызметі Күзгі жапырақтарды тазарту. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: :."Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (денешынықтыру)	Бақылдайды бақалар: бақ-бақ, бақ-бақ, бақ-бақ-бақ, Секіреді бақалар. Шеңбердің шетіне орналасқан бақалар "бақаға" ұқсап, секіре бастады. Өлең жолдарын айтып болған соң, орындықтарда отырған балалар қол шапалақтайды (бақаларды шошытады); бақалар сызықтан аттап, шалшыққа секіріп, ақырын ғана жүрелерінен отырады. Ойын қайталанғанда, рөдері аусады. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Маймылдар" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету. Ойын барысы:Мұғалім балаларға кішкентай "маймылдарға" айналуы ұсынады. Балалар шеңберге тұрады. Маймылдар Ұқсап маймыл балаға, Жаттығып жүр далада. Оң аяқпен-топ,топ,топ, <i>(оң аяқтарымен жерді тапырлатады)</i> Сол аяқпен-топ,топ,топ. <i>(сол аяқтарымен жерді тапырлатады)</i> Тым жоғары, жоғары, Созылады қолдары. (қолдарын жоғары көтереді) Қол тигізіп еденге, Еңкейеді төменге. <i>(еңкейіп қолдарын еденге тигізеді)</i> Талай жерді шарлайды, кешке қарай шаршайды. Орнына кеп жатады. <i>(орындарына отырады)</i> (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (сөйлеуді дамыту,)	Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс:Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сактай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (көркем әдебиет, сөйлеу дамыту)	Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар Қалай ойлайсындар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек Ауладағы тастарды жинау. <i>Мақсаты:</i> Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіреді. Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. Шарт бойынша, тек ұшатын зат аталғанда ғана ойнаушылар қолдарын көтеру керек. Ал егер

					кімде кім ұшпайтын зат аталғанда қолын көтеріп қойса, айыбын тартып, не өлең айтып береді, не би билейді, не басқа бір өнер көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; (дене шынықтыру)
Серуеннен қайту	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті, әрекеті өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтануды қалай үйретті".. (дербес ойын әрекеті әрекеті өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті).	Сабын салғыштан сабын алуға үйрету, ересектердің көмегімен қолды сабындау. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу « Алақандарымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз» . (дербес ойын әрекеті).	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. . (дербес ойын әрекеті өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті).	Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалар қоларын жуады». әңгімелеу. (дербес ойын әрекеті әрекеті өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті).
Түскі ас	Асты кезегімен ішуге үйрету . Тамақтан соң ауыз қуысын сумен шаюды үйретуді жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Ояту жаттығулары № 3, 4 1. Қоныздар (аяқ қолдарын көтеріп, қимылдату) 2. Қайшылар (қолдарын қиғаштау) 3. Алашалармен жүру (екі қолдарын жанға созу) 4. Тыныс алу «Сырнайшылар» Қолмен сырнай ұстағанды көрсете, ауыздан үріп шығару.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын жағдайы «Қуыршақтың туған күні» Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен пластилиннің бір бөлігін жаю білігін үйрету, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, белгілі бір адамға тән белгілерді сипаттай білуге үйрету. Театрлық қызметі Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері. Мақсаты: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар. Қуыршақтарды ширмадау, жылжыту қабілетіне үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндесөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалар ар қуыршақтың	Ойын жағдайы «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Көркем шығармалар арқылы қоршаған әлемнің (кәсіптің) әртүрлілігі туралы идеяларды кеңейту. Өз әсерлеріңіз туралы әңгімелеу, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқын бағалау дағдыларын дамыту: дайын нысандардан заттардың бейнесін желімдеу дағдыларын қалыптастыру (Оқулық М.Алимбаев, «Барлық жұмыс жақсы». кітаптың бірінші бетін безендіру,. (Жапсыру, көркем әдебиет) Күтілетін нәтеже: Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, кітапты желіндеп берді. Сурет Д/О «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Түстерді тани білуді үйрету, ұқыптылыққа , тәрбиелеу. (сөйлеу дамыту, қоршаған орта мен	Ойын жағдайы «Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: сөздерді тегі, саны және септігі бойынша Үйлестіру, а, у дауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру; "медициналық аспаптардың" атауларын бекіту, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-зерттеу қызметі.Дымқыл паракқа сурет салу Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу (Сурет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалар дәрігердің аспаптарын салуды үйренді. Дид.ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу үйрету. Балалардың тілін дамыту, сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, айналадағы дүниені тани біліп, өмірмен ұштастыра білуге баулу. Табиғатты сүйуге, өсімдіктерді	Театр қызметі «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру, мотор импровизациясына ынталандыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекіту және кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, көмекке келе білу; бүктеу әдісін қолдана отырып, қағаз парақтарын көлемді формаларға айналдыруға үйрету. (Музыка, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалар Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау,	Ойын-саяхат "Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?» - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеңістікте үйлестіру; жұмбақтарды шешуге жаттығу, заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құру және олардың біреуін бөлу. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, дене шынықтыру) Күтілетін нәтеже: Дид.ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,) Күтілетін нәтеже: Балалар ойыншықтардың түрлерін ажыратып айта білуді үйренді. Әр

	туған күніне ойыншық жасап беруді үйренді. Варативтік « Шалқан» ертегісі Мақсаты: балаларға ертегіні мұқият тыңдауға үйрету (көркем әдебиет) Күтілетін нәтеже: Балалар ертегіні тыңдап кейіпкерлерді атай білуді үйренді. Бір-біріне көмектесу керектігін түсінді.	таныстыру) Күтілетін нәтеже: Балалар түстерді ажырата білуді үйренді. Тақырыбы: «Үш аюға қонаққа барайық». Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, тандалған балаларға кейіпкерлер сөздерін айтып үйрету. Фланелеграф арқылы-сөздерін дұрыс, анық, ашық айтуын қадағалау, қимыл –қозғалыстарын көрсете білгендерін дамыту. Бір-бірлеріне қиын жағдайда көмектерін, ренжітпеуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: Аюлар, үлкен, орташа, кішкентай.	қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: балалар көкеністерді ажырата білуді үйренді	ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Ертегі кейіпкерлерін ажыратып айта білуді үйренді.	ойыныштың көлеңкесін айта біліп орналастырды.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қасиетке түстерді ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс: Айзереге құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Аялаға қарандашты дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аяулымға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Заңғарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіріп үйрету.. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: Лақтыр да, қағып ал. Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Шарты: Балалар	Қимылды ойын: «Доп.» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал	Қимылды ойын: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ	Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» (сәулесі). Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға

	алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ал. Күтілетін нәтеже: балалар допты бір-біріне допты дәл лақтыруды үйренді.	тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. Күтілетін нәтеже: балалар өлең жолдарын жаттап алды. Қос аяқпен секіруді үйренді.	зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты:Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер»,- дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады Күтілетін нәтеже: аюдың қимылын өлең жолдармен жаттап, қимыл-қозғалыс арқылы ойынды қызыға ойнады.	жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады. Күтілетін нәтеже: Балалар күн жаңбырды ажырта білді.	түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. Күтілетін нәтеже: Балалар өлең жолдарын жаттап алады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Ойыншықты сипаттаңыз» Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырата және атай білу. (сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже: Ойыншықтарды ажыратып айта білді.	Менің қалам «Суреттеріне шолу» Мақсаты: балалардың көкжиегін кеңейту, ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже:	Өлеңмен жұмыс. "Күз" Қ. Ыдырысов Күзім –ау,күзім –ау, Мінезің бұзық –ау Жаңбырың,сіркіреп, Келгенің қызық -ау Мақсаты: көрнекі сүйемелдеусіз өлеңді жаттап алу, оны интонациялық экспрессивтілікпен оқу.Өлеңнің мағынасын түсінуге, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.Көркемдік-сөйлеу және орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) Күтілетін нәтеже: Күз мезгілінде жанбыр, салқын, жапырақтар түстері сары болатын өз ойларын айтаа білді.	Отбасы туралы суреттерді қарау. Мақсаты: өлеңдерді анық және анық оқу жаттығуы. Қарындаштармен, борлармен сурет салу. (сөйлеу дамыту, сурет) Күтілетін нәтеже: Отбасы мүшелерін атай білуді үйренді. Балалар отбасы суреттерін салып үйренді.	Өнімді қызмет Мозаика – үлгі бойынша үлгіні салу. Мақсаты: жазықтыққа бағытталған жаттығу. "үлгі бойынша қойыңыз"таяқшаларымен жаттығу Мақсаты: ойлауды дамыту, жазықтыққа бағдарлау жаттығуы. (математики негіздері) Күтілетін нәтеже: Балалар мозаика үлгісімен салып үйренді.
Балалардың үйге кету	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Үйге берілген тақпақтарды жаттату. (Ата-анаға тапсырма)	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бірапта ішіндебіз не білдік» әңгімесі.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін» :

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

меңгерушісі: Калиф С.Сарсенгалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай б/б

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)–03.10.22 ж дан 07.10.22 ж дейін

Күннің болжамды режимі және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 03.10.22	Сейсенбі 04.10.22.	Сәрсенбі 05.10.22.	Бейсенбі 06.10.22.	Жұма 07.10.22.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеу дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістербайқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту "Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата- аналарменбалалардың л-ауқаты туралыәңгіме.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата- аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.

Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру, Ересектердің еңбегі. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «көліктер» туралы білімді жетілдіру. (қорш ортамен таныстыру).	Музыкалық жаттығу «Күз туралы әні» - бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру (музыка)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. «Мен балабақшаға немен келдім...» әңгімелеу - (қорш ортамен таныстыру).	Ойын кеңістігін Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау) (математика негіздері)
Таңғы жаттығу	№ 5,6 1-15 қазан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1. Бір қатармен жүру. 2. Жеңіл жүру. Аяқ ұшымен жүгіру. 3. Қатарға бөлініп тұру. 4. Б.қ. қолына жанын түсіріп тұру, қолды алға-артқа тербеу, 4-5 р. к. тербеген соң қолды жанынан жоғары көтеру, қол ұшына қарау. Қолды жайлап түсіру, б.қ. келу. 6-8 р. қ. 5. Б.қ. қолды жанда түсіріп тұру, аяқ арасын ашып ұстау. Алға еңкею, қолды оңға-солға сермеп тербету, тік тұру, б.қ. келу 6-8 р.қ. 6. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды төмен түсіру, тұру, қолды алға созу. Оң аяқты оң қолға, сол аяқты сол қолға тигізу, б.қ. келу 6-8 рет қ. 7. Б.қ. қолды белде ұстау, аяқты қосып тұру, доптар секіруде екі аяқпен бір орында тұрып секектеу. 8. Бір қатармен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тақпақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суықсуменкім жуынады-батылдеп аталады». Ал кімжуынбайды – олештемедеп аталмайды (П.Синявская) (көркемәдебиет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс--әркетке дайындық (бұдан әрі-ББК)	Шаттық шеңбер «Дос» Сөйлеу көңіл күйі Барлық балалар шеңберге жиналды,	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын!	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді!

мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Тәрбиеші балалардың назарын ойындарға дайындалған материалдарға аударады. (сөйлеуді дамыту) 20.Дид.ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: геометриялық пішіндер(математика негіздері) Күтілетін нәтеже: Балаларға пішіндерді атап, ажыратып, салыстыра білуді қалыптастыру .	Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты нарселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын! Күн жоспарларын талқылау. (сөйлеуді дамыту) Дид.ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу үйрету. Балалардың тілін дамыту, сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, айналадағы дүниені тани біліп, өмірмен ұштастыра а білуге баулу. Табиғатты сүюге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: : Көкөністердің суреттері (қоршаған орта негіздері, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалардың тілін дамытып, сөз қорын молайтып, айналадағы дүниені тани білуді қалыптастыру.	қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз» (сөйлеуді дамыту) 60. «Кегли.» Ойынды пластамассадан жасалған кеглилер қолданылады. Оларды бір-бірінен 10-15см қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. Тәрбиеші балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады; жеңілгеніне онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі. (Дене шынықтыру) Күтілетін нәтеже: Балаларды дәлдікке үйретуді қалыптастыру	қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» (сөйлеуді дамыту) 11. Дид.ойын: «Жыл мезгілінде киетін киімді тап» Мақсаты: Жыл мезгілінде киетін киімдерді ажырата білу. Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту,. Көрнекі құралдар: Өртүрлі киімдердің суреттері Күтілетін нәтеже: Түрлі киім атауларын атап айтуды қалыптастыру.	Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! Жаттығу «Мен неге балабақшаны жақсы көремін» (сөйлеуді дамыту) 11. Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Күтілетін нәтеже: Өлең жолдарымен қимылды орындауды үйренеді.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әркеті	Қо: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету (дене шынықтыру) Дид.ойын 11.«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. (математика негіздері) Күтілетін нәтеже: түстерді ажырата білу;	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) №34 Дидактикалық ойын: «Жаман-жақсы қасиеттерді ата» мақсаты : Жақсы, жаман қасиеттерді сурет арқылы ажырта білу. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Жақсы, жаман қасиеттерді сурет арқылы бала ажырта білуді үйренді . Адамгершілік ,мейірімді болуды меңгерді.	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Көгөністер. Көгөністердің қазақша аталуын үйрету. Дидактикалық ойын: «Жемістердің атын ата».Мақсаты:Жемістердің атай білуді қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Күтілетін нәтеже: Жемістерді ажырата білуді қалыптастыру	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже: Үй құстарына қамқор болуға үйренді. Балалар сурет бойынша үй құстарын ажыратып айта білді.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру (сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалар сурет бойынша әр мамандықтарды айта білуді үйренді. Әр манадықтың өз жұмысының жауапкершілігі бар екенін түсінді.

2-нші таңғы ас	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын үйрету. (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуунуға келдік (көркем әдебит)	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебит) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)
Серуендеуге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№5 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (қоршаған ортамен танысу). Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы,	№4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету (қоршаған ортамен танысу). Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:	№1. Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруін туралы түсініктерін молайту . Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек қызметі: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: “Қыркүйек” .Ғ. Өкеев Бір-біріне жер ,аспан Мейірлене таласқан	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай	Тастарды бақылау Мақсаты:Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\

	сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын:«Доп.» Ойын барысы: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. (дене шынықтыру	Үреді абалап (көркем әдебиет) Еңбек қызметі Күзгі жапырақтарды тазарту. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: ."Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (денешынықтыру	Төкпей-шашпай дән, Машиналар асыққан (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Маймылдар" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету. Ойын барысы:Мұғалім балаларға кішкентай "маймылдарға" айналуы ұсынады. Балалар шеңберге тұрады. Маймылдар Ұқсап маймыл балаға, Жаттығып жүр далада. Оң аяқпен-топ,топ,топ, (<i>оң аяқтарымен жерді тапырлатады</i>) Сол аяқпен-топ,топ,топ. (<i>сол аяқтарымен жерді тапырлатады</i>) Тым жоғары, жоғары, Созылады қолдары. (қолдарын жоғары көтереді) Қол тигізіп еденге, Еңкейеді төменге. (<i>еңкейіп қолдарын еденге тигізеді</i>) Талай жерді шарлайды, кешке қарай шаршайды. Орнына кеп жатады. (<i>орындарына отырады</i>) (дене шынықтыру) Жеке жұмыс:	түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс:Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай,	Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек Ауладағы тастарды жинау. <i>Мақсаты:</i> Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіреді. Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. Шарт	

			Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (сөйлеуді дамыту)	Қаламын кілт тоқтай. (көркем әдебиет, сөйлеу дамыту)	бойынша, тек ұшатын зат аталғанда ғана ойнаушылар қолдарын көтеру керек. Ал егер кімде кім ұшпайтын зат аталғанда қолын көтеріп қойса, айыбын тартып, не өлең айтып береді, не би билейді, не басқа бір өнер көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; (дене шынықтыру)
Серуенненқайту	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті, әрекеті өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтануды қалай үйретті".. (дербес ойын әрекеті әрекеті өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті).	Сабын салғыштан сабын алуға үйрету, ересектердің көмегімен қолды сабындау. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу « Алақандарымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз» . (дербес ойын әрекеті).	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. . (дербес ойын әрекеті өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті).	Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалар қоларын жуады». әңгімелеу. (дербес ойын әрекеті әрекеті өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақішеркездеенді, Сөйлемеймізкүлмейміз. Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әдебиет)				

Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Мақсаты: Біртіндеп ояна бастаған балалардың төсектегі қимылды жаттығулары арқылы денелерін қыздырып, шынықтыру. № 5, 6 1. Шалқадан жатып, екі тізені бүге көтеріп, екі қолмен тізені «тук-тук» деп, ұру. 2. Қолдарымен белден ұстап, аяқтарын кезекпен жоғары көтеру. 3. Бұдыр алашамен жай жүру, жүгіру. 4. Демалу сәті.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Варативтіккомпанент «Шалқан» ертегісі Мақсаты: балаларға ертегіні мұқият тыңдауға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалар ертегіні тыңдап кейіпкерлерді атай білуді үйренеді. Бір-біріне көмектесу керектігін түсінеді.	Көркем сөз: «Күз». Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Боямақ. Күздік жапырақтарды бояту (көркем әдебиет, сурет) Күтілетін нәтеже: Күз туралы өлеңді жаттайды, түсті дұрыс таңдап, ұқыпты сурет салуды қалыптастыру.	Ойын -саяхат «Дәрігердің қабылдауында» (дәрігр бөлмесіне саяхат) Мақсаты: сөздердегі, саны және септігі бойынша Үйлестіру, а, у дауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру; қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу. Дәрігер заттарын тауып, қағаз бетіне жапсыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Күтілетін нәтеже: Балаларға дауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру;	Театр қызметі «Шалқан» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру, Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекіту және кеңейту; Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, көмекке келе білу; (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалар үстел үсті ойыны арқылы ертегі желісін айта білуін қалыптастыру.	«Көкөністер дүкені» Міндеттері: Сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Алақандарының арасында, домалақтау қозғалыстары арқылы көкөністерді мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.) Күтілетін нәтеже: Көкөністерді ажырата білуді және мүсіндей білуді қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Арсланға « Үйдің бөлігін тап » Мақсаты: Балаларға үйдің жоқ бөлігін табуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін	Заңғарға 2.Дид.ойын: «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау	Айзереге Дид.ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу үйрету. Балалардың тілін	Дәуренге Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі	Қанзибаға Дид.ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып

	дамыту. Күтілетін нәтеже: Үйдің бөліктерін атайды.	қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар—моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. (матемтика негіздері) Күтілетін нәтеже: көп, аз ұғымын үйренеді.	дамыту, сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, айналадағы дүниені тани біліп, өмірмен ұштастыра білуге баулу. Табиғатты сүюге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: көкеністерді ажырата білуді қалыптастыру.	кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Ертегі кейіпкерлерін ажыратып айта білуді қалыптастыру.	орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,) Күтілетін нәтеже: Балалар ойыншықтардың түрлерін ажыратып айта білуді үйренеді. Әр ойынышықтың көлеңкесін айта біліп орналастырды.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	Қимылды ойын: 50. «Қыдыруға барайық.» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де	Қимылды ойын: «Доп.» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай	Қимылды ойын: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке)	Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» (сәулесі). Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар	

	оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады Күтілетін нәтеже: Шапшаң орындарын таба білуге қалыптастыру.	секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. Күтілетін нәтеже: балалар өлең жолдарын жаттап алды. Қос аяқпен секіре білуді қалыптастыру.	болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды», - деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады	қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады. Күтілетін нәтеже: табиғат құбылыстарын сезіне білуді қалыптастыру.	қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. Күтілетін нәтеже: Балалар өлең жолдарын жаттату арқылы, ойынға деген қызығушылығы қалыптасады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Болады, болмайды». Мақсаты: тыйым сөздерді пайданлануарқылыжаман қасиеттен аулақ болуға тәрбиелеу(сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже: тыйым сөздерді жаттату.	Менің қалам «Суреттеріне шолу» Мақсаты: балалардың көкжиегін кеңейту, ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже:	Өлеңмен жұмыс. "Күз" Қ. Ыдырысов Күзім –ау,күзім –ау, Мінезің бұзық –ау Жаңбырың,сіркіреп, Келгенің қызық -ау Мақсаты: көрнекі сүйемелдеусіз өлеңді жаттап алу, оны интонациялық экспрессивтілікпен оқу.Өлеңнің мағынасын	Күз туралы суреттерді қарау. Мақсаты: өлеңдерді анық және анық оқу жаттығуы. Қарындаштармен, борлармен сурет салу. (сөйлеу дамыту, сурет) Күтілетін нәтеже: Отбасы мүшелерін атай білуді үйренді. Балалар	Өнімді қызмет Мозаика – үлгі бойынша үлгіні салу. Мақсаты: жазықтыққа бағытталған жаттығу. "үлгі бойынша қойыңыз"таяқшаларымен жаттығу Мақстаы: ойлауды дамыту, жазықтыққа бағдарлау жаттығуы. (математики негіздері)

		үйлесімді сөйлеу дағдылары арқылы қаланың аттарын білуді қалыптастыру.	түсінуге, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.Көркемдік-сөйлеу және орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)	отбасы суреттерін салып үйренді.	Күтілетін нәтеже: Балалар мозаика үлгісімен салып үйренді.	
Балалардың үйге кету	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Үйге берілген тақпақтарды жаттату. (Ата-анаға тапсырма)	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бірапта ішінде біз не білдік» әңгімесі.	

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»:

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

менгерушісі: Памір С.Сарсенғалиева

Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай 6 /6

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру

Танертеңгі жаттығу	№ 5,6 1-15 қазан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1.Бір қатармен жүру. 2.Жеңіл жүру. Аяқ ұшымен жүгіру. 3.Қатарға бөлініп тұру. 4.Б.қ. қолына жанын түсіріп тұру, қолды алға-артқа тербеу, 4-5 р. к. тербеген соң қолды жанынан жоғары көтеру, қол ұшына қарау. Қолды жайлап түсіру, б.қ. келу. 6-8 р. қ. 5.Б.қ қолды жанда түсіріп тұру, аяқ арасын ашып ұстау. Алға еңкею, қолды оңға-солға сермеп тербету, тік тұру, б.қ. келу 6-8 р.қ. 6.Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды төмен түсіру, тұру, қолды алға созу. Оң аяқты оң қолға, сол аяқты сол қолға тигізу, б.қ. келу 6-8 рет қ. 7.Б.қ. қолды белде ұстау, аяқты қосып тұру, доптар секіруде екі аяқпен бір орында тұрып секектеу. 8. Бір қатармен жүру.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Дүкенге баратын жол» Мақсаты: Түрлі түсті бөлшектер мен пішіндерден ұзын-қысқа, кең-тар жолдарды құрастыруды үйрету. Құрастыру	Қазақ тілі. Туыстарын (әке, ана, ата, әже, апа және басқала-ры) білдіретін сөздердің мағынасын, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру)	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. көкөністер мен жемістерді бейнелеу (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; (Жапсыру)

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№5 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (қоршаған ортамен танысу). Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Доп.» Ойын барысы: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп	№4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету (қоршаған ортамен танысу). Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (көркем әдебиет) Еңбек қызметі Күзгі жапырақтарды тазарту. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды	№1. Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруін туралы түсініктерін молайту. Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек қызметі: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: "Қыркүйек" .Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан Мейірлене таласқан Төкпей-шашпай дән, Машиналар асыққан (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Маймылдар" аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету. Ойын барысы: Мұғалім балаларға кішкентай "маймылдарға" айналуы ұсынады.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар. Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы

	сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секен, секен секендеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. (дене шынықтыру	ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау, елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (денешынықтыру	Балалар шеңберге тұрады. Маймылдар Ұқсап маймыл балаға, Жаттығып жүр далада. Оң аяқпен-топ, топ, топ, <i>(оң аяқтарымен жерді тапырлатады)</i> Сол аяқпен-топ, топ, топ. <i>(сол аяқтарымен жерді тапырлатады)</i> Тым жоғары, жоғары, Созылады қолдары. (қолдарын жоғары көтереді) Қол тигізіп еденге, Еңкейеді төменге. <i>(еңкейіп қолдарын еденге тигізеді)</i> Талай жерді шарлайды, кешке қарай шаршайды. Орнына кеп жатады. <i>(орындарына отырады)</i> (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (сөйлеуді дамыту)	жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады . Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам-мен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (көркем әдебиет, сөйлеу дамыту)	Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек Ауладағы тастарды жинау. <i>Мақсаты:</i> Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіреді. Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. Шарт бойынша, тек ұшатын зат аталғанда ғана ойнаушылар қолдарын көтеру керек. Ал егер кімде кім ұшпайтын зат аталғанда қолын көтеріп қойса, айыбын тартып, не өлең айтып береді, не би билейді, не басқа бір өнер көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; (дене шынықтыру)
Серуеннен	Балалардың	Балалардың саппен топқа	Кім жылы сумен жуынса-	Балалардың киімдерін	Достарымен ішке кіру.

оралу	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мақсаты: Біртіндеп ояна бастаған балалардың төсектегі қимылды жаттығулары арқылы денелерін қыздырып, шынықтыру. № 5, 6 1. Шалқадан жатып, екі тізені бүге көтеріп, екі қолмен тізені «тук-тук» деп, ұру. 2. Қолдарымен белден ұстап, аяқтарын кезекпен жоғары көтеру. 3. Бұдыр алашамен жай жүру, жүгіру. 4. Демалу сәті.				
Бесін ас	Ас мәзірімен танысты-ру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалармаз аяқаның ұсақ бөліктерін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялағақарандашты дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Жанарысқатүстерді ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Әлиге қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Қуанышқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіріп үйрету.. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуенге деген балалардың қызығушылығын туғызу. Балалардың дербес әрекеті. 67. «Көжектер мен түлкі.» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. Ойын шарты:Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек болып,дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы, Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық, Қаш:Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қапты орманға, Көжектерің қайда деп, Қуып келді соңынан Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнелді, түлкі қуады				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияныңата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін» :

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақпасының

менгерушісі: Валия С.Сарсенғалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай б/б

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) — 17.10.22 ж дан 21.10.22 ж дейін

Күннің болжамды режимі және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 17.10.22	Сейсенбі 18.10.22.	Сәрсенбі 19.10.22.	Бейсенбі 20.10.22.	Жұма 21.10.22.
Балаларды қабылдау	Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту "Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеу дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістербайканы туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	Ата- аналармен балалардың әл- ауқаты туралы әңгіме.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата- аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.

Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «көліктер» туралы білімді жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру).	Музыкалық жаттығу. Әнұран жаттату, бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру (музыка)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. «Мен балабақшаға немен келдім...» әңгімелеу - (қоршаған ортамен таныстыру).	Ойын кеңістігін Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау) (математика негіздері)
Таңғы жаттығу	№7,8 15-31 қазан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1.Тізбекте бір қатармен тұру, жүру. 2.Жүру, қатарға бөлініп тұру. 3.Б.қ. қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу, б.қ. келу 6-8 рет қ. 4.Б.қ. аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «Маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға 3-4 рет қ. 5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару» - жылдам алға еңкею, қолды алға, төмен сермеу, б.қ. келу. 6-8 рет қ. 6.Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. 7.Жұптасып жүру.				
Таңғы ас	Такпақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суықсуменкім жуынады-батылдеп аталады». Ал кімжуынбайды – олештемедепаталмайды (П.Синявская) (көркемәдебиет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс--әркетке дайындық (бұдан әрі-ББҚ)	Шаттық шеңбер Достарым көп бақшада Көңілдіміз бақшада Достықты біз сүйеміз Бірге күліп жүреміз. Балалар қазір жылдың қай мезгілі?	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз.	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау,көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені

	Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Күтілетін нәтеже: Балаларға салыстыра білуді қалыптастыру .	нарселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын! Күн жоспарларын талқылау. (сөйлеуді дамыту) 7.Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. (қоршаған орта негіздері, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалардың тілі дамып, сөз қоры молайып, тазалық заттарын атай біледі.	Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз» (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: 50. «Қыдыруға барайық.» Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады (Дене шынықтыру) Күтілетін нәтеже: Балалар аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа үйренді	қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» (сөйлеуді дамыту) Доп.» Мақсаты: оінді ойната отырып, тілін дамыту. Секіре білуге үйрету. Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Добым менің домалақ Ұстатпайсың домалап Үстел үстін бүлдірдің Тарелкені сындырдың Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды Күтілетін нәтеже: Балалар доп болып секіріп, тақпақтатып айтады. (денетәрбиесі, көркем әдебиет)	біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! Жаттығу «Мен неге балабақшаны жақсы көремін» (сөйлеуді дамыту) 11. Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әркеті	Қимылды ойын: 66. «Қасқыр мен қоян.» Бір бала қасқыр болып тағайындалады. Қалған балалар қоян болады. Шоқақ, шоқақ жүгіріп , Қос аяқтап секіреді, Қояндар кетіп барады. Тұрған көгі құлпырып, Шөпті жейтін қимыл жасайды. Тұрған көгі құлпырып, Көгалды іздеп табады. Шөпті жалмап жеседі, Қасқыр жоқпа екен деп, Орнынан тұрып,тың тыңдайды. Тың-тыңдайды абайлап, «Қасқыр» Қасқыр дегенде үйлеріне қашады. Қасқыр қояндарды ұстауға ұмтылады. (дене шынықтыру) Боямақ.«Алтын күз». Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Театр қызметі «Шұбар тауық»ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, дауыс ырғағын қабылдауға, ертегі кейіпкеріне өз көзқарасын білдіруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Балаладың тілдері дамыды, ертегіге деген қызығушылығы артты.	Музыка Педагог жоспары бойынша. Қазақ тілі Жемістер. Балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. Жемістерді қазақ тілінде атай білуге , шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Дидактикалық ойын: «Жемістердің атын ата». Мақсаты:Жемістердің атай білуді қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Күтілетін нәтеже: Жемістерді ажырата білді	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Қояндарға арналған сәбіз» Мақсаты: қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту (мүсіндеу, математика негіздері) Күтілетін нәтеже: Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйренді	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. 12.Дид.ойын: «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдыр: Түлкінің суреті,қиылған түлкінің дене бөліктері. (құрастыру) Күтілетін нәтеже:жануарлар туралы ұғымы қалыптасып, құрастыра біледі

2-ші таңғы ас	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын үйрету. Такпақтарды оқимыз Алақай алақай Алақанды сабынмен жуамыз. таза алақан, Міне, нан мен қасық (көркем әдебиет) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуунуға келдік (көркем әдебит)	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебит) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)
Серуендеуге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	№5 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (қоршаған ортамен танысу). Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.	№4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету (қоршаған ортамен танысу). Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер	№1. Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруін туралы түсініктерін молайту . Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек қызметі: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа ,	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атандар? (бор, көмір, графит)

	Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын:«Доп.» Ойын барысы: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. (дене шынықтыру	Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (көркем әдебиет) Еңбек қызметі Күзгі жапырақтарды тазарту. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: ."Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады.	білуге тәрбелеу. Көркем сөз: “Қыркүйек” .Ғ. Өкеев Бір-біріне жер ,аспан Мейірлене таласқан Төкпей-шашпай дән, Машиналар асыққан (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Маймылдар" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету. Ойын барысы:Мұғалім балаларға кішкентай "маймылдарға" айналуы ұсынады. Балалар шеңберге тұрады. Маймылдар Ұқсап маймыл балаға, Жаттығып жүр далада. Оң аяқпен-топ,топ,топ, <i>(оң аяқтарымен жерді тапырлатады)</i> Сол аяқпен-топ,топ,топ. <i>(сол аяқтарымен жерді тапырлатады)</i> Тым жоғары, жоғары, Созылады қолдары. (қолдарын жоғары көтереді) Қол тигізіп еденге, Еңкейеді төменге. <i>(еңкейіп қолдарын еденге тигізеді)</i> Талай жерді шарлайды, кешке қарай шаршайды. Орнына кеп жатады. <i>(орындарына отырады)</i>	батылдылыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс:Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.	Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар Қалай ойлайсындар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек Ауладағы тастарды жинау. <i>Мақсаты:</i> Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіреді.

		(денешынықтыру	(дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (сөйлеуді дамыту)	Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (көркем әдебиет, сөйлеу дамыту)	Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. Шарт бойынша, тек ұшатын зат аталғанда ғана ойнаушылар қолдарын көтеру керек. Ал егер кімде кім ұшпайтын зат аталғанда қолын көтеріп қойса, айыбын тартып, не өлең айтып береді, не би билейді, не басқа бір өнер көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; (дене шынықтыру)
Серуенненқайту	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті, әрекеті өзіне- өзі қызмет ету,еңбекәрекеті)	Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтануды қалай үйретті".. (дербес ойын әрекеті әрекеті өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәрекеті,).	Сабын салғыштан сабын алуға үйрету, ересектердің көмегімен қолды сабындау. Әдістемелік тәсілдер. Алақандарымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз» . (дербес ойын әрекеті).	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. . (дербес ойын әрекеті өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәрекеті).	Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалар қоларын жуады». әңгімелеу. (дербес ойын әрекеті әрекеті өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәрекеті,).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақішперкездеенді, Сөйлемеймізкүлмейміз.				

	Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	№ 7, 8 1. Шалқадан жатып оң, сол қолды жоғары көтеріп, түсіру. 2. Аяқтарын кезекпен көтеріп, айналдыру. 3. Жалаң аяқ жүріп, жүгіру арқылы майтабандылыққа қарсы күресу. 4. Қолды жаймен көтеріп, мұрынмен дем алып, ауыздан дем шығарып, қолды түсіру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Осындай үлкен шалқан» Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып таңдаған балаларға кейіпкерлердің сөздерін айтып үйрету. сөздердің дұрыс, анық, ашық айтуын қадағалау, қимыл қозғалыстарын көрсете біліуін дамыту. Бір бірлеріне қиын жағдайда көмектесіп, ренжітпеуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: шалқан, үлкен, сарғылт (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалар ертегіні тыңдап кейіпкерлерді атай білуді үйренеді.	6. Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән пішіндерді шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. (математика негіздері) Күтілетін нәтеже: Түстерді ажырата білді.	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем (математика негіздері, сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже: Санамақты жаттату 2.Дид.ойын: «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар—моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң	Театр қызметі «Шалқан» (рөлге бөліп ойнату) Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру, Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, көмекке келе білу; (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалар ойын арқылы ертегі желісін біледі. Дид.ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,) Күтілетін нәтеже:	20.Дид.ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: геометриялық пішіндер (математика негіздері) Күтілетін нәтеже: пішіндерді ажырата білді; Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау,

	Бір-біріне көмектесу керектігін түсінді.		және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. (матемтика негіздері)	Балалар ойыншықтардың түрлерін ажыратып айта білуді үйренеді. Әр ойынышықтың көлеңкесін айта біліп орналастырды	ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді д/у)
Балалармен жеке жұмыс	Ахмедиярға Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп биіктікке секіруді үйретуді жалғастыру.	Қасиетке Әртүрлі заттар тобын көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын – қысқа) беттестіру және тұтастыру тәсілдері бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру.	Ясминаға Ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын толықтыру.	Аялаға Кеңістікті бағдарлау «Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ» .	Айшабибі Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: 50. «Қыдыруға барайық.» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге	Қимылды ойын: «Доп.» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер	Қимылды ойын: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші аюды	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші:	Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» (сәулесі). Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да:

	қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады Күтілетін нәтеже: Шапшаң орындарын таба білуге қалыптастыру.	міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. Күтілетін нәтеже: балалар өлең жолдарын жаттап алды. Қос аяқпен секіре білуді қалыптастыру.	балалардың ішінен біреуін тағайындайды. Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап, орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды», - деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады	«Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады. Күтілетін нәтеже: табиғат құбылыстарын сезіне білуді қалыптастыру.	«Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. Күтілетін нәтеже: Балалар өлең жолдарын жаттату арқылы, ойынға деген қызығушылығы қалыптасады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Болады, болмайды». Мақсаты: тыйым сөздерді пайданлануарқылыжаман қасиеттен аулақ болуға тәрбиелеу (сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже: тыйым сөздерді жаттату.	Менің қалам «Суреттеріне шолу» Мақсаты: балалардың көкжиегін кеңейту, ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже: үйлесімді	Өлеңмен жұмыс. "Күз" Қ. Ыдырысов Күзім –ау, күзім –ау, Мінезің бұзық –ау Жаңбырың, сіркіреп, Келгенің қызық -ау Мақсаты: көрнекі сүйемелдеусіз өлеңді жаттап алу, оны интонациялық экспрессивтілікпен оқу. Өлеңнің мағынасын түсінуге, оның мазмұны	Күз туралы суреттерді қарау. Мақсаты: өлеңдерді анық және анық оқу жаттығуы. Қарындаштармен, борлармен сурет салу. (сөйлеу дамыту, сурет) Күтілетін нәтеже: Отбасы мүшелерін атай білуді үйренді. Балалар отбасы суреттерін	Өнімді қызмет Мозаика – үлгі бойынша үлгіні салу. Мақсаты: жазықтыққа бағытталған жаттығу. "үлгі бойынша қойыңыз" таяқшаларым ен жаттығу Мақсаты: ойлауды дамыту, жазықтыққа бағдарлау жаттығуы.

		сөйлеу дағдылары арқылы қаланың аттарын білуді қалыптастыру.	бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету..(сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)	салып үйренді.	(математики негіздері) Күтілетін нәтеже: Балалар мозаика үлгісімен салып үйренді.
Балалардың үйге кету	Үйге берілген тақпақтарды жаттату. (Ата-анаға тапсырма)	Үйге берілген тақпақтарды жаттату. (Ата-анаға тапсырма)	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бірапта ішіндебіз не білдік» әңгімесі.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»:

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

менгерушісі: Аманжол С.Сарсенғалиева

Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай б /б

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып,бір тұрып Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру

Таңертеңгі жаттығу	№7,8 15-31 қазан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1.Тізбекте бір қатармен тұру, жүру. 2.Жүру, қатарға бөлініп тұру. 3.Б.қ. қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу, б.қ. келу 6-8 рет қ. 4.Б.қ. аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «Маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға 3-4 рет қ. 5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару» - жылдам алға еңкею, қолды алға, төмен сермеу, б.қ. келу. 6-8 рет қ. 6.Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. 7.Жұптасып жүру.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Дүкенге баратын жол» Мақсаты: Түрлі түсті бөлшектер мен пішіндерден ұзын-қысқа, кең-тар жолдарды құрастыруды үйрету. Құрастыру	Қазақ тілі. Туыстарын (әке, ана, ата, әже, апа және басқала-ры) білдіретін сөздердің мағынасын, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру)	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. көкөністер мен жемістерді бейнелеу (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге	Серуенге ойын	Серуенде балаларды жақсы	Серуен кезінде	Табиғатқа деген

	деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	кұралдарын дайындау.	әрекеттер етуге ынталандыру.	ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№5 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (қоршаған ортамен танысу). Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Доп.» Ойын барысы: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан	№4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету (қоршаған ортамен танысу). Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (көркем әдебиет) Еңбек қызметі Күзгі жапырақтарды тазарту.	№1. Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруін туралы түсініктерін молайту . Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек қызметі: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: “Қыркүйек” .Ғ. Өкеев Бір-біріне жер ,аспан Мейірлене таласқан Төкпей-шашпай дән, Машиналар асыққан (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Маймылдар" аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету. Ойын барысы: Мұғалім балаларға кішкентай "маймылдарға" айналуы ұсынады. Балалар шеңберге тұрады. Маймылдар	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та,	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар. Қалай ойлайсындар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей

	бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. (дене шынықтыру)	Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (денешынықтыру)	Ұқсап маймыл балаға, Жаттығып жүр далада. Оң аяқпен-топ,топ,топ, (<i>оң аяқтарымен жерді тапырлатады</i>) Сол аяқпен-топ,топ,топ. (<i>сол аяқтарымен жерді тапырлатады</i>) Тым жоғары, жоғары, Созылады қолдары. (қолдарын жоғары көтереді) Қол тигізіп еденге, Еңкейеді төменге. (<i>еңкейіп қолдарын еденге тигізеді</i>) Талай жерді шарлайды, кешке қарай шаршайды. Орнына кеп жатады. (<i>орындарына отырады</i>) (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (сөйлеуді дамыту)	Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс:Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам-мен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (көркем әдебиет, сөйлеу дамыту)	бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі,тас сынбайды) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек Ауладағы тастарды жинау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіреді. Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады.Шарт бойынша, тек ұшатын зат аталғанда ғана ойнаушылар қолдарын көтеру керек. Ал егер кімде кім ұшпайтын зат аталғанда қолын көтеріп қойса, айыбын тартып, не өлең айтып береді, не би билейді, не басқа

					бір өнер көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 7, 8 1. Шалқадан жатып оң, сол қолды жоғары көтеріп, түсіру. 2. Аяқтарын кезекпен көтеріп, айналдыру. 3. Жалаң аяқ жүріп, жүгіру арқылы майтабандылыққа қарсы күресу. 4. Қолды жаймен көтеріп, мұрынмен дем алып, ауыздан дем шығарып, қолды түсіру.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға

	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануар-лардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалармазай каның ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялағақарандашты дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Жанарысқатүстерді ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Әлиге қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Қуанышқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіріп үйрету.. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуенге деген балалардың қызығушылығын туғызу. Балалардың дербес әрекеті. 67. «Көжектер мен түлкі.» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек болып, дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы, Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық, Қаш: Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қапты орманға, Көжектерің қайда деп, Қуып келді соңынан				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»:

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

меңгерушісі: Рашид С.Сарсенғалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай б/б

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 31.10.22 ж дан 4.11.22 ж дейін

Күннің болжамды режимі және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 31.10.22	Сейсенбі 1.11.22.	Сәрсенбі 2.11.22.	Бейсенбі 3.11.22.	Жұма 4.11.22.
Балаларды қабылдау	Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту "Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеу дамыту)	Балалардың сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «тірі және өлі табиғат» туралы білімді жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру).	Музыкалық жаттығу. Күз туралы өлең жаттау (музыка)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. «Мен балабақшаға немен келдім...» әңгімелеу - (қоршаған ортамен таныстыру).	Ойын кеңістігін Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып атын атау) (математика негіздері)

Таңғы жаттығу	№9,10 1-15 қараша айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1.Бір қатармен жүру және жүгіру. 2.Қатарға бөлініп тұру. 3.Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 рет қ. 4.Б.қ. арасы ашық доп қолда. Алға-төмен еңкею. 6-8 рет. 5.Аяқты алшақ ашып тұру, доп қолда, отыру,тұру, б.қ. келу.6-8 рет қ. 6.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру. 7.Жүгіру,жүру				
Таңғы ас	Тақпақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суықсуменкім жуынады-батылдеп аталады». Ал кімжуынбайды – олештемедепаталмайды (П.Синявская) (көркемәдебиет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс--әркетке дайындық (бұдан әрі-ББҚ)	Шаттық шеңбер Достарым көп бақшада Көңілдіміз бақшада Достықты біз сүйеміз Бірге күліп жүреміз. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар	Шаттық шеңбер - Балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты нарселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын! (сөйлеуді дамыту) 7.Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз» (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: 50.	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау,көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізгекөмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» (сөйлеуді дамыту) Доп.» Мақсаты: ойнды ойната	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! Жаттығу «Мен неге

	түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. (Қазақ тілі, қоршаған орта негіздері, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалардың тілі дамып, сөз қоры молайып, тазалық заттарын атай біледі.	«Қыдыруға барайық.» Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге аланды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады (Дене шынықтыру)	отырып, тілін дамыту. Секіре білуге үйрету. Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Добым менің домалақ Ұстатпайсың домалап Үстел үстін бүлдірдің Тарелкені сындырдың Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды Күтілетін нәтеже: Балалар доп болып секіріп, тақпақтатып айтады. (денетәрбиесі, көркем әдебиет)	балабақшаны жақсы көремін» (сөйлеуді дамыту) 11. Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Күтілетін нәтеже: Өлең жолдарымен қимылды орындауды үйренеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әркеті	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: Балабақша, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз (қазақ тілі) Қимылды ойын: 66. «Қасқыр мен қоян.» Бір бала қасқыр болып тағайындалады. Қалған балалар қоян болады. (дене шынықтыру) Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Жыл мезгілі туралы айтып, жыл мезгіліндегі өзгерістерді айтады. «Бұлт пен жаңбырды» жапсыру (жапсыру) «Есте сақта» ойыны Түстерге назар аударады, реттілікті	Музыка Педагог жоспары бойынша. Қазақ тілі . Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қол маторикасын дамытатын ойындар Мақсаты: балалар	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. 20. Дид.ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: Геоме/лық пішін/р. (математика негіздері)

	салуды (дуал); (Сурет)	сақтай біледі, тәрбиешіні қайталай алады, есте сақтау қабілеттерін дамытады.	қыстырғыштар арқылы қағазды бір біріне жалғастырады.	(сөйлеуді дамыту)	
2-нші таңғы ас	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын үйрету. Тақпақтарды оқимыз Алақай алақай Алақанды сабынмен жуамыз. таза алақан, Міне, нан мен қасық (көркем әдебиет) (мәдени гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәркеті)	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуунуға келдік (көркем әдебит)	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту (мәдени –гигеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәркеті)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебит) (мәдени –гигеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәркеті)	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. (мәдени –гигеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәркеті)
Серуендеуге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	№5 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (қоршаған ортамен танысу). Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	№4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету (қоршаған ортамен танысу). Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына	Бақылау: №5 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ	№10 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын	Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»-

	Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын:«Доп.» Ойын барысы: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (көркем әдебиет) Еңбек қызметі Күзгі жапырақтарды тазарту. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу. Ойын: Құрсаумен ойын Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).	Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын:«Доп.» Ойын барысы: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).	жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айты, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын:«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты!	Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар:Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды. Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Көжектер мен түлкі.» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. Ойын барысы Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек болып дөңгеленіп отырады .

				Барындар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады. (денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу).	Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы, Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық, Қаш:Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қапты орманға, Көжектерің қайда деп, Қуып келді соңынан Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнелді, түлкі қуады. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу).
Серуеннен қайту	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Балалардың саппен топқа оралуы. Киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті).	Сабын салғыштан сабын алуға үйрету, ересектердің көмегімен қолды сабындау. Әдістемелік тәсілдер. Алақандарымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз» . (өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті).	Алақандарымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз» . (өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті).	Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалар қоларын жуады». әңгімелеу. (өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақішеркездеенді, Сөйлемеймізкүлмейміз. Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әдебиет)				

Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	Қараша айы. Мақсаты: Балалардың белсенділіктерін арттырып, ұйқыларынан сергітіп және көңілдерін көтеру көзделеді. № 9, 10 1. «Қайшы» қолдарын қиғыштау. 2. Екі қолмен белден ұстап, аяқтарын жоғары көтеріп, қайшылап қимылдау. 3. Мұрынмен дем алып, ауыздан «м» деп дем шығару. 4. Бұдыр жолмен , жай жүгіру. 5. Дем алу сәті.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрсаумен ойналатын ойындар. Мақсаты; Ептілікке шапшандыққа баулу. Вариативтік компонент: Ертегілер елінде. Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі. Міндеттері: балалардың білімін бекіту, ертегілер үзінділерін әңгімелей білу. Балалардың елестету қиялдарын дамыту, сөздік қорын молайту. Көңіл –күйлерін терең түсінуге, аяушылық сезімі қамқоршы болуға үйрету. Сөздік жұмыс: Аю, үш, алыс кетті, адасты, орман. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалар ертегіні тыңдап кейіпкерлерді атай білуді үйренеді. Бір-біріне көмектесу	«Есте сақта» ойыны Түстерге назар аударады, реттілікті сақтай біледі, тәрбиешіні қайталай алады, есте сақтау қабілеттерін дамытады. 6. Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән пішіндерді шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. (математика негіздері) Күтілетін нәтеже: Түстерді ажырата білді.	11. Дид.ойын: «Жыл мезгілінде киетін киімді тап» Мақсаты: Жыл мезгілінде киетін киімдерді ажырата білу. Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту,. Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) 60.«Кегли.» Ойынды пластамассадан жасалған кеглилер қолданылады. Оларды бір-бірінен 10-15см қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады.Тәрбиеші балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады; жеңілгеніне онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі (дене шынықтыру)	Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Дид.ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету.	20.Дид.ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: геометриялық пішіндер (математика негіздері) Күтілетін нәтеже: пішіндерді ажырата білді; Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-

	керектігін түсінді.			Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,) Күтілетін нәтеже: Балалар ойыншықтардың түрлерін ажыратып айта білуді үйренеді. Әр ойынышықтың көлеңкесін айта біліп орналастырды	әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Ертегі кейіпкелерін ажыратып айта біледі
Балалармен жеке жұмыс	Фатимаға тәулік бөліктері жайлы білімін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру	Мұслим әртүрлі заттар тобын көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын – қысқа) беттестіру және тұтастыру тәсілдері бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру	Ахмедиярға құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіру	Аяулымға түстерді ажырата білуге үйрету.	Шахназға ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: 50. «Қыдыруға барайық.» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де	Қимылды ойын: «Доп.» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секен, секен секендеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай	Қимылды ойын: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке)	Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» (сәулесі). Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар

	оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады Күтілетін нәтеже: Шапшаң орындарын таба білуге қалыптастыру.	секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. Күтілетін нәтеже: балалар өлең жолдарын жаттап алды. Қос аяқпен секіре білуді қалыптастыру.	болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды», - деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады	қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. Күтілетін нәтеже: табиғат құбылыстарын сезіне білуді қалыптастыру.	қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. Күтілетін нәтеже: Балалар өлең жолдарын жаттату арқылы, ойынға деген қызығушылығы қалыптасады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Болады, болмайды». Мақсаты: тыйым сөздерді пайданлану арқылы жаман қасиеттен аулақ болуға тәрбиелеу (сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже: тыйым сөздерді жаттату.	Менің қалам «Суреттеріне шолу» Мақсаты: балалардың көкжиегін кеңейту, ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже:	Өлеңмен жұмыс. "Күз" Қ. Ыдырысов Күзім –ау,күзім –ау, Мінезің бұзық –ау Жаңбырың,сіркіреп, Келгенің қызық -ау Мақсаты: көрнекі сүйемелдеусіз өлеңді жаттап алу, оны интонациялық экспрессивтілікпен оқу.Өлеңнің мағынасын	Күз туралы суреттерді қарау. Мақсаты: өлеңдерді анық және анық оқу жаттығуы. Қарындаштармен, борлармен сурет салу. (сөйлеу дамыту, сурет) Күтілетін нәтеже: Отбасы мүшелерін атай білуді үйренді. Балалар	Өнімді қызмет Мозаика – үлгі бойынша үлгіні салу. Мақсаты: жазықтыққа бағытталған жаттығу. "үлгі бойынша қойыңыз" таяқшаларымен жаттығу Мақсаты: ойлауды дамыту, жазықтыққа бағдарлау жаттығуы. (математики негіздері)

		үйлесімді сөйлеу дағдылары арқылы қаланың аттарын білуді қалыптастыру.	түсінуге, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.Көркемдік-сөйлеу және орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) Күтілетін нәтеже: Күз мезгілінде жаңбыр, салқын, жапырақтар түстері сары болатын өз ойларын айтаа білді.	отбасы суреттерін салып үйренді.	Күтілетін нәтеже: Балалар мозаика үлгісімен салып үйренді.	
Балалардың үйге кету	Үйге берілген тапқтарды жаттату. (Ата-анаға тапсырма)	Күзгі балға кім дайындау. (Ата-анаға тапсырма)	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Біраптаішіндебіз не білдік» әңгімесі.	

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»:

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

менгерушісі: Талғат С.Сарсенғалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай б/б

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 7.11.22 ж дан 11.11.22 ж дейін

Күннің болжамды режимі және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 7.11.22	Сейсенбі 8.11.22.	Сәрсенбі 9.11.22.	Бейсенбі 10.11.22.	Жұма 11.11.22.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеу дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістербайқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту "Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналар мен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата- аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.

Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру, Ересектердің еңбегі. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «көліктер» туралы білімді жетілдіру. (қорш ортамен таныстыру).	Музыкалық жаттығу «Күз туралы әні» - бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру (музыка)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. «Мен балабақшаға немен келдім...» әңгімелеу - (қорш ортамен таныстыру).	Ойын кеңістігін Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау) (математика негіздері)
Таңғы жаттығу	№9,10 1-15 қараша айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1. Бір қатармен жүру және жүгіру. 2. Қатарға бөлініп тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 рет қ. 4. Б.қ. арасы ашық доп қолда. Алға-төмен еңкею. 6-8 рет. 5. Аяқты алшақ ашып тұру, доп қолда, отыру, тұру, б.қ. келу. 6-8 рет қ. 6. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру. 7. Жүгіру, жүру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тақпақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады. «Суықсумен кім жуынады-батыл деп аталады». Ал кім жуынбайды – олештеме деп аталмайды (П. Синявская) (көркем әдебиет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс--әркетке дайындық (бұдан әрі-ББҚ)	Шаттық шеңбер «Дос» Сөйлеу көңіл күйі Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз.	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкі-мізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің

бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Тәрбиеші балалардың назарын ойындарға дайындалған материалдарға аударады. (сөйлеуді дамыту) 20.Дид.ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: геометриялық пішіндер(математика негіздері) Күтілетін нәтеже: Балаларға пішіндерді атап, ажыратып, салыстыра білуді қалыптастыру .	нарселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын! Күн жоспарларын талқылау. (сөйлеуді дамыту) Дид.ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу үйрету. Балалардың тілін дамыту, сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, айналадағы дүниені тани біліп, өмірмен ұштастыра білуге баулу. Табиғатты сүйе, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: : Көкөністердің суреттері (қоршаған орта негіздері, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалардың тілін дамытып, сөз қорын молайтып, айналадағы дүниені тани білуді қалыптастыру.	Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз» (сөйлеуді дамыту) 60. «Кегли.» Ойынды пластамассадан жасалған кеглилер қолданылады. Оларды бір-бірінен 10-15см қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. Тәрбиеші балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады; жеңілгеніне онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі. (Дене шынықтыру) Күтілетін нәтеже: Балаларды дәлдікке үйретуді қалыптастыру	қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» (сөйлеуді дамыту) 11. Дид.ойын: «Жыл мезгілінде киетін киімді тап» Мақсаты: Жыл мезгілінде киетін киімдерді ажырата білу. Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту,. Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері Күтілетін нәтеже: Түрлі киім атауларын атап айтуды қалыптастыру.	күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! Жаттығу «Мен неге балабақшаны жақсы көремін» (сөйлеуді дамыту) 11. Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Күтілетін нәтеже: Өлең жолдарымен қимылды орындауды үйренеді.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әркеті	Қо: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету (дене шынықтыру) Дид.ойын 11.«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. (математика негіздері) Күтілетін нәтеже: түстерді ажырата білу;	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) №34 Дидактикалық ойын: «Жаман-жақсы қасиеттерді ата» мақсаты : Жақсы, жаман қасиеттерді сурет арқылы ажырта білу. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Жақсы, жаман қасиеттерді сурет арқылы бала ажырта білуді үйренді . Адамгершілік ,мейірмді болуды меңгерді.	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Көгөністер. Көгөністердің қазақша аталуын үйрету. Дидактикалық ойын: «Жемістердің атын ата».Мақсаты:Жемістердің атай білуді қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Күтілетін нәтеже: Жемістерді ажырата білуді қалыптастыру	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже: Үй құстарына қамқор болуға үйренді. Балалар сурет бойынша үй құстарын ажыратып айта білді.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру (сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалар сурет бойынша әр мамандықтарды айта білуді үйренді. Әр манадықтың өз жұмысының жауапкершілігі бар екенін түсінді.
2-ші таңғы ас	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын үйрету. (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуууға келдік (көркем әдебит)	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебит) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)

Серуендеуге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№5 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (қоршаған ортамен танысу). Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Доп.» Ойын барысы: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп	№4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету (қоршаған ортамен танысу). Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (көркем әдебиет) Еңбек қызметі Күзгі жапырақтарды тазарту. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: ."Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды	№1. Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруін туралы түсініктерін молайту . Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек қызметі: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: “Қыркүйек” .Ғ. Өкеев Бір-біріне жер ,аспан Мейірлене таласқан Төкпей-шашпай дән, Машиналар асыққан (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Маймылдар" аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету. Ойын барысы: Мұғалім балаларға кішкентай	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғат-қа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)

	сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. (дене шынықтыру)	ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (денешынықтыру)	"маймылдарға" айналууды ұсынады. Балалар шеңберге тұрады. Маймылдар Ұқсап маймыл балаға, Жаттығып жүр далада. Оң аяқпен-топ,топ,топ, <i>(оң аяқтарымен жерді тапырлатады)</i> Сол аяқпен-топ,топ,топ. <i>(сол аяқтарымен жерді тапырлатады)</i> Тым жоғары, жоғары, Созылады қолдары. (қолдарын жоғары көтереді) Қол тигізіп еденге, Еңкейеді төменге. <i>(еңкейіп қолдарын еденге тигізеді)</i> Талай жерді шарлайды, кешке қарай шаршайды. Орнына кеп жатады. <i>(орындарына отырады)</i> (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (сөйлеуді дамыту)	барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс:Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (көркем әдебиет, сөйлеу дамыту)	Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек Ауладағы тастарды жинау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамы-ту, қимыл қозғалыс-тарын жетілдіреді. Ойын бастаушы айнала отырған ойын-шыларды жаңылыс-тыру үшін тез тез ұшатын және ұшпай-тын заттарды аралас-тыра айтып отырады. Шарт бойынша, тек ұшатын зат аталғанда ғана ойнаушылар қолдарын көтеру керек. Ал егер кімде кім ұшпайтын зат аталғанда қолын көтеріп қойса, айыбын тартып, не өлең айтып береді, не би билейді, не басқа бір өнер көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; (дене шынықтыру)	

Серуеннен қайту	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті, әрекеті өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтануды қалай үйретті".. (дербес ойын әрекеті әрекеті өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті,).	Сабын салғыштан сабын алуға үйрету, ересектердің көмегімен қолды сабындау. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу « Алақандарымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз» . (дербес ойын әрекеті).	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. . (дербес ойын әрекеті өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті).	Балаларға алақанда-рын бір-біріне ысқы-лау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалар қоларын жуады». әңгімелеу. (дербес ойын әрекеті әрекеті өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті,).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	№ 9, 10 1. «Қайшы» қолдарын қиғыштау. 2. Екі қолмен белден ұстап, аяқтарын жоғары көтеріп, қайшылап қимылдау. 3. Мұрынмен дем алып, ауыздан «м» деп дем шығару. 4. Бұдыр жолмен , жай жүгіру. 5. Дем алу сәті.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Варативтіккомпанент « Шалқан» ертегісі Мақсаты: балаларға ертегіні мұқият тыңдауға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Көркем сөз: «Күз». Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Боямақ.	Ойын -саяхат «Дәрігердің қабылдауында» (дәрігр бөлмесіне саяхат) Мақсаты: сөздердегі, саны және септігі бойынша Үйлестіру, а,	Театр қызметі «Шалқан» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру,	«Көкөністер дүкені» Міндеттері: Сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Алақандарының арасында, домалақтау

және тағы басқа әрекеттер)	Күтілетін нәтеже: Балалар ертегіні тыңдап кейіпкерлерді атай білуді үйренеді. Бір-біріне көмектесу керектігін түсінеді.	Күздік жапырақтарды бояту (көркем әдебиет, сурет) Күтілетін нәтеже: Күз туралы өлеңді жаттайды, түсті дұрыс таңдап, ұқыпты сурет салуды қалыптастыру.	у дауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру; қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу. Дәрігер заттарын тауып, қағаз бетіне жапсыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Күтілетін нәтеже: Балаларға дауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру;	Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекіту және кеңейту; Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, көмекке келе білу; (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалар үстел үсті ойыны арқылы ертегі желісін айта білуін қалыптастыру.	қозғалыстары арқылы көкөністерді мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.) Күтілетін нәтеже: Көкөністерді ажырата білуді және мүсіндей білуді қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Арсланға «Үйдің бөлігін тап» Мақсаты: Балаларға үйдің жоқ бөлігін табуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтеже: Үйдің бөліктерін атайды.	Заңғарға 2.Дид.ойын: «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар—моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп,	Айзереге Дид.ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу үйрету. Балалардың тілін дамыту, сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, айналадағы дүниені тани біліп, өмірмен ұштастыра білуге баулу. Табиғатты сүюге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: көкөністерді ажырата	Дәуренге Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже:	Қанзибаға Дид.ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,) Күтілетін нәтеже: Балалар ойыншықтардың түрлерін ажыратып айта білуді үйренеді. Әр ойыншықтың көлеңкесін айта біліп орналастырды.

		қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. (матемтика негіздері) Күтілетін нәтеже: көп, аз ұғымын үйренеді.	білуді қалыптастыру.	Ертегі кейіпкелерін ажыратып айта білуді қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: 50. «Қыдыруға барайық.» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші	Қимылды ойын: «Доп.» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. Күтілетін нәтеже: балалар өлең жолдарын жаттап алды. Қос аяқпен секіре білуді қалыптастыру.	Қимылды ойын: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды. Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап, орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды,	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. Күтілетін нәтеже: табиғат құбылыстарын сезіне білуді	Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» (сәулесі). Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. Күтілетін нәтеже: Балалар өлең жолдарын жаттату арқылы, ойынға деген қызығушылығы қалыптасады.

	басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады Күтілетін нәтеже: Шапшаң орындарын таба білуге қалыптастыру.		Аю ырылдайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады	қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Болады, болмайды». Мақсаты: тыйым сөздерді пайданлануарқылыжаман қасиеттен аулақ болуға тәрбиелеу(сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже: тыйым сөздерді жаттату.	Менің қалам «Суреттеріне шолу» Мақсаты: балалардың көкжиегін кеңейту, ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже: үйлесімді сөйлеу дағдылары арқылы қаланың аттарын білуді қалыптастыру.	Өлеңмен жұмыс. "Күз" Қ. Ыдырысов Күзім –ау,күзім –ау, Мінезің бұзық –ау Жаңбырың,сіркіреп, Келгенің қызық -ау Мақсаты: көрнекі сүйемелдеусіз өлеңді жаттап алу, оны интонациялық экспрессивтілікпен оқу.Өлеңнің мағынасын түсінуге, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.Көркемдік-сөйлеу және орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру.(сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)	Күз туралы суреттерді қарау. Мақсаты: өлеңдерді анық және анық оқу жаттығуы. Қарындаштармен, борлармен сурет салу. (сөйлеу дамыту, сурет) Күтілетін нәтеже: Отбасы мүшелерін атай білуді үйренді. Балалар отбасы суреттерін салып үйренді.	Өнімді қызмет Мозаика – үлгі бойынша үлгіні салу. Мақсаты: жазықтыққа бағытталған жаттығу. "үлгі бойынша қойыңыз"таяқшаларымен жаттығу Мақсаты: ойлауды дамыту, жазықтыққа бағдарлау жаттығуы. (математиканы негіздері) Күтілетін нәтеже: Балалар мозаика үлгісімен салып үйренді.
Балалардың үйге кету	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Үйге берілген тапқарды жаттату. (Ата-анаға тапсырма)	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бірапта ішінде біз не білдік» әңгімесі.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін» :
 КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай
 балалар бақпасының
 меңгерушісі: Талия С.Сарсенғалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақпасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 14.11.22 ж дан 18.11.22 ж дейін

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11. 22 ж	Сейсенбі 15.11. 22 ж	Сәрсенбі 16.11. 22 ж	Бейсенбі 17.11.22 ж	Жұма 18.11. 22 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтері туралы айту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын : 9.«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен» , «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Ойын:«Ғажайып қоржын» (ішіндегі затты алып, атын атау), Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,	Ойын «Танып ал да, атын ата	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны	Суретті кітапшаларды бояту,	Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,

Таңертеңгі жаттығу	№11,12 15-30 қараша айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1.Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен, өкшемен аяқтың іші қырымен жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру. 3.Қатарға бөлініп тұру. 4.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадам жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ.. 5.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет қ.. 6.Б.қ. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ. келу, келесі жақта қайталау 3-4 рет. 7.Б.қ. қолды белде ұстап тұру. Бір аяқпен секіру екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру. 8.Қатармен жүру.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта-нуға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкен-де сөйлемеймін, құла-ғыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық заттардың суретін көрсету	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	29.«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	5. «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша.) Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі Менің дене мүшелерім. Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) «Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру.

	таратылады, олар түсін атайды. Белгіденкейінбалалардөң гелектердіңтүсінесәйкес шеңбергетұрады.	айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру.	Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады (матиматика негіздері)	Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады (матиматика негіздері)
	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсылдырмақ . <i>К.Ыбрайұлы</i> Өлеңдіоқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (көркем әдебиет)	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойыншакарточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойыншаорталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту,. (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояунемесеермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

2-нші таңғы ас	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын үйрету. Тақпақтарды оқимыз Алақай алақай Алақанды сабынмен жуамыз. таза алақан, Міне, нан мен қасық (көркем әдебиет) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуунуға келдік (көркем әдебит)	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебит) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Топта(терезенің алдына шықпау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№12 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру.Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры). Туған жердің табиғатын аялдауға тәрбиелеу.	№9 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы	№5 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (қоршаған ортамен танысу). Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау	№4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету (қоршаған ортамен танысу).	№1. Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруін туралы түсініктерін молайту . Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.

	Бақылау барысы: Көркем сөз: “Көбейсін жасыл көшелер” М. Заитов. Үйенкі, терек, қарағай. Бойлай өсті күн сүйіп Көшемізді жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Көкке қарай бойласын, Терең тартып тамырын. Көк желекке орнасын, Менің туған ауылым. Зерттеу жұмысы: Еңбек: Тәрбиеші апайлармен бірге ауладағы ағаштардан түскен жапырықтарды жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, үлкендерге қолғабыс тигізуге үйрету. Қимылды ойын:. «Ақ қоян.» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады. Ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. Қояным,қояным, ұйқыңнан тұршы. Беті-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көйлегінді киші, Енді бізді қушы-деп	Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау. <i>Мақсаты:</i> Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын:«Доп.» Ойын барысы: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. (дене шынықтыру	Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (көркем әдебиет) Еңбек қызметі Күзгі жапырақтарды тазарту. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: ."Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек қызметі: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: “Қыркүйек” .Ғ. Өкеев Бір-біріне жер ,аспан Мейірлене таласқан Төкпей-шашпай дән, Машиналар асыққан (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Маймылдар" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету. Ойын барысы:Мұғалім балаларға кішкентай "маймылдарға" айналуға ұсынады. Балалар шеңберге тұрады. Маймылдар Ұқсап маймыл балаға, Жаттығып жүр далада. Оң аяқпен-топ,топ,топ, (оң аяқтарымен жерді тапырлатады) Сол аяқпен-топ,топ,топ. (сол аяқтарымен жерді тапырлатады) Тым жоғары, жоғары,

	балалар қаша жөнеледі.	Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіреді.		еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (денешынықтыру	Созылады қолдары. (қолдарын жоғары көтереді) Қол тигізіп еденге, Еңкейеді төменге. <i>(еңкейіп қолдарын еденге тигізеді)</i> Талай жерді шарлайды, кешке қарай шаршайды. Орнына кеп жатады. <i>(орындарына отырады)</i> (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен танысты-ру. Балалардың наза-рын тағамға аудару, олардың адам денсау-лығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігі-мен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Бесік жырын» тыңдату
Біртіндеп	№ 11, 12				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Екбетінен жатып, басын көтеріп, алға, оңға, солға қарау. 2. Екбетінен жатып, аяқтарын тізені бүге, көтеру. 3. Мұрынмен дем алып, «пуф-пуф» деп дем шығару. 4. Жалаң аяқ алашамен жүріп өтіп, жай жүгіру.				
Қимылды ойын.	7. Сылдырмақпен сылдырлат Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты:5-6 балалар алаңның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар (балалардың санына сай) жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады. Ұсыныс: ойынды қиындатуға болады: кедергілерден секіртіп /жіптен, текшелерден,	19.Дөңгелекті лақтыру Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады,дөңгелектің диаметрі 15-20см. Ал таяқшаның ұзындығы 30-40см. Балалар қатарға тұрып 1,5-2метр ара қашықтықта дөңгелектерді таяқшаға дәлдеп лақтырып кіргізу керек.Балалар ойынды бірін кейін бірі жалғастырып ойнай береді.	16.Кеглиді көзде Мақсаты: Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағыттты көздей білуге үйрету. Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілгенкеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады.	18.Доптар мектебі Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерінүйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу.Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу. 4. Қабырғаға допты соғып екі қолмен қағып алу. 5. Допты қабырғаға соғып ұстап алып,жерге соғып қағып алу.	20.Қайда жасатырғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу Шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады,тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды»,деген де балалар жалаушаны іздейді.Тапқан бала жалаушаны тығады.Ойын 2-3 рет қайталанады.

	шеңберден өту, т.б./				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік көмпонент Тақырыбы: «Үш аюға қонаққа барайық». Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, тандалған балаларға кейіпкерлер сөздерін айтып үйрету., қимыл – қозғалыстарын көрсе-те білгендерін дамыту. Бір- бірлеріне қиын жағдайда көмектерін, ренжітпеуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: Аюлар, үлкен, орташа, кішкентай. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет(аюды мүсіндеу) бейнелеу іс-әрекеті	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет) Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалармазай каның ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: ҚуанышқаБояуды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айзереге түстерді ажырата білуге үйрету. Математика негіздері.	Жеке баламен жұмыс: Ерназарға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Әминаға әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аружанғасуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қимылды ойын: Лақтыр да, қағып ал.	Қимылды ойын: «Доп.»	Қимылды ойын: Аюдың апанында	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Күн шұғыласы»

	Мақсаты: Балаларды ептіліке,шапшаңдыққатә рбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ал. Күтілетін нәтеже: балалар допты бір-біріне допты дәл лақтыруды үйренді.	Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. Күтілетін нәтеже: балалар өлең жолдарын жаттап алды. Қос аяқпен секіруді үйренді.	Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты:Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер»,- дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады	Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады. Күтілетін нәтеже: Балалар күн жаңбырды ажырта білді.	(сәулесі). Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. Күтілетін нәтеже: Балалар өлең жолдарын жаттап алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»:

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

менгерушісі: Калиф С.Сарсенғалиева



Білім беру ұйымы -КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай б/б

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 21.11.22 ж дан 25.11.22 ж дейін

Күннің болжамды режимі және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 21.11.22	Сейсенбі 22.11.22.	Сәрсенбі 23.11.22.	Бейсенбі 24.11.22.	Жұма 25.11.22.
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту қарым- қатынысын нығайту (сөйлеу дамыту)	Ойын техникасы «Мен өзгеремін..." - қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез- құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	"Жаксы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата- аналармен балалардың ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата- аналарға арналған бұрышта кеңес беру	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата- аналарға арналған бұрышта кеңес беру

Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру, "Менің отбасым" әңгімесі . Мақсаты: "отбасы" ұғымын енгізу. Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атауға үйрету. Сөздік қорын кеңейту. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту+қоршаған орта аментаныстыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үй» әңгімесі-отбасы туралы білімді жетілдіру, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу (қорш ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).	Музыкалық жаттығу «Күз туралы әні» - бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру (музыка)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. «Мен балабақшаға келдім...» әңгімелеу - отбасы мүшелерін атай білуге үйрету, отбасы мүшелерінің қазақша қайталауға шақыру. (қорш ортамен таныстыру, қаз.тілі). Концерт «Біз сізге ән айтамыз және билейміз» - түрлі сипаттағы әндердің көңіл-күйі мен мазмұнын қабылдау дағдыларын қалыптастыру; қарапайым музыкалық бейнелерге эмоционалды жауаптылықты дамыту. (Музыка)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Саусақ ойындары «Бұл мен» Мақсаты: Тілін дамыту. Әңгімелесу «Отбасылық фото» Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру фотосуреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу; сөздерді тегі, саны, жағдайы бойынша Үйлестіру. Отбасылық фотосуреттерді қарауға және отбасы мүшелерін атауға үйрету. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен .таныстыру)
Таңғы жаттығу	№11,12 15-30 қараша айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1.Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен, өкшемен аяқтың іші қырымен жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру. 3.Қатарға бөлініп тұру. 4.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадам жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ.. 5.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет қ.. 6.Б.қ. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ. келу, келесі жақта қайталау 3-4 рет. 7.Б.қ. қолды белде ұстап тұру. Бір аяқпен секіру екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру. 8.Қатармен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты	Тақпақ оқу «Ыстық сумен кім жуынады- ол жақсы деп аталады.	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу,

	қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	қолдану д ағдыларын бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	«Суықсуменкім жуынады-батылдеп аталады». Ал кімжуынбайды – ол ештемедепаталмайды (П.Синявская) (көркемәдебиет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	жуғаннан кейін құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-у-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ББК)	Шаттық шеңбер «Дос» Сөйлеу көңіл күйі Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау). Тәрбиеші балалардың назарын ойындарға дайындалған материалдарға аударады. (сөйлеуді дамыту) «Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: Жүргізуші балаларға қарама-қарсы	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Бүгін бізді ертегілер, қызықты ойындар және тағы басқалар қызықты нарселер күтіп тұр. Мен сіздің қолыңыздан бәрі келгенін және күні бойы жақсы көңіл-күй болғанын қалаймын! Күн жоспарларын талқылау. (сөйлеуді дамыту) №7."Пойыз" қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір қатармен жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Ойын жүру барысы: Мұғалім балаларға пойызбен саяхат жасайтындарын хабарлайды.балалар бір қатарға тұрады (бір-бірінен ұстамай). Біріншісі-паровоз , қалғандары	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз» (сөйлеуді дамыту) №13."Қияр" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды шеңбер ермен жүруге жаттықтыру. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Мұғалім шеңбердің ортасына отырып қиярды (қатысушы бала) таңдап алады. Балалар	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау,көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізгекөмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» (сөйлеуді дамыту) 70. «Доп.» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу Ойын шарты:Балалар қатарға тұрады. Екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады, сол топ бірінші орынға,марапатқа ие болады.Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. (дене шынықтыру)	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! Жаттығу «Мен неге балабақшаны жақсы көремін» (сөйлеуді дамыту) №37."Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және дауыстың көмегімен

	отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. Күтілетін нәтеже: Балалар саусақтарымен фигураны көрстеуді үйренді. Балалар ұйымшылдыққа баулу.	вагондар. Мұғалімнің белгісі бойынша пойыз арқылы қозғалады, содан соң қозғалысын тездетеді, бірте-бірте балалар жүгіруге ауысады. Мұғалімнің "пойыз бекетке жақындады" деген сөзінен кейін, балалар біртіндеп қозғалыстарын баяулатадыпойыз тоқтайды. Мұғалім бәріне "алаңқайға" шығып гүл теріп, қыдыруға ұсынады. Белгі бойынша балалар тағы да қатарға жиналады және пойыз ары қарай қозғала бастайды.Саяхаттың соңында балалар пойыздың жүргізушісіне қызықты саяхат үшін рақмет айтады. (дене шынықтыру) Күтілетін нәтеже: Балалар баяу,тез жүгіруді қатармен жүруді үйренеді. 11. Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді кушы. Қоян қимылмен көрсете	мұғаліммен бірге шеңберді айнала жүріп, әндетеді: Ұнатамын қиярды, Олар бала сияқты. Су да бердік оған біз, Аяғынан тұрғыздық, <i>(қиярға жақындап , орыннан тұрғызады)</i> Басын оңға бұоғыздық, Бір баланы таңда да, Енді биле тоқтама! балалар шапалақтайды, қияр билейді. Билеп біткен соң қияр өз орнынан басқа баланы таңдап алады.Ойын жалғасады. (дене шынықтыру) Күтілетін нәтеже: Тепе-теңдікті сақтай отырып, шеңбер бойымен жүруді. бір-бірінің артынан шеңбер жасай жүру және дәл қозғалу дағдыларын дамыту; мұқияттылыққа, ептілікке үйренеді.	Күтілетін нәтеже: Балалар допты лақтыруды өз өнерлерін айта білуді үйренеді.	бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Балалар залда шашрай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (дене шынықтыру) Күтілетін нәтеже: Балалар жабайы мен үй жанураларын қимылмен көрстеуді үйренеді. Өлең жолодарын жаттап алуд меңгереді.

		отырып жасап, тұрады. Енді бізді кушы дегенде, балаларды куа жөнеледі. Күтілетін нәтеже: Өлең жолдарымен қимылды орындауды үйренеді.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әркеті	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Күтілетін нәтеже: Балалар көңіл-күйлерін білдіртуді .Дұрыс, бұрыс жақтарын айта білуді үйренді. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Жаман-жақсы қасиеттерді ата» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Жаман әдеттен аулақ болуға, тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Жақсы, жаман қасиеттерді сурет арқылы бала ажырта білуді үйренді . Адамгершілік ,мейірімді болуды меңгерді.	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі үй тұрмысындағы кейбір заттардың, жемістердің атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар. (математика негіздері) Күтілетін нәтеже: Ұзын,қысқа,жуан, жіңішке,үлкен,кіші ,оң-сол ажыратып үйренді.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже: Үй құстарына қамқор болуға үйренді. Балалар сурет бойынша үй құстарын ажыратып айта білді.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: Дид.ойын: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру (сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалар сурет бойынша әр маман-дықтарды айта білуді үйренді. Әр маман-дықтың өз жұмысы-ның жауапкершілігі бар екенін түсінді.
2-нші таңғы ас	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сүрту білігін бекіту. Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су!	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сүрту білігін бекіту (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру.

	үйрету. Тақпақтарды оқимыз Алақай алақай Алақанды сабынмен жуамыз. таза алақан, Міне, нан мен қасық (көркем әдебиет) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әркеті)	Біз жуунуға келдік (көркем әдебит)	қызмет ету,еңбекәркеті)	Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебит) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	(мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)
Серуендеуге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райынбақылау Мақсаты: Табиғаттыңқалай өзгергенітуралыбілім ді жүйелеу; Табиғиөзгерістерді салыстыруды, байқауды, білудіүйрету (қоршаған ортаментанысу). Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақт ы мәнерлеп айтуға үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер	Құстарды бақылау Мақсаты: құстар туралы түсініктерді кеңейту, құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қозғалыс ойыдары "Батпақтағы бақалар" қимылды ойыны Мақсаты:екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Алаңқайдың ортасына үлкен шеңберсызады немесе жуан арқанды шеңбер тәрізді етіп қояды. Балалардың бір бөлігі шеңбердің шетіне орналасады, ал қалғандары алаңқайдың басқа жағына қойылған орындықтарға	Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруін туралы түсініктерін молайту . Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек қызметі: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: “Қыркүйек” .Ғ. Өкеев Бір-біріне жер ,аспан Мейірлене таласқан	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:	Тастарды бақылау Мақсаты:Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\

Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (көркем әдебиет) Еңбек қызметі Күзгі жапырақтарды тазарту. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: :."Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып,	отырады. Мұғалім отырған балалармен бірге келесі өлең жолдарын айтады: Секіреді бақалар, Бақылдайды бақалар: бақ-бақ, бақ-бақ, бақ-бақ-бақ, Секіреді бақалар. Шеңбердің шетіне орналасқан бақалар "бақаға" ұқсап, секіре бастады. Өлең жолдарын айтып болған соң, орындықтарда отырған балалар қол шапалақтайды (бақаларды шошытады); бақалар сызықтан аттап, шалшыққа секіріп, ақырын ғана жүрелерінен отырады. Ойын қайталанғанда, рөдері аусады. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Төкпей-шашпай дән, Машиналар асыққан (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Маймылдар" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету. Ойын барысы:Мұғалім балаларға кішкентай "маймылдарға" айналуы ұсынады. Балалар шеңберге тұрады. Маймылдар Ұқсап маймыл балаға, Жаттығып жүр далада. Оң аяқпен-топ,топ,топ, <i>(оң аяқтарымен жерді тапырлатады)</i> Сол аяқпен-топ,топ,топ. <i>(сол аяқтарымен жерді тапырлатады)</i> Тым жоғары, жоғары, Созылады қолдары. (қолдарын жоғары көтереді) Қол тигізіп еденге, Еңкейеді төменге. <i>(еңкейіп қолдарын еденге тигізеді)</i> Талай жерді шарлайды, кешке қарай шаршайды. Орнына кеп жатады. <i>(орындарына отырады)</i> (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс:Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (көркем әдебиет, сөйлеу дамыту)	Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар Қалай ойлайсындар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек Ауладағы тастарды жинау. <i>Мақсаты:</i> Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіреді. Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды

	жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (денешынықтыру)		(сөйлеуді дамыту,)		араластыра айтып отырады. Шарт бойынша, тек ұшатын зат аталғанда ғана ойнаушылар қолдарын көтеру керек. Ал егер кімде кім ұшпайтын зат аталғанда қолын көтеріп қойса, айыбын тартып, не өлең айтып береді, не би билейді, не басқа бір өнер көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; (дене шынықтыру)
Серуеннен қайту	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті, әрекеті өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Ойын жағдайы: «Анам аюды дұрыс тамақтануды қалай үйретті".. (дербес ойын әрекеті әрекеті өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті).	Сабын салғыштан сабын алуға үйрету, ересектердің көмегімен қолды сабындау. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу « Алақандарымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз» . (дербес ойын әрекеті).	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. . (дербес ойын әрекеті өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті).	Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: «Балалар қоларын жуады». әңгімелеу. (дербес ойын әрекеті әрекеті өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті).
Түскі ас	Асты кезегімен ішуге үйрету . Тамақтан соң ауыз қуысын сумен шаюды үйретуді жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп тұрғызу, сауықтыру рәсімдері	№ 11, 12 1. Екбетінен жатып, басын көтеріп, алға, оңға, солға қарау. 2. Екбетінен жатып, аяқтарын тізені бүге, көтеру. 3. Мұрынмен дем алып, «пуф-пуф» деп дем шығару. 4. Жалаң аяқ алашамен жүріп өтіп, жай жүгіру.				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын жағдайы «Қуыршақтың туған күні» Максаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен пластилиннің бір бөлігін жаю білігін үйрету, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, белгілі бір адамға тән белгілерді сипаттай білуге үйрету. Театрлық қызметі Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері. Максаты: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар. Қуыршақтарды ширмадау, жылжыту қабілетіне үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндесөйлеуді	Ойын жағдайы «Кітапханаға барамыз» Максаты: Көркем шығармалар арқылы қоршаған әлемнің (кәсіптің) әртүрлілігі туралы идеяларды кеңейту. Өз әсерлеріңіз туралы әңгімелеу, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқын бағалау дағдыларын дамыту: дайын нысандардан заттардың бейнесін желімдеу дағдыларын қалыптастыру (Оқулық М.Алимбаев, «Барлық жұмыс жақсы». кітаптың бірінші бетін безендіру,. (Жапсыру, көркем әдебиет) Күтілетін нәтеже: Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, кітапты желіндеп берді. Сурет Д/О «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру Максаты: Түстерді тани білуді үйрету, ұқыптылыққа ,	Ойын жағдайы «Дәрігердің қабылдауында» Максаты: сөздерді тегі, саны және септігі бойынша Үйлестіру, а, у дауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру; "медициналық аспаптардың" атауларын бекіту, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-зерттеу қызметі.Дымқыл паракқа сурет салу Максаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу (Сурет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалар дәрігердің аспаптарын салуды үйренді. Дид.ойын: «Көкөністерді ата» Максаты: Көкөністер түрін ажырата білу үйрету. Балалардың тілін дамыту, сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, айналадағы дүниені тани	Театр қызметі «Бауырсақ» Максаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру, мотор импровизациясына ынталандыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекіту және кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, көмекке келе білу; бүктеу әдісін қолдана отырып, қағаз парақтарын көлемді формаларға айналдыруға үйрету. (Музыка, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалар Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Максаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың	Ойын-саяхат "Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?» - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеңістікте үйлестіру; жұмбақтарды шешуге жаттығу, заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құру және олардың біреуін бөлу. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, дене шынықтыру) Күтілетін нәтеже: Дид.ойын: «Көлеңкесін тап» Максаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,) Күтілетін нәтеже:

	дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалар ар қуыршақтың туған күніне ойыншық жасап беруді үйренді. Варативтік «Шалқан» ертегісі Мақсаты: балаларға ертегіні мұқият тыңдауға үйрету (көркем әдебиет) Күтілетін нәтеже: Балалар ертегіні тыңдап кейіпкерлерді атай білуді үйренді. Бір-біріне көмектесу керектігін түсінді.	тәрбиелеу. (сөйлеу дамыту, қоршаған орта мен таныстыру) Күтілетін нәтеже: Балалар түстерді ажырата білуді үйренді. Тақырыбы: «Үш аюға қонаққа барайық». Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, тандалған балаларға кейіпкерлер сөздерін айтып үйрету. Фланелеграф арқылы-сөздерін дұрыс, анық, ашық айтуын қадағалау, қимыл –қозғалыстарын көрсете білгендерін дамыту. Бір-бірілеріне қиын жағдайда көмектерін, ренжітпеуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: Аюлар, үлкен, орташа, кішкентай.	біліп, өмірмен ұштастыра білуге баулу. Табиғатты сүйюге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: балалар көкеністерді ажырата білуді үйренді	танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Ертегі кейіпкерлерін ажыратып айта білуді үйренді.	Балалар ойыншықтардың түрлерін ажыратып айта білуді үйренді. Әр ойыншықтың көлеңкесін айта біліп орналастырды.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қасиетке түстерді ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс: Айзереге құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Аялаға қарандашты дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аяулымға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Заңғарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіріп үйрету.. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Қимылды ойын: Лақтыр да, қағып ал. Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ал. Күтілетін нәтеже: балалар допты бір-біріне допты дәл лақтыруды үйренді.	Қимылды ойын: «Доп.» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. Күтілетін нәтеже: балалар өлең жолдарын жаттап алды. Қос аяқпен секіруді үйренді.	Қимылды ойын: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды. Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап, орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды», - деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. Күтілетін нәтеже: Балалар күн жаңбырды ажырта білді.	Қимылды ойын: «Күн шұғыласы» (сәулесі). Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. Күтілетін нәтеже: Балалар өлең жолдарын жаттап алады.

			бала тағайындалады Күтілетін нәтеже: аюдың қимылын өлең жолдармен жаттап, қимыл-қозғалыс арқылы ойынды қызыға ойнады.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Ойыншықты сипаттаңыз» Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырата және атай білу. (сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже: Ойыншықтарды ажыратып айта білді.	Менің қалам «Суреттеріне шолу» Мақсаты: балалардың көкжиегін кеңейту, ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту) Күтілетін нәтеже:	Өлеңмен жұмыс. "Күз" Қ. Ыдырысов Күзім –ау,күзім –ау, Мінезің бұзық –ау Жаңбырың,сіркіреп, Келгенің қызық -ау Мақсаты: көрнекі сүйемелдеусіз өлеңді жаттап алу, оны интонациялық экспрессивтілікпен оқу.Өлеңнің мағынасын түсінуге, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.Көркемдік-сөйлеу және орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) Күтілетін нәтеже: Күз мезгілінде жаңбыр, салқын, жапырақтар түстері сары болатын өз ойларын айтаа білді.	Отбасы туралы суреттерді қарау. Мақсаты: өлеңдерді анық және анық оқу жаттығуы. Қарындаштармен, борлармен сурет салу. (сөйлеу дамыту, сурет) Күтілетін нәтеже: Отбасы мүшелерін атай білуді үйренді. Балалар отбасы суреттерін салып үйренді.	Өнімді қызмет Мозаика – үлгі бойынша үлгіні салу. Мақсаты: жазықтыққа бағытталған жаттығу. "үлгі бойынша қойыңыз"таяқшаларымен жаттығу Мақсаты: ойлауды дамыту, жазықтыққа бағдарлау жаттығуы. (математики негіздері) Күтілетін нәтеже: Балалар мозаика үлгісімен салып үйренді.
Балалардың үйге кету	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Үйге берілген тақпақтарды жаттату. (Ата-анаға тапсырма)	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бірапта ішіндебіз не білдік» әңгімесі.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»:

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

менгерушісі: Калин С.Сарсенгалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 28.11.22 ж дан 2.12.22 ж дейін

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11. 22 ж	Сейсенбі 29.11. 22 ж	Сәрсенбі 30.11. 22 ж	Бейсенбі 1.12.22 ж	Жұма 2.12. 22 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Қимылды ойын «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Үстел- үсті ойыны мозайкадан талдың бейнесін құрастыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суретті тап» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Қолғаптың жамауын тап» Мақсаты: түстеріне сәйкес табу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Түрлі түсті стакандардан биік ғимараттар құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	«Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту)	«Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу. (Сурет салу)	«Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Балаларға елін сүйуге, патриоттыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейіні мен байқағыштығын дамыту. Ою -өрнектуралық түсінік беру. (құрастыру)	Қимылды ойын: «Доп.» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады:

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	«Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты:Балаларға туған жер, Отантуралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту)	«Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу. (Сурет салу)	«Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Балаларға елін сүйуге, патриоттыққа тәрбиелеу(Қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейіні мен байқағыштығын дамыту. Ою -өрнектуралытүсінік беру.(құрастыру)	Қимылды ойын: «Доп.» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секендеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды.
Таңертеңгі жаттығу	№ 11-12 15-30 қараша айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1.Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен, өкшемен аяқтың іші қырымен жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру. 3.Қатарға бөлініп тұру. 4.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадам жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ.. 5.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет қ.. 6.Б.қ. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ. келу, келесі жақта қайталау 3-4 рет. 7.Б.қ. қолды белде ұстап тұру. Бір аяқпен секіру екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру. 8.Қатармен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орынын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орынына ілу)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалықты орындау Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)	Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне қызмет ету Нан қиқымын шашпаңдар,

	Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!(көркем әдебиет)	«Бата» Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (көркем әдебиет)	Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (көркем әдебиет)		Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу)	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру (Көркем әдебиет)	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық заттардың суретін көрсету	«Құмыра» Мақсаты; құмыра туралы түсінік беру.дайын құмыра суретін бояу. (Сурет салу)	Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: балаларға көп, аз ұғымын түсіндіру. (Математика негідері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар». Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар»	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша.) Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, енгізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту,есте сақтауға үйрету. Қазақ тілі Ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Менің Отаным - Қазақстан Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу) Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.
	Геометриялық пішіндер. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен:	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.)	Дайын ұлттық бұйымдардың суреттерін бояу. (сурет салу).	Қимылды ойын: «Есте сақта» Мақсаты: балаладың есте сақтау қабілетін

	үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негіздері)	(Құрастыру)	таныстыруды жалғастыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)		арттыру,ойынға деген қызығушылығын ояту. (Дене шынықтыру)
2-нші таңғы ас	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын үйрету. Тақпақтарды оқимыз Алақай алақай Алақанды сабынмен жуамыз. таза алақан, Міне, нан мен қасық (көркем әдебиет) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәркеті)	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуунуға келдік (көркем әдебит)	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебит) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Топта(терезенің алдына шықпау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

	ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№12 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры). Туған жердің табиғатын аялдауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: “Көбейсін жасыл көшелер” М. Заитов. Үйеңкі, терек, карағай. Бойлай өсті күн сүйіп Көшемізді жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Көкке қарай бойласын, Терең тартыптамырың. Көк желекке орнасын, Менің туған ауылым. Зерттеу жұмысы: Еңбек: Тәрбиеші апайлармен бірге ауладағы ағаштардан түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, үлкендерге қолғабыс тигізуге үйрету. Қимылды ойын:. «Ақ қоян.» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып	№9 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру,	№5 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (қоршаған ортамен танысу). Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын:«Доп.» Ойын барысы: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп,	№4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету (қоршаған ортамен танысу). Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (көркем әдебиет) Еңбек қызметі Күзгі жапырақтарды тазарту. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: ."Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және	№1. Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруін туралы түсініктерін молайту . Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек қызметі: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: “Қыркүйек” .Ғ. Өкеев Бір-біріне жер ,аспан Мейірлене таласқан Төкпей-шашпай дән, Машиналар асыққан (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Маймылдар" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету. Ойын барысы:Мұғалім балаларға кішкентай "маймылдарға"

	тұрады. Ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. Қояным,қояным, ұйқыннан тұршы. Беті-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көйлегіңді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі.	сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау. <i>Мақсаты:</i> Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіреді.	Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. (дене шынықтыру	дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (денешынықтыру	айналуды ұсынады. Балалар шеңберге тұрады. Маймылдар Ұқсап маймыл балаға, Жаттығып жүр далада. Оң аяқпен- топ,топ,топ, <i>(оң аяқтарымен жерді тапырлатады)</i> Сол аяқпен- топ,топ,топ. <i>(сол аяқтарымен жерді тапырлатады)</i> Тым жоғары, жоғары, Созылады қолдары. (қолдарын жоғары көтереді) Қол тигізіп еденге, Еңкейеді төменге. <i>(еңкейіп қолдарын еденге тигізеді)</i> Талай жерді шарлай- ды, кешке қарай шаршайды.Орнына кеп жатады. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

					Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату Көркем әдебиет	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Бесік жырын» тыңдату Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11-12 1. Екбетінен жатып, басын көтеріп, алға, оңға, солға қарау. 2. Екбетінен жатып, аяқтарын тізені бүге, көтеру. 3. Мұрынмен дем алып, «пуф-пуф» деп дем шығару. 4. Жалаң аяқ алашамен жүріп өтіп, жай жүгіру.				
Қимылды ойын.	16.Кеглиді көзде Мақсаты: Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілгенкеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады	19.Дөңгелекті лақтыру Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады,дөңгелектің диаметрі 15-20см. Ал таяқшаның ұзындығы 30-40см. Балалар қатарға тұрып 1,5-2метр ара қашықтықта дөңгелектерді таяқшаға дәлдеп лақтырып кіргізу керек.Балалар ойынды бірін кейін бірі жалғастырып ойнай береді.	7. Сылдырмақпен сылдырлат Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты:5-6 балалар алаңның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар (балалардың санына сай) жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»- деген белгі	18.Доптар мектебі Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерінүйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу.Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу. 4. Қабырғаға допты соғып екі қолмен қағып алу.	20.Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу Шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады,тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды»,деген де балалар жалаушаны іздейді.Тапқан бала жалаушаны тығады.Ойын 2-3 рет

			бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады. Ұсыныс: ойынды қиындатуға болады: кедергілерден секірітіп /жіптен, текшелерден, шеңберден өту, т.б./	5. Допты қабырғаға соғып ұстап алып,жерге соғып қағып алу.	қайталанады.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік көмпонент Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, тандалған балаларға кейіпкерлер сөздерін айтып үйрету., қимыл – қозғалыстарын көрсете білгендерін дамыту. Қимылды ойын: «Аяқтар»	Қимылды ойын: «Қияр». «Түстерді анықта»: Мақсаты: балаларды түстерді , пішіндерді анықтай білуге үйрету. (жапсыру)	Суреттік боямалар «Менің ауылымның табиғаты» Мақсаты: үйлер, тал,терек-тердің дайын суреттерін бояу. (Сурет салу) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты логикалық ойлауға үйрету. (құрастыру)	«Балабақша ауласы» Мақсаты: балабақша ауласындағы заттарды елестету арқылы әңгімелеу, талмен басқада заттарды жапсыру. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Қандай пішін жетіспейді» Мақсаты: геометриялық пішін-дерді атай білуге үйрету. Қандай пішін жетіспейтінін табу Аружан, Заңғар.	«Сикырлы қап» Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс атауға үйрету,заттарды тануға баулу. Аңсар, Ерасыл. (Қоршаған ортамен танысу)	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: сурет бойынша әңгімеәртүрліұллылықзаттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттар-дың атқаратын қызметте-рін	«Мен сурет сала білемін» Мақсаты: суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру, бояту. Әлиге, Аялаға. (Сурет салу)	«Кұстар фабрикасы» Мақсаты: бір тыныс алғанда үш, төрт сөз айта білу Әмина, Жанарыс (сөйлеуді дамыту)

	(Математика негіздері).		түсіндіру Аңсар, Заңғар, (Қоршаған орта-мен танысу, сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз де-ген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал». Мақсаты: Балаларды ептіліке,шапшаңдыққатәрб иелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ал. Күтілетін нәтеже: балалар допты бір-біріне допты дәл лақтыруды үйренді.	Қимылды ойын: «Доп.» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секендеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. Күтілетін нәтеже: балалар өлең жолдарын жаттап алды. Қос аяқпен секіруді үйренді.	Қимылды ойын: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты:Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер»,- дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады. Күтілетін нәтеже: Балалар күн жаңбырды ажырта білді.	Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіреді.

			бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады Күтілетін нәтеже: аюдың қимылын өлең жолдармен жаттап, қимыл-қозғалыс арқылы ойынды қызыға ойнады.		
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Қай жерде шырылдады» Мақсаты: сөздердің қай жерден шыққанын анықтау. «сөйлеуді дамыту»	Магнитофоннанертегі тыңдау. «көркем әдебиет»	«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата білуге, салыстыруға жаттықтыру. «математика негіздері»	«Жануарлардың көрегін тап» Мақсаты: жабайы жануарлардыңкөрегін табу, саусақ маторикасын дамыту.	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтармен ұқыпты ойнап, достыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналарға балаларының қойған сұрақтарына толық жауап беруге кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»:

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

менгерушісі: Халик С.Сарсенғалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 5.12.22 ж дан 9.12.22 ж дейін

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.12. 22 ж	Сейсенбі 6.12. 22 ж	Сәрсенбі 7.12. 22 ж	Бейсенбі 8.12.22 ж	Жұма 9.12. 22 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Жаңа жылда киетін костюмдарын дайындауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Жыл мезгілене байланысты суреттер қарау. Қоршаған ортамен танысу	Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен танысу
Таңертеңгі жаттығу	№ 13,14 1-15 желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1. Сылдырмақпен жүгіру, бір орында аяқты алма керек топылдату 2.Қатарға бөлініп тұру. 3. Сапта еркін тұру 4. Б.қ.тіке тұру, қолда сылдырмақ.Тәрбиешінің«сылдырмақтарың қайда?» дегенде, балалар қолдарын алға созып «Міне»деп көрсетеді.Тәрбиешіні «сылдырмақты жасырамыз» дегенде,балалар сылдырмақты артқа тығады 4-6 рет 5. Б.қ.отырып сылдырмақпен еденде түрту «түк,түк» деп айту 4-6 рет 6. Б.қ.Тіке тұру, аяқты қосып, қолды төмен түсу, қос аяқтап секіру, сылдырмақты қоса тырсылдату (әуенсіз) 8.Қатармен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орынын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орынына ілу) «Бата» Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (көркем әдебиет)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалықты орындау Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (көркем әдебиет)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)	Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне қызмет ету Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Достарым көп бақшада Көңілдіміз бақшада Достықты біз сүйеміз Бірге күліп жүреміз. (сөйлеуді дамыту) «Не артық»	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! (сөйлеуді дамыту) 7.Дид.ойын: «Тазалықтың достарын	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз.	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау,көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені

	Мақсаты: Суретте көрсетілген артық затты табады	ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. (қоршаған орта негіздері, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалардың тілі дамып, сөз қоры молайып, тазалық заттарын атай біледі.	Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз» (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: 50. «Қыдыруға барайық.» Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады (Дене шынықтыру)	сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізгекөмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» (сөйлеуді дамыту) Доп.» Мақсаты: ойнай отырып, тілін дамыту. Секіре білуге үйрету. Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Добым менің домалақ Ұстатпайсың домалап Үстел үстін бүлдірдің Тарелкені сындырдың Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды Күтілетін нәтеже: Балалар доп болып секіріп, тақпақтатып айтады. (денетәрбиесі, көркем әдебиет)	біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! Жаттығу «Мен неге балабақшаны жақсы көремін» (сөйлеуді дамыту) 11. Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. «Жануарлардың қорегін тап» Мақсаты: жабайы жануарлардыңқорегін табу, саусақ маторикасын дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша.)	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі Ақпараттық, құралдарды аяу, әңгімелеу.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)
	Геометриялық пішіндер. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру (математика негіздері)	Жаңа жылдық суреттер бояу. (сурет салу) .	Қимылды ойын: «Есте сақта» Мақсаты: балаладың есте сақтау қабілетін арттыру, ойынға деген қызығушылығын ояту. (Дене шынықтыру)	«Шыршаға ойыншықтар жапсырамыз» (жапсыру)	.«Пішіндерді ата » Мақсаты: Үлгіге қарап пішіндерді орналастырып ажыратады. Түстерін айтады. Танымдық қабілеті дамиды.
2-ші таңғы ас	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын үйрету. Тақпақтарды оқимыз Алақай алақай Алақанды сабынмен жуамыз. таза алақан, Міне, нан мен қасық (көркем әдебиет) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жууға келдік (көркем әдебиет)	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебиет) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс	Топта (терезенің алдына шықпау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет

	киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ету дағдыларын қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№ 2	№4	№5	№8	№10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату Көркем әдебиет	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Бесік жырын» тыңдату Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Желтоқсан айы. Мақсаты: Ояна бастаған балалардың жаттығулар арқылы денелерін қыздырып, шынықтыру. № 13, 14 1. Бір орында адымдау, оңға қарай бір адым, жұдырық түю. Солға қарай бір адым, алақанды жаю. 2. 1-2 басты артқа қарай шалқайту, 3-4 алға қарай ию. 3. Бұдыр жолмен жүру, жүгіру. 4. Дем алу сәті. «Қаздар» қолдарын созып, «гу-у-у» деп демалу				

Қимылды ойын.	«Кім секіреді» ойыны. Мақсаты: Кубикті лақтыру арқылы ойнау. Кубикті лақтырғанда қандай пішін түссе сол бала алға қарай жылжи береді. Кім бірінші алға жетсе сол жеңіске жетеді . Балала қызығып ойнайды және пішіндерді, түстерді ажыратады.	«Түстері бойынша орналастыр». Мақсаты: Екі бала шығып түстері бойынша қойып шығады . Бірінші болып қойып шыққаны жеңіске жетеді	«Доп алмастыру» ойыны Мақсаты: бір -бірінің қолындағы допты жерге түсірмей алмастырып ойнайды. Балаларды шапшаңдыққа баулып , қызығушылығын ояту.	«Есте сақта» ойыны Мақсаты: түстерге назар аударып, реттілікті сақтай біліп, тәрбиешіні қайталайды. Есте сақтау қабілеттері дамиды.	11. Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Түлкі, түлкі, түлкішек» Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерді тандау, сөздерін айтып үйрету., қимыл –қозғалыстарын көрсете білгендерін дамыту. Қимылды ойын: 50. «Қыдыруға барайық.» Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне	Қимылды ойын: 7. «Кім секіреді» ойыны. Мақсаты: Кубикті лақтыру арқылы ойнау. Кубикті лақтырғанда қандай пішін түссе сол бала алға қарай жылжи береді. Кім бірінші алға жетсе сол жеңіске жетеді . Балала қызығып ойнайды және пішіндерді, түстерді ажыратады.	Қимылды ойын: 5. «Түстері бойынша орналастыр». Мақсаты: Екі бала шығып түстері бойынша қойып шығады . Бірінші болып қойып шыққаны жеңіске жетеді	Қимылды ойын: 50. «Қыдыруға барайық.» Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші	Қимылды ойын: 2. «Спанч бобпен» ойын. Мақсаты: Аяқ таңбасымен секіріп келіп, доп лақтырады. Икемділікке, шапшаңдыққа баулу.

	жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай.Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады			осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады	
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме әртүрлі ұлттық зат-тардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру Аружан, Әли (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	дыбыстарды дұрыс атауға үйрету,заттарды тануға баулу. С. Заңғар, Айзере(Қоршаған ортамен танысу)	әртүрлі ұлттық заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру Адина, А.Заңғар(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	« Мен сурет сала білемін » Мақсаты: суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру, бояту. Адина, Ерназар (Сурет салу)	« Қыс қызығы » Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты, бір тыныс алғанда үш, төрт сөз айта білу Жанарыс, Ерасыл. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	<i>Қимылды ойын:8.Тығылмақ</i> Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,ептілікке,	<i>Қимылды ойын:22.Тап та, үндеме</i> Мақсаты: Балаларды қырағылыққа	<i>Қимылды ойын: 9.Қояндар мен қасқыр</i> Мақсаты: Балаларды алғырлыққа,	<i>Қимылды ойын:</i> «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын	<i>Қимылды ойын:</i> Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай

	бірлікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды.	тәрбиелеу,бірлікке,татулық қа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Ойын шарты: Балалар алаңның шетінде тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады тәрбиешігің берген белгісімен олар қабырғаға бұрылып тері қарап тұрады, Бұл уақытта тәрбиеші орамалды жасырады. Содан кейін балалар көздерін ашып,орамалды іздеуге кіріседі. Тапқан бала білдірмей тәрбиешінің құлағына келіп орамалды көргенін айтады да,орнына келіп отырады. Осылайша барлық балалар орамалды тапқанша ойын жалғаса береді. Ойын3-4 рет қайталанады.	қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендендер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар-деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады	сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады. Күтілетін нәтеже: Балалар күн жаңбырды ажырта білді.	ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты:Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды», - деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады
Балалардың	Ойын: «Болады,	Менің қалам	Суреттер бояу.	Қыс туралы	Өнімді қызмет

дербес іс – әрекеті	болмайды». Мақсаты: тыйым сөздерді пайданлануарқылыжама н қасиеттен аулақ болуға тәрбиелеу (сөйлеу дамыту)	«Суреттеріне шолу» Мақсаты: балалардың көкжиегін кеңейту, ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту)	Мақсаты ұқыпты сызықтан шығармай бояу (сурет салу)	суреттерді қарау. . Қарындаштармен, борлармен сурет салу. (сөйлеу дамыту, сурет)	Мозаика – үлгі бойынша үлгіні салу. Мақсаты: ойлауды дамыту, жазықтыққа бағдарлау жаттығуы. (математики негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаларға ертеңгңлікке киетін киімдерін мұқият әкелуін айту.	Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларының қойған сұрақтарына толық жауап беруге кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»:

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

менгерушісі: *Камил* С.Сарсенгалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 12.12.22 ж дан 15.12.22 ж дейін

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12. 22 ж	Сейсенбі 13 .12. 22 ж	Сәрсенбі 14.12. 22 ж	Бейсенбі 15.12.22 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. 4.«Түстерді ата» Мақсаты: үлгіге қарап пішіндерді орналастырады, түстерін атайды. Қол маторикасы дамиды. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру

Таңертеңгі жаттығу	№ 14 1-15 желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1. Сылдырмақпен жүгіру, бір орында аяқты алма керек топылдату 2.Қатарға бөлініп тұру. 3. Сапта еркін тұру 4. Б.қ.тіке тұру, қолда сылдырмақ.Тәрбиешінің«сылдырмақтарың қайда?» дегенде, балалар қолдарын алға созып «Міне»депкөрсетеді.Тәрбиешіні «сылдырмақты жасырамыз» дегенде,балалар сылдырмақты артқа тығады 4-6 рет 5. Б.қ.отырып сылдырмақпен еденде түрту «тұқ,тұқ» деп айту 4-6 рет 6. Б.қ.Тіке тұру, аяқты қосып, қолды төмен түсу, қос аяқтап секіру, сылдырмақты қоса тырсылдату (әуенсіз) 8.Қатармен жүру.			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орынын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орынына ілу) «Бата» Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (көркем әдебиет)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалықты орындау Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (көркем әдебиет)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Арайлаптаңатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырайдыкүніміз, Жарқырайдыдаламыз. Қайырлытаңбалалар,	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша.)	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)
	Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге	«Мерекелік отшашу» Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.Негізгі түстерді	Қимылды ойын: 1.« Есте сақта »ойыны Мақсаты: түстерге назар аударып, реттілікті сақтай біліп, тәрбиешіні қайталайды. Есте	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу түстерін сәйкестендіру (мүсіндеу)

	мүмкіндік беру.№3.«Пішіндерді ата» Мақсаты: Үлгіге қарап пішіндерді орналастырып ажыратады. Түстерін айтады. Танымдыққабілеті дамиды (математика негіздері) №7. «Кім секіреді» ойыны. Мақсаты: Кубикті лақтыру арқылы ойнау. Кубикті лақтырғанда қандай пішін түссе сол бала алға қарай жылжи береді. Кім бірінші алға жетсе сол жеңіске жетеді . Балала қызығыпойнайды және пішіндерді, түстердіажыратады.	дұрыс атауды үйрету.(сурет салу)	сақтау қабілеттері дамиды.	
2-нші таңғы ас	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын үйрету. Тақпақтарды оқимыз Алақай алақай Алақанды сабынмен жуамыз. таза алақан, Міне, нан мен қасық (көркем әдебиет) (мәдени –гигеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуунуға келдік (көркем әдебит)	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту (мәдени –гигеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебит) (мәдени –гигеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту,	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	моториканы дамыту).	және ұсақ моториканы дамыту).	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№ 2	№1	№4	№6
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Түскі ас	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай, төкпей жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату Көркем әдебиет	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 15, 16 1. 1-2 шапалақтау оңға, 3-4 шапалақтау солға, 5-6 қолдарын көтеру шапалақтау, 7-8 қолдарын түсіру шапалақтау. 2. Бір орында секіру. 3. Әр қадамға шапалақтау, бір орында аяқпен топылдату. 4. Кілемшемен жүру, 5. Дем алу сәті. Қолымызбен алға қарай тербеліп, «чух-чух» деп, «поезд» болып демалу.			
Қимылды ойын.	16.Кеглиді көзде Мақсаты: Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілгенкеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен ,	19.Дөңгелекті лақтыру Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады,дөңгелектің диаметрі 15-20см. Ал таяқшаның ұзындығы 30-40см. Балалар қатарға тұрып 1,5-2метр ара қашықтықта дөңгелектерді таяқшаға дәлдеп лақтырып кіргізу керек.Балалар ойынды бірін кейін бірі	Қимылды ойын: 7. «Кім секіреді» ойыны. Мақсаты: Кубикті лақтыру арқылы ойнау. Кубикті лақтырғанда қандай пішін түссе сол бала алға қарай жылжи береді. Кім бірінші алға жетсе сол жеңіске жетеді . Балала қызығыпойнайды және пішіндерді, түстердіажыратады.	18.Доптар мектебі Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерінүйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу.Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын

	сол қолымен де домалатуға болады	жалғастырып ойнай береді.		орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу. 4. Қабырғаға допты соғып екі қолмен қағып алу. 5. Допты қабырғаға соғып ұстап алып,жерге соғып қағып алу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтіккомпонент Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, тандалған балаларға кейіпкерлер сөздерін айтып үйрету., қимыл – қозғалыстарын көрсете білгендерін дамыту. 4.«Белгі бойынша жүр» ойыны. Мақсаты: берілген үлгі бойынша шапшаң секіріп келіп, үлгі бойынша құрастырмақтарды құрастыра отырып, балалар стрелкамен жүруды және құрастыруды үйренеді. (Дене шынықтыру)	2.«Спанч бобпен» ойын. Мақсаты: Аяқ таңбасымен секіріп келіп, доп лақтырады. Икемділікке, шапшаңдыққа баулу. «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты логикалық ойлауға үйрету. (құрастыру)	5. «Түстері бойынша орналастыр». Мақсаты:Екі бала шығып түстері бойынша қойып шығады . Бірінші болып қойып шыққаны жеңіске жетеді (Математика,Дене шынықтыру) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. (сурет салу)	Қыдыруға барайық.» Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді.

				Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады (Дене шынықтыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ибрахимге тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қуанышқа қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Жанарысқа, Аңсарға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерасыл ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен же	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбие леу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ал. Күтілетін нәтеже: балалар допты бір-біріне допты дәл лақтыруды үйренді.	Қимылды ойын: «Доп.» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. Күтілетін нәтеже: балалар өлең жолдарын жаттап алды. Қос аяқпен секіруді үйренді.	Қимылды ойын: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды. Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап, орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды», - деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші

			кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады	қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. Күтілетін нәтеже: Балалар күн жаңбырды ажырта білді.
Балалардың дербес іс – әрекеті	3.«Пішіндерді ата » Мақсаты: Үлгіге қарап пішіндерді орналастырып ажыратады. Түстерін айтады. Танымдыққабілеті дамиды.	4.«Түстерді ата» Мақсаты: үлгіге қарап пішіндерді орналастырады, түстерін атайды. Қол маторикасы дамиды.	«Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың логикалық қабілетін дамыту. Қызығушылығын ояту.	6.«Жасырылған суретті тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру. Ойынға деген қызығушылығын ояту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін» :
 КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай
 балалар бақшасының
 меңгерушісі: Калин С.Сарсенғалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 19.12.22 ж дан 23.12.22 ж дейін

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12. 22 ж	Сейсенбі 20.12. 22 ж	Сәрсенбі 21.12. 22 ж	Бейсенбі 22 .12.22 ж	Жұма 23.12. 22 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?»Бала- лардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Үстел- үсті ойыны мозайкадан оюдың бейнесін құрастыру. (Құрастыру)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Қолғаптың жамауын тап» Мақсаты: түстеріне сәйкес табу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суретті тап» Мақсаты:баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (Көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарменбалалардыңәл- ауқаты туралыәңгіме	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалар- ды тамақтарын тауы- сып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	«Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Балаларғатуғанжер, Отантуралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту)	«Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	«Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Балаларға елін сүйуге, патриоттыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейіні мен байқағыштығын дамыту. Ою -өрнек туралы түсінік беру. (құрастыру)	Қимылды ойын: «Доп.» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды.
Таңертеңгі жаттығу	№ 15,16 15-31 желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1.Тізбекте жұптасып жүру, жүгіру. 2.Қатарға бөлініп тұру. 3.Б.қ. аяқты қосып тұру, қолмен құрсауды төменде ұстап тұру, құрсауды алға, жоғары, вертикальды, алда ұстау. Б.қ. оралу, 6-8 рет қ. 4.Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, құрсауды төмен ұстау. Кеудені оңға бұру, құрсауды алда ұстау, б.қ. сол жаққа бұрылу, 6-8 рет қайталау. 5.Б.қ. тізерлеп тұру, құрсау алда кеуде тұсында, құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау, құрсауды алда тік ұстау. Б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 рет 6.Б.қ. аяқты қосып тұру, құрсауды еденге қою. Құрсауды айнала секіру. 7.Бір тізбекте жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орынын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орынына ілу) «Бата» Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалықты орындау Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (көркем әдебиет)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)	Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне қызмет ету Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту

		Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (көркем әдебиет)			Қарым- қатынас іс –әрекеті Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Менің Отаным - Қазақстан Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)	«Қар кесегі» Мақсаты:Балаларғақаранд ашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	4.«Белгі бойынша жүр» ойыны. Мақсаты: берілген үлгі бойынша шапшаң секіріп келіп, үлгі бойынша құрастырмақтарды құрастыра отырып, балалар стрелкамен жүруды және құрастыруды үйренеді. (Дене шынықтыру)	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша.)	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі Ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)
	Геометриялық пішіндер. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негіздері)	Дайын ұлттық киімдердің суреттерін бояу. (сурет салу) .	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру. (Құрастыру)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың түстерді айыра білу процесстерін дамыту. Мүсіндеу	Қимылды ойын: «Есте сақта» Мақсаты: балаладың есте сақтау қабілетін арттыру, ойынға деген қызығушылығын ояту. (Дене шынықтыру)
2-нші таңғы ас	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту Қажетіне қарай сулықты пайдалану	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су!	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру.

	дағдысын үйрету. Тақпақтарды оқимыз Алақай алақай Алақанды сабынмен жуамыз. таза алақан, Міне, нан мен қасық (көркем әдебиет) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Біз жуунуға келдік (көркем әдебит)	қызмет ету,еңбекәркеті)	Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебит) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	(мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Топта(терезенің алдына шықпау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№ 7	№8	№10	№11	№10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымнн ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату Көркем әдебиет	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Бесік жырын» тыңдату Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 15,16 1. 1-2 шапалақтау оңға, 3-4 шапалақтау солға, 5-6 қолдарын көтеру шапалақтау, 7-8 қолдарын түсіру шапалақтау. 2. Бір орында секіру. 3. Әр қадамға шапалақтау, бір орында аяқпен топылдату. 4. Кілемшемен жүру 5. Дем алу сәті. Қолымызбен алға қарай тербеліп, «чух-чух» деп, «поезд» болып демалу.				
Қимылды ойын.	16.Кеглиді көзде Мақсаты: Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілгенкеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады	19.Дөңгелекті лақтыру Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады,дөңгелектің диаметрі 15-20см. Ал таяқшаның ұзындығы 30-40см. Балалар қатарға тұрып 1,5-2метр ара қашықтықта дөңгелектерді таяқшаға дәлдеп лақтырып кіргізу керек.Балалар ойынды бірін кейін бірі жалғастырып ойнай береді.	7. Сылдырмақпен сылдырлат Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты:5-6 балалар алаңның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар (балалардың санына сай) жатады. «1-2-3, жүгіріндер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына	18.Доптар мектебі Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерінүйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу.Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу. 4. Қабырғаға допты соғып екі қолмен қағып алу. 5. Допты қабырғаға соғып ұстап алып,жерге	20.Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу Шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады,тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды»,деген де балалар жалаушаны іздейді.Тапқан бала жалаушаны тығады.Ойын 2-3 рет қайталанады.

			барады, басқа ойнаушылар қатысады. Ұсыныс: ойынды қиындатуға болады: кедергілерден секірітіп /жіптен, текшелерден, шеңберден өту, т.б./	соғып қағып алу.	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтіккөмпонент «Қу түлкі мен қорқақ қоян» Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, тандалған балаларға кейіпкерлер сөздерін айтып үйрету., қимыл – қозғалыстарын көрсете білгендерін дамыту. Қимылды ойын: 50. «Қыдыруға барайық.» Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады	«Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету 2.«Спанч бобпен» ойын. Мақсаты: Аяқ таңбасымен секіріп келіп, доп лақтырады. Икемділікке, шапшаңдыққа баулу.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету. 5. «Түстері бойынша орналастыр». Мақсаты:Екі бала шығып түстері бойынша қойып шығады . Бірінші болып қойып шыққаны жеңіске жетеді	7.Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. 7. «Кім секіреді» ойыны. Мақсаты: Кубикті лақтыру арқылы ойнау. Кубикті лақтырғанда қандай пішін түссе сол бала алға қарай жылжи береді. Кім бірінші алға жетсе сол жеңіске жетеді . Балала қызығып ойнайды және пішіндерді, түстерді ажыратады.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.



	да, тағы сондай.Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге аланды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады				
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:сурет бойынша әңгімеәртүрлі ұлттық заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру А.Заңғар, Айзере(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Сиқырлы қап» Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс атауға үйрету,заттарды тануға баулу. Әли, Ахмедияр.(Қоршаған ортамен танысу)	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:сурет бойынша әңгімеәртүрлі ұлттық заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру Арслан, Ерназар.(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Мен сурет сала білемін» Мақсаты:суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру, бояту. Аружан, Ахмедияр,Қасиет. (Сурет салу)	«Қыс қызығы » Мақсаты:жыл мезгіліне байланысты, бір тыныс алғанда үш, төрт сөз айта білу Әмина, Дәурен, Қанзиба (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қимылды ойын: Лақтыр да, қағып ал. Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққат әрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің	Қимылды ойын: «Доп.» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады:	.«Есте сақта»ойыны Мақсаты: түстерге назар аударып, реттілікті сақтай біліп, тәрбиешіні қайталайды. Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған	Қимылды ойын: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын,

	колында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ал. Күтілетін нәтеже: балалар допты бір-біріне допты дәл лақтыруды үйренді.	Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. Күтілетін нәтеже: балалар өлең жолдарын жаттап алды. Қос аяқпен секіруді үйренді.		орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. Күтілетін нәтеже: Балалар күн жаңбырды ажырта білді.	жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды», - деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады Күтілетін нәтеже: аюдың қимылын өлең жолдармен жаттап, қимыл-қозғалыс арқылы ойынды қызыға ойнады.
Балалардың дербес іс –	Ойын жағдайы «Қуыршақтың туған	Ойын жағдайы «Кітапханаға барамыз»	Ойын жағдайы «Дәрігердің	Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»	Дид.ойын: «Көлеңкесін тап»

әрекеті	күні» Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен пластилиннің бір бөлігін жаю білігін үйрету, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Мақсаты: Көркем шығармалар арқылы қоршаған әлемнің (кәсіптің) әртүрлілігі туралы идеяларды кеңейту. Өз әсерлеріңіз туралы әңгімелеу, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқын бағалау дағдыларын дамыту: дайын нысандардан заттардың бейнесін желімдеу дағдыларын қалыптастыру	қабылдауында» Мақсаты: сөздерді тегі, саны және септігі бойынша Үйлестіру, а, у дауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру; "медициналық аспаптардың" атауларын бекіту, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережеле-рін орындай білу. Танымдық-зерттеу қызметі.Дымқыл паракқа сурет салу Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу (Сурет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,) Күтілетін нәтеже: Балалар ойыншықтардың түрлерін ажыратып айта білуді үйренді. Әр ойынышқтың көлеңкесін айта біліп орналастырды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың тақпағын жаттатуды қадағалуды айту.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларының қойған сұрақтарына толық жауап беруге кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

менгерушісі: Калик С.Сарсенғалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 26.12.22 ж дан 30.12.22 ж дейін

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12. 22 ж	Сейсенбі 27.12. 22 ж	Сәрсенбі 28.12. 22 ж	Бейсенбі 29.12.22 ж	Жұма 30.12. 22 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Жаңа жылда киетін кастюмдарын дайындауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Жыл мезгілене байланысты суреттер қарау. Қоршаған ортамен танысу	Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.	Қоршаған ортамен танысу

Таңертеңгі жаттығу	№ 15,16 15-31 желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1.Тізбекте жұптасып жүру, жүгіру. 2.Қатарға бөлініп тұру. 3.Б.қ. аяқты қосып тұру, қолмен құрсауды төменде ұстап тұру, құрсауды алға, жоғары, вертикальды, алда ұстау. Б.қ. оралу, 6-8 рет қ. 4.Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, құрсауды төмен ұстау. Кеудені оңға бұру, құрсауды алда ұстау, б.қ. сол жаққа бұрылу, 6-8 рет қайталау. 5.Б.қ. тізерлеп тұру, құрсау алда кеуде тұсында, құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау, құрсауды алда тік ұстау. Б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 рет 6.Б.қ. аяқты қосып тұру, құрсауды еденге қою. Құрсауды айнала секіру. 7.Бір тізбекте жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орынын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орынына ілу) «Бата» Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (көркем әдебиет)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалықты орындау Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (көркем әдебиет)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)	Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне қызмет ету Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Достарым көп бақшада Көңілдіміз бақшада Достықты біз сүйеміз Бірге күліп жүреміз. (сөйлеуді дамыту) «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық затты табады	Шаттық шеңбер. - балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! (сөйлеуді дамыту) 7.Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз» (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер. Мен біздің топтың барлық балаларын сау,көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізгекөмектесуіміз керек! Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді» (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды

		Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. (қоршаған орта негіздері, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалардың тілі дамып, сөз қоры молайып, тазалық заттарын атай біледі.	Қимылды ойын: 50. «Қыдыруға барайық.» Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады (Дене шынықтыру)	Доп.» Мақсаты: оінді ойната отырып, тілін дамыту. Секіре білуге үйрету. Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Добым менің домалақ Ұстатпайсың домалап Үстел үстін бүлдірдің Тарелкені сындырдың Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды Күтілетін нәтеже: Балалар доп болып секіріп, тақпақтатып айтады. (денетәрбиесі, көркем әдебиет)	ұсынамын! Жаттығу «Мен неге балабақшаны жақсы көремін» (сөйлеуді дамыту) 11. Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. «Жануарлардың қорегін тап» Мақсаты: жабайы жануарлардыңқорегін табу, саусақ маторикасын дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша.)	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі Ақпараттық, құралдардыауу , әңгімелеу.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)
	Геометриялық пішіндер. Мақсаты: Балаларды геометрия-лық фигуралармен:	Жаңа жылдық суреттер бояу. (сурет салу).	Қимылды ойын: «Есте сақта» Мақсаты: балаладың есте сақтау қабілетін	«Шыршаға ойыншықтар жапсырамыз» (жапсыру)	«Пішіндерді ата » Мақсаты: Үлгіге қарап пішіндерді орналастырып

	үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен танысты--руды жалғастыру (математика негіздері)		арттыру, ойынға деген қызығушылығын ояту. (Дене шынықтыру)		ажыратады. Түстерін айтады. Танымдық қабілеті дамиды.
2-нші таңғы ас	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын үйрету. Тақпақтарды оқимыз Алақай алақай Алақанды сабынмен жуамыз. таза алақан, Міне, нан мен қасық (көркем әдебиет) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәркеті)	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуунуға келдік (көркем әдебит)	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәркеті)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебит) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәркеті)	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәркеті)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Топта(терезенің алдына шықпау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№ 2	№4	№5	№8	№10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге

			ештене деп аталмайды ол бала.		үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату Көркем әдебиет	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Бесік жырын» тыңдату Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 15,16 1. 1-2 шапалақтау оңға, 3-4 шапалақтау солға, 5-6 қолдарын көтеру шапалақтау, 7-8 қолдарын түсіру шапалақтау. 2. Бір орында секіру. 3. Әр қадамға шапалақтау, бір орында аяқпен топылдату. 4. Кілемшемен жүру 5. Дем алу сәті. Қолымызбен алға қарай тербеліп, «чух-чух» деп, «поезд» болып демалу.				
Қимылды ойын.	«Кім секіреді» ойыны. Мақсаты: Кубикті лақтыру арқылы ойнау. Кубикті лақтырғанда қандай пішін түссе сол бала алға қарай жылжи береді. Кім бірінші алға жетсе сол жеңіске жетеді . Балала қызығып ойнайды және пішіндерді, түстерді ажыратады.	«Түстері бойынша орналастыр». Мақсаты: Екі бала шығып түстері бойынша қойып шығады . Бірінші болып қойып шыққаны жеңіске жетеді	«.«Доп алмастыру» ойыны Мақсаты: бір -бірінің қолындағы допты жерге түсірмей алмастырып ойнайды. Балаларды шапшаңдыққа баулып , қызығушылығын ояту.	«Есте сақта» ойыны Мақсаты: түстерге назар аударып, реттілікті сақтай біліп, тәрбиешіні қайталайды. Есте сақтау қабілеттері дамиды.	11. Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Енді бізді кушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді кушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі.

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтіккөмпонент «Түлкі, түлкі, түлкішек» Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерді таңдау, сөздерін айтып үйрету., қимыл –қозғалыстарын көрсете білгендерін дамыту. Қимылды ойын: 50. «Қыдыруға барайық.» Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай.Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады	Қимылды ойын: 7. «Кім секіреді» ойыны. Мақсаты: Кубикті лақтыру арқылы ойнау. Кубикті лақтырғанда қандай пішін түссе сол бала алға қарай жылжи береді. Кім бірінші алға жетсе сол жеңіске жетеді . Балала қызығып ойнайды және пішіндерді, түстердіажыратады.	Қимылды ойын: 5. «Түстері бойынша орналастыр». Мақсаты:Екі бала шығып түстері бойынша қойып шығады . Бірінші болып қойып шыққаны жеңіске жетеді	Қимылды ойын: 50. «Қыдыруға барайық.» Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай.Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады	Қимылды ойын: 2.«Спанч бобпен» ойын. Мақсаты: Аяқ таңбасымен секіріп келіп, доп лақтырады. Икемділікке, шапшаңдыққа баулу.

Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: сурет бойынша әңгімеәртүрлі ұлттық заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру Аружан, Әли (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	дыбыстарды дұрыс атауға үйрету,заттарды тануға баулу. С. Заңғар, Айзере(Қоршаған ортамен танысу)	әртүрлі ұлттық заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру Адина, А.Заңғар(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Мен сурет сала білемін» Мақсаты: суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру, бояту. Адина, Ерназар (Сурет салу)	«Қыс қызығы » Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты, бір тыныс алғанда үш, төрт сөз айта білу Жанарыс, Ерасыл. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қимылды ойын:8.Тығылмақ Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды.	Қимылды ойын:22.Тап та, үндеме Мақсаты: Балаларды қырағылыққа тәрбиелеу,бірлікке,татулыққа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Ойын шарты: Балалар алаңның шетінде тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады тәрбиешігің берген белгісімен олар қабырғаға бұрылып тері қарап тұрады, Бұл уақытта тәрбиеші орамалды жасырады. Содан кейін балалар көздерін ашып,орамалды іздеуге кіріседі. Тапқан бала білдірмей тәрбиешінің құлағына келіп орамалды көргенін айтады да,орнына келіп	Қимылды ойын: 9.Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші	Қимылды ойын: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіңдер»,- дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек

		отырады. Осылайша барлық балалар орамалды тапқанша ойын жалғаса береді. Ойын3-4 рет қайталанады.	жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады	қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. Күтілетін нәтеже: Балалар күн жаңбырды ажырта білді.	ұстап,орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады
Балалардың дербес іс – әрекеті	Ойын: «Болады, болмайды». Мақсаты: тыйым сөздерді пайданлануарқылыжама н қасиеттен аулақ болуға тәрбиелеу (сөйлеу дамыту)	Менің қалам «Суреттеріне шолу» Мақсаты: балалардың көкжиегін кеңейту, ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту)	Суреттер бояу. Мақсаты ұқыпты сызықтан шығармай бояу (сурет салу)	Қыс туралы суреттерді қарау. . Қарындаштармен, борлармен сурет салу. (сөйлеу дамыту, сурет)	Өнімді қызмет Мозаика – үлгі бойынша үлгіні салу. Мақсаты: ойлауды дамыту, жазықтыққа бағдарлау жаттығуы. (математики негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаларға ертеңгілікке киетін киімдерін мұқият әкелуін айту.	Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларының қойған сұрақтарына толық жауап беруге кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақпасының

менгерушісі: Галия С.Сарсенғалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 4.1.23ж дан 6.1.23 ж дейін

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 4.1. 23 ж	Бейсенбі 5.1.23 ж	Жұма 6.1. 23 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту

Таңертеңгі жаттығу	№17,18 1-15 қантар айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1.Жұптасып тізбекте жүру, жүгіру. 2.Қатарға бөлініп тұру. 3.Б.қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып тұру. Қолды жанынан жоғары оң қолға кішкентай допты ұстап тұру. Қолды жанынан жоғары көтеру, оң қолдан сол қолға допты алмастыру. Қолды жанынан төмен түсіру. 6-8 р. т. 4. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, қолды алға созып отыру, бір қолдан екінші қолға алмастыру, 5-6 р.к. 5. Б.қ. доп оң қолда. Аяқты қосып тұру. Оң және сол аяқпен секіру оңға солға тәрбиешінің санауымен бұрылып секіру. 6. Жүру. қадамдап жүру.		
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орынын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орынына ілу) «Бата» Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (көркем әдебиет)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалықты орындау Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (көркем әдебиет)	Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне қызмет ету Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. - Балалар! Мен Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! (сөйлеуді дамыту) 7.Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. (қоршаған орта негіздері, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтеже: Балалардың тілі дамып, сөз қоры молайып, тазалық заттарын атай біледі.	Шаттық шеңбер. Мен сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл- күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз» (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: 50. «Қыдыруға барайық.» Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз	Шаттық шеңбер. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды, ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті, өйткені біздің күлкімізден -бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын! Жаттығу «Мен неге балабақшаны жақсы көремін» (сөйлеуді дамыту) 11. Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы. Айнаға қарашы Шашыңды тарашы, Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап,

		орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады (Дене шынықтыру)	тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. «Жануарлардың қорегін тап» Мақсаты: жабайы жануарлардың қорегін табу, саусақ моторикасын дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі Ақпараттық құралдарды әңгімелеу.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)
	Қимылды ойын: «Есте сақта» Мақсаты: балаладың есте сақтау қабілетін арттыру, ойынға деген қызығушылығын ояту. (Дене шынықтыру)	«Шыршаға ойыншықтар жапсырамыз» (жапсыру)	«Пішіндерді ата » Мақсаты: Үлгіге қарап пішіндерді орналастырып ажыратады. Түстерін айтады. Танымдық қабілеті дамиды.
2-ші таңғы ас	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын үйрету. Такпақтарды оқимыз Алақай алақай Алақанды сабынмен жуамыз. таза алақан, Міне, нан мен қасық (көркем әдебиет) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жууға келдік (көркем әдебиет)	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№ 2	№4	№5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.

	денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 17, 18 1. Шалқадан түзу жатып, оңға, солға аунап, қозғалу. 2. Қолдарын жоғары созып, бүгу. 3. Аяқтарымен велосипед тебу. 4. Бұдыр жолмен жүру. 5. Демалу сәті «Ку- ка- ре- ку»		
Қимылды ойын.	«Кім секіреді» ойыны. Мақсаты: Кубикті лақтыру арқылы ойнау. Кубикті лақтырғанда қандай пішін түссе сол бала алға қарай жылжи береді. Кім бірінші алға жетсе сол жеңіске жетеді . Балала қызығыпойнайды және пішіндерді, түстердіажыратады.	«Түстері бойынша орналастыр». Мақсаты:Екі бала шығып түстері бойынша қойып шығады . Бірінші болып қойып шыққаны жеңіске жетеді	.«Доп алмастыру» ойыны Мақсаты:бір -бірінің қолындағы допты жерге түсірмей алмастырып ойнайды. Балаларды шапшаңдыққа баулып , қызығушылығын ояту.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: 50. «Қыдыруға барайық.» Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай.Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады	Қимылды ойын: 7. «Кім секіреді» ойыны. Мақсаты: Кубикті лақтыру арқылы ойнау. Кубикті лақтырғанда қандай пішін түссе сол бала алға қарай жылжи береді. Кім бірінші алға жетсе сол жеңіске жетеді . Балала қызығып ойнайды және пішіндерді, түстердіажыратады.	Қимылды ойын: 5. «Түстері бойынша орналастыр». Мақсаты:Екі бала шығып түстері бойынша қойып шығады . Бірінші болып қойып шыққаны жеңіске жетеді
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: сурет бойынша әңгімеәртүрлі ұлттық заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру Аружан, Әли (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	дыбыстарды дұрыс атауға үйрету, заттарды тануға баулу. С. Заңғар, Айзере(Қоршаған ортамен танысу)	әртүрлі ұлттық заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру Адина, А.Заңғар (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

	дамыту)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Қимылды ойын:8.Тығылмақ Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды.	Қимылды ойын:22.Тап та, үндеме Мақсаты: Балаларды қырағылыққа тәрбиелеу,бірлікке,татулыққа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Ойын шарты: Балалар алаңның шетінде тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады тәрбиешігің берген белгісімен олар қабырғаға бұрылып тері қарап тұрады, Бұл уақытта тәрбиеші орамалды жасырады. Содан кейін балалар көздерін ашып,орамалды іздеуге кіріседі. Тапқан бала білдірмей тәрбиешінің құлағына келіп орамалды көргенін айтады да,орнына келіп отырады. Осылайша барлық балалар орамалды тапқанша ойын жалғаса береді. Ойын3-4 рет қайталанады.	Қимылды ойын: 9.Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріндер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады
Балалардың дербес іс – әрекеті	Ойын: «Болады, болмайды». Мақсаты: тыйым сөздерді пайданлануарқылыжаман қасиеттен аулақ болуға тәрбиелеу (сөйлеу дамыту)	Менің қалам «Суреттеріне шолу» Мақсаты: балалардың көкжиегін кеңейту, ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту)	Суреттер бояу. Мақсаты ұқыпты сызықтан шығармай бояу (сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаларға ертеңгілікке киетін киімдерін мұқият әкелуін айту.	Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

менгерушісі: Налин С.Сарсенғалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 9.1.23 ж дан 13.1.23 ж дейін

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.1. 23 ж	Сейсенбі 10.1. 23 ж	Сәрсенбі 11.1. 23 ж	Бейсенбі 12.1.23 ж	Жұма 13.1. 23 ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығы н анықтау. (сөйлеуді дамыту) Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) «Ажарлы қыс» Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту)	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (танымдықтағдылар)	"Не артық?" үстелүсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолдан удағықателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің анабетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны аққағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдықтағды)	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	№17,18 1-15 қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1. Жұптасып тізбекте жүру, жүгіру. 2. Қатарға бөлініп тұру. 3. Б.қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып тұру. Қолды жанынан жоғары оң қолға кішкентай допты ұстап тұру. Қолды жанынан жоғары көтеру, оң қолдан сол қолға допты алмастыру. Қолды жанынан төмен түсіру. 6-8 р. т. 4. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, қолды алға созып отыру, бір қолдан екінші қолға алмастыру, 5-6 р.к. 5. Б.қ. доп оң қолда. Аяқты қосып тұру. Оң және сол аяқпен секіру оңға солға тәрбиешінің санауымен бұрылып секіру. 6. Жүру. қадамдап жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениеті негіздерін	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орынын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орынына ілу) «Бата» Дастарханыңа береке	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалықты орындау Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениеті	Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне қызмет ету Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту

	дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалай-ды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)	берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)	негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалай-ды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)	Қарым- қатынас іс –әрекеті Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. (сөйлеуді дамыту) «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата білуге, салыстыруға жаттықтыру. «математика негіздері» 3.«Пішіндерді ата »	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. (сөйлеуді дамыту) «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата білуге, салыстыруға жаттықтыру. «математика негіздері» 3.«Пішіндерді ата »	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту) 5. «Түстері бойынша орналастыр». Мақсаты:Екі бала шығып түстері бойынша қойып шығады . Бірінші болып қойып шыққаны жеңіске	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлаптанатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырадыкүніміз. Жарқырайдыдаламыз. Қайырлытаң, Қайырлықүн, балалар! (сөйлеудідамыту) 6.«Жасырылған суретті тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру. Ойынға деген қызығушылығын ояту.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жаман-жақсы қасиеттерді ата» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен

	жүр» ойыны. Мақсаты: берілген үлгі бойынша шапшаң секіріп келіп, үлгі бойынша құрастырмақтарды құрастыра отырып, балалар стрелкамен жүруды және құрастыруды үйренеді	Мақсаты: Үлгіге қарап пішіндерді орналастырып ажыратады. Түстерін айтады. Танымдыққабілеті дамиды.	жетеді		оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Жа-ман әдеттен ау-лақ болуға, тазалық-қа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша.)	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайымс сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғат туралы ақпараттық қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)

			қабілетін дамыту. Байқа-ғыштық қасиеттерін, сұлулықсезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту.		
	Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру. Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, жент алып келеді. Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді. (көркем әдебиет) Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен құрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады. (мүсіндеу) Құрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрастыру (Құрастыру)	Балалардыңсөздікқорыной ындарменойынжаттығула рыарқылықкеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. (математика негіздері)	Ойыншықтар,киім,аяқкиі м,ыдыс,жиһаздарға арналған қораптар қойып қою. Топтан осы қораптарға сәйкес келетін заттарды жинау. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншық тар,киім,аяқкиім,ыдыс,жи һаз)жәнеерекшебелгілеріб ойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ақ қағаздарды жыртып, табаққа салып қамыр (жайма) жасау, сары түсті қағаздардан бауырсақ жасау. (Жапсыру)	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдердіенгізіп қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдеріқарама- қарсыжәнебірдейзаттарды салыстыру,заттардысалыс тырудашаманыңберілгенб елгісібойынша(ұзындығы, ені,биіктігі,жалпышамасы бойынша)бірзаттыекіншіз атпенбеттестіріужәнежаны нақоютәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)	«Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермеказдан жасау. (көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу)
2-ші таңғы ас	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай,	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру.

	Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын үйрету. Тақпақтарды оқимыз Алақай алақай Алақанды сабынмен жуамыз. таза алақан, Міне, нан мен қасық (көркем әдебиет) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	тұр! Шық, су! Біз жуунуға келдік (көркем әдебит)	(мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебит) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	(мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықта-рын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Топта(терезенің алдына шықпау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№ 2	№4	№5	№8	№10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақта рын реттілігімен тауы сып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату Көркем әдебиет	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет	«Бесік жырын» тыңдату Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 17, 18 1. Шалқадан түзу жатып, оңға, солға аунап, қозғалу. 2. Қолдарын жоғары созып, бұғу. 3. Аяқтарымен велосипед тебу. 4. Бұдыр жолмен жүру. 5. Демалу сәті «Ку- ка- ре- ку».				
Қимылды ойын.	«Кім секіреді» ойыны. Мақсаты: Кубикті лақтыру арқылы ойнау. Кубикті лақтырғанда қандай пішін түссе сол бала алға қарай жылжи береді. Кім бірінші алға жетсе сол жеңіске жетеді . Балала қызығып ойнайды және пішіндерді, түстерді ажыратады.	«Түстері бойынша орналастыр». Мақсаты: Екі бала шығып түстері бойынша қойып шығады . Бірінші болып қойып шыққаны жеңіске жетеді	«Доп алмастыру» ойыны Мақсаты: бір -бірінің қолындағы допты жерге түсірмей алмастырып ойнайды. Балаларды шапшаңдыққа баулып , қызығушылығын ояту.	«Есте сақта» ойыны Мақсаты: түстерге назар аударып, реттілікті сақтай біліп, тәрбиешіні қайталайды. Есте сақтау қабілеттері дамиды.	11. Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Вариативтік компонент. Қимылды ойын: 50. «Қыдыруға	Қимылды ойын: 7. «Кім секіреді» ойыны. Мақсаты: Кубикті	Қимылды ойын: 5. «Түстері бойынша орналастыр». Мақсаты: Екі бала шығып	Қимылды ойын: 50. «Қыдыруға барайық.» Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына	Қимылды ойын: 2. «Спанч бобпен» ойын. Мақсаты: Аяқ таңбасымен

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	барайық.» Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтар да отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша бала лар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады	лақтыру арқылы ойнау. Кубикті лақтырғанда қандай пішін түссе сол бала алға қарай жылжи береді. Кім бірінші алға жетсе сол жеңіске жетеді . Балала қызығып ойнайды және пішіндерді, түстерді ажыратады.	түстері бойынша қойып шығады . Бірінші болып қойып шыққаны жеңіске жетеді	қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай.Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады	секіріп келіп, доп лақтырады. Икемділікке, шапшаңдыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он,	«Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақанасы Ортантерек - әкем, отаупанасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен,	"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің,	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Ахмедияр, Адина

	тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балаларсұрақтарғатолықжауапбереді. Заңғар, Қуаныш.	Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. (сөйлеуді дамыту) Ерасыл, Жанарыс.	бәрінің базары Аружан, Аяулым	Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Айзере, Аңсар	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қимылды ойын:8. Тығылмақ Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды.	Қимылды ойын:22. Тап та, үндеме Мақсаты: Балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірлікке, татулыққа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Ойын шарты: Балалар алаңның шетінде тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады тәрбиешінің берген белгісімен олар қабырғаға бұрылып тері қарап тұрады, Бұл уақытта тәрбиеші орамалды жасырады. Содан кейін балалар көздерін ашып, орамалды іздеуге кіріседі. Тапқан бала білдірмей тәрбиешінің құлағына келіп орамалды көргенін айтады да, орнына келіп отырады. Осылайша барлық балалар орамалды тапқанша ойын жалғаса береді. Ойын 3-4 рет қайталанатын.	Қимылды ойын: 9. Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріндер жортындар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. Күтілетін нәтеже:	Қимылды ойын: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды. Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап, орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: - Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды.

			Ойын 2-3 рет ойналады	Балалар күн жаңбырды ажырта білді.	«Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады
Балалардың дербес іс – әрекеті	Ойын: «Болады, болмайды». Мақсаты: тыйым сөздерді пайданлануарқылыжа ман қасиеттен аулақ болуға тәрбиелеу (сөйлеу дамыту)	Менің қалам «Суреттеріне шолу» Мақсаты: балалардың көкжиегін кеңейту, ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту)	Суреттер бояу. Мақсаты ұқыпты сызықтан шығармай бояу (сурет салу)	Қыс туралы суреттерді қарау. . Қарындаштармен, борлармен сурет салу. (сөйлеу дамыту, сурет)	Өнімді қызмет Мозаика – үлгі бойынша үлгіні салу. Мақсаты: ойлауды дамыту, жазықтыққа бағдарлау жаттығуы. (математики негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Жадынама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

меңгерушісі: Талия С.Сарсенгалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 16.1.23ж дан 20.1.23 ж дейін

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттері. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға т.б. айналдыра білу, Балаларға көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. (құрастыру,сөйлеуді дамыту) (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын«Түстері бойынша бөл». Мақсат-міндеттері. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Мозаика» Мақсат-міндеттері.Балаларға геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету,әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіш тікке тәрбиелеу. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту) (Танымдықжәнезияткерлік дағдыларды дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, сөйлеуде қолдану. Тілдерін дамыту. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын. «Төлін тап?» БалаларғаТөрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту,Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Негізгі қимылдар. Жүру.Бірқалыпты ,аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп,сапта бір-бірден,екеуден жүру. Жүгіру.Бірқалыпты ,аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына ,әртүрлі бағытта,тура,шеңбер бойымен,белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауып ал"" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.				

	4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру**,музыка****)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)коммуникативтік дағдыларды дамыту,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? жалпы шамасы бойынша алыс-жақынсөздерін білу.Қажет сөздерді қолдана білу. (математика негіздері)танымдықжәне зияткерлік дағдыларды дамыту.	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***,математика негіздері)коммуникативтік дағдыларды дамыту,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	"Жұбын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы пішіндерді зерттеу,геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Әрбір баланың қызығушылығына мән беру,ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел достарым, келіндер, Қолдарынды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (сөйлеуді дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша		Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қазақ тілі	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

ұйымдастырылған іс-әрекет				«Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар. Мақсат-міндеттер. Балаларды сұрақтарға жауап беруге қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабыл кезінді көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін, есту, еске сақтау, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық сезіміне, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу.	
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту. Максат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. Еңбек балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)физикалық қасиеттерді дамыту. Максат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа,	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмиционады дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту. Максат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбек балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қораз" қимылды жаттығуы. (дене	Сары шымшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту. Максат-міндеттер. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; зейінді дамыту. Еңбек балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)физикалық қасиеттерді дамыту. Максат-міндеттер. Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру,жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді.	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту. Максат-міндеттер. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? -Далада. Еңбек балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта	Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту. Максат-міндеттер. Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту. - Балалар, қарандаршы, бұл жемшашар. - Жемшашарда не бар? - Иә, жемшашарға құстар қонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстар жемді шоқиды. Еңбек балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)физикалық қасиеттерді дамыту. Максат-міндеттер. Балаларды бір топтасқан

	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіреді,, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларды алаңға шоқайып отыруды ұсынады: – Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар! Ойын екі рет қайталанады. Балаларға команда беруге болады, бір-біріне соғылып қалумауларын қадағалау керек. Жеке жұмыс. <i>"Құстар, құстар, келіңдер".</i> Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріндер.	шынықтыру)физикалық қасиеттерді дамыту. Мақсат-міндеттер. Балалардың өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу.Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. Жеке жұмыс. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. Еркін ойын.	"Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріндер. Д. Ахметова Педагог балалар отырып, демалып болғаннан кейін, қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. Жеке жұмыс. <i>"Сары шымшық."</i> Сары шымшық шиқылдайды: - Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылы жаққа ұшпайды, Суықтан тығылмайды. Д. Ахметова Еркін ойын. Мақсаты ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету,достарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	жүреді". (дене шынықтыру)физикалық қасиеттерді дамыту. Мақсат-міндеттер. Балаларға белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова Жеке жұмыс. - Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Далаға суық қыс жетті, Аппақ қарды жерге	жерден белгі бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. Жеке жұмыс. - Батыл екен біздің құстар, Аулада қалады олар қыстап. Жемшашарға жем шашайық, Құстарды аялайық. Дыбыстайды құстар "шиық-шиық", Жем берейік - "жиіп-жиіп". Д. Ахметова Еркін ойын. Мақсаты кұрдастарымен ойын ойнағанда ,бірлесуге талаптандыру,рольді бөлуге, ойын тәртібін орындау,жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.

	Д. Ахметова Еркін ойын. Мақсаты тыныш қуанышты жағдайды қадағалауға және ұйымдастыруға талаптандыру, таза ауада болуын қамтамасыз ету.	Мақсаты достарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рольді бөлу ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.		төкті. Қарандар, ағаш пен шатыр, Барлық жерде қар жатыр. Д. Ахметова Еркін ойын. Мақсаты ойындарды қадағалауға және ұйымдастыруға талаптандыру.	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру**) физикалық қасиеттерді дамыту.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Торғайлар жемшашарға қонды" суретімен	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Сауысқан мен көкек". Мақсат-міндеттер.	Вариатив компонент Билеп үйренейік. Шалқан ертегісінің музыкалық сахналық	Жапсырудан ойын-жаттығу "Шұбар тауықты безендірейік".	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сауысқанның сыйлықтары".

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	танысу. Мақсат-міндеттер. Балаларға қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру, қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аудару. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.	Балаларды ертегілерді ойнауға, сахналауға ынталандыру,;мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту.	қойылым. Мақсаты: балаларды ертегі кейіпкерлерімен жүру қимылымен таныстыру, сахналық қойылым кезінде шығармашылық қабілеттерін дамыту, әр кейіпкерлердің мінез-құлқын ертегі мазмұнына сай жасау дағдыларына жаттықтыру.	Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту,алдын-ала дайындап қойған ала тауық кескінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету; желімдеу техникасын үйрету, қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру. (қоршаған ортамен танысу)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.	Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұастастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; тұастастыру және беттестіру тәсілдерін жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді, таным қабілеттерін жетілдіру. (дене шынықтыру**) Физикалық қасиеттерді дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен танысу,ертегінің желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет) коммуникативтік дағдыларды дамыту. (Қайырғали Рамазан)	"Қыста қандай құстар қыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қабілетін дамыту,баяу сөйлеу,құстар арасынан қыстайтын құстарды табу; ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)коммуникативтік дағдыларды дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту. (Азизхан)	"Торғай" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер.Балаларға өлең жолдарын дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, бала тілін дамыту. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту, көркем	"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ой-қиялын дамыту, жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді ,өзіне айтылған сөзді тыңдау,түсіну және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе	"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы» Мақсат-міндеттер: артикуляциялық аппаратты дамыту,балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар.

			әдебиет)коммуникативтік дағдыларды дамыту. (Дәулет)	жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***дене шынықтыру**)коммуникативтік дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту,музыка,шығармашылық дағдыларды дамыту. (Жанарыс)	Халық ауыз әдебиеті. (сөйлеуді дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту. (Ерназар)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,коммуникативтік дағдылар. Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада,	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,коммуникативтік дағдылар. Мақсат-міндеттер.	Сары шымшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,коммуникативтік дағдылар. Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілдерін	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,коммуникативтік дағдылар. Мақсат-міндеттер.	Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,коммуникативтік дағдылар. Мақсат-міндеттер. Балаларға құстарды

	учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)физикалық қасиеттерді дамыту. Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұшындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіреді,, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларды алаңға шоқайып отыруды ұсынады: – Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар,	Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! "Қораз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)физикалық қасиеттерді дамыту. Мақсат-міндеттер. Балалардың өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу.Балаларды қораздың (этеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты көрсетемін?	сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; зейінді дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)физикалық қасиеттерді дамыту. Мақсат-міндеттер. Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру,жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Өнді салып беріндер. Д. Ахметова Педагог балалар отырып, демалып болғаннан кейін,	Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? -Далада. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру)физикалық қасиеттерді дамыту. Мақсат-міндеттер. Балаларға белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік:	суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту. - Балалар, қарандаршы, бұл шемшашар. - Жемшашарда не бар? - Иә, жемшашарға құстар қонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстар жемді шокиды. "Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)физикалық қасиеттерді дамыту. Мақсат-міндеттер. Балаларды бір топтасқан жерден белгі бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.

	мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар! Ойын екі рет қайталанады. Балаларға команда беруге болады, бір-біріне соғылып қалумауларын қадағалау керек.	- Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық.	қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.	Топ-топ-топ, топ-топ- топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілердің есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталап, түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тіл***, көркем әдебиет) музыкалық аспаптар мен ойындар. Балалардың барлығы бір қарқында әнді таза айту. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка****) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, пайда болған бейнені қағазға мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (шығармашылық дағдыларды дамыту, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»:

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

менгерушісі: Радик С.Сарсенгалиева

Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)–23 .1.23 ж дан 27.1.23 ж дейін

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.1. 23 ж	Сейсенбі 24.1. 23 ж	Сәрсенбі 25.1. 23 ж	Бейсенбі.26.1.23 ж	Жұма27.1. 23 ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін,қызығушылығы н анықтау. (сөйлеуді дамыту Құрастыру материалдарымен ойындары.	Таңғы сүзгі: балаларды, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Өнер орталығында сурет салу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарды қарау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңі күймен қарсы алу жән оларға қолайлы жағда жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баларды уақытында келуін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	11. Дид.ойын: «Жыл мезгілінде киетін киімді тап» Мақсаты: Жыл мезгілінде киетін киімдерді ажырата білу. Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту,. Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері	№7."Пойыз" қимылды ойыны Мақсаты:балаларды бір қатармен жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Ойын жүру барысы: Мұғалім балаларға пойызбен саяхат жасайтындарын хабарлайды.балалар бір қатарға тұрады (бір-бірінен ұстамай). Біріншісі- паровоз , қалғандары вагондар. Мұғалімнің белгісі бойынша пойыз арқылы қозғалады, содан соң қозғалысын тездетеді, бірте-бірте балалар жүгіруге ауысады. Мұғалімнің "пойыз бекетке жақындады" деген сөзінен кейін, балалар біртіндеп қозғалыстарын баяулатадыпойыз тоқтайды. Мұғалім бәріне "алаңқайға" шығып гүл теріп, қыдыруға ұсынады. Белгі бойынша балалар тағы да қатарға жиналады және пойыз ары қарай қозғала бастайды.Саяхаттың соңында балалар пойыздың жүргізушісіне қызықты саяхат үшін рақмет айтады. (дене шынықтыру) Күтілетін нәтеже: Балалар баяу,тез жүгіруді қатармен жүруді үйренеді.	№13."Қияр" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды шеңбер ермен жүруге жаттықтыру. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Мұғалім шеңбердің ортасына отырып қиярды (қатысушы бала) таңдап алады. Балалар мұғаліммен бірге шеңберді айнала жүріп, әндетеді: Ұнатамын қиярды, Олар бала сияқты. Су да бердік оған біз, Аяғынан тұрғыздық, <i>(қиярға жақындап , орыннан тұрғызады)</i> Басын оңға бұоғыздық, Бір баланы таңда да, Енді биле тоқтама! балалар шапалақтайды, қияр билейді. Билеп біткен соң қияр өз орнынан басқа баланы таңдап алады.Ойын жалғасады. (дене шынықтыру) Күтілетін нәтеже: Тепе-теңдікті сақтай отырып, шеңбер бойымен жүруді. бір-бірінің артынан шеңбер жасай жүру және дәл қозғалу дағдыларын дамыту; мұқияттылыққа, ептілікке үйренеді.	70. «Доп.» Мақсаты:Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу Ойын шарты:Балалар қатарға тұрады. Екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады, сол топ бірінші орынға,марапатқа ие болады.Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. (дене шынықтыру) Күтілетін нәтеже: Балалар допты лақтыруды өз өнерлерін айта білуді үйренеді.	№37."Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау,елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқау Балалар залда шашрай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (дене шынықтыру) Күтілетін нәтеже: Балалар жабайы мен үй жанураларын қимылмен көрстеуді үйренеді. Өлең жолодарын жаттап алуд меңгереді.

Таңертеңгі жаттығу	№ 19.20 15-31 қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені 1.Бір қатармен жүру, заттар арасынан (кедергілер арасынан) жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру. 2.Қатарға бөлініп тұру. 3.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, колдағы таяқшаның екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру. 4.Б.қ. аяқты ашып тұру, таяқшаны кеудеде шынтақты бүгіп ұстау, колды алға созу, таяқшамен жанға иілу, алға созу, б.қ келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет. 5.Б.қ. аяқ арасын ашып, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созу, еңкейіп аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, 6-8 рет қайталау. 6.Б.қ. таяқшаны тік қойып бір басын еденге екінші басын қолмен ұстап тұру. Өкшені қосып аяқ ұшына ашып тұру. Таяқшағы сүйеніп отыру, б.қ келу. 6-8 рет. 7.Б.қ. таяқшаны тік қойып оң қолымен таяқшаның жоғары жағынан ұстап, таяқшаны айнала жүгіру сол жақта қайталау 6-8 рет. 8.Қатарда жүру, жай жүру, алшақ қадым жасап жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүс телүстіндедұрысотырул арынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орынын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орынына ілу) «Бата» Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (көркем әдебиет)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалықты орындау Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (көркем әдебиет)	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелү стіндедұрысотыруларынқад ағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)	Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне қызмет ету Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.

	беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту) 2. Көңілдішеңбер Балаларшеңбержасапот ырады. Бір – бірінемұқиятқарайды. Жүргізушібелгібергенд ебалаларкөздерінжұмады. Солкездежүргізушіоты рғанбалаларғаәртүрлізаттардықыстырыпқояды. (гүл, орамал, көзілдірікт.с.с.). Балаларкөздерінашқанда не өзгерді? – депсұрайды. Еңзейіндібалағасыйлық беругеболады.	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. (сөйлеуді дамыту) 1.Ине мен жіп Жүргізуші: Мен ине боламын, ал сендер жіпсіңдер. Сендер менің артымнан бір-бірлеріңнің белдеріңнен ұстап тұрындар. Қазір бәріміз алдымызда тұрған кедергілер арасынан үзілмей жүгіреміз. Кім жіпті үзсе сол ойыннан шығады.	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)	Арайлаптаңатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырадыкүніміз. Жарқырайдыдаламыз. Қайырлытаң, Қайырлыкүн, балалар! (сөйлеуді дамыту) .	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша.)	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшет үрдеқолдануғаұйрету.Бұйрықрайлыетістіктердіжекеле йқолдануғабаулу(бар,кел,айт).	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)
	Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен	Ұшқыш Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Еренжүйрікменболам. Ұшқыш деген кім? ол	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға	Камаздың суретін көрсетіп, балалар бұл ненің суреті ? Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр	Балалар автобуспен саяхатқа шығамыз деп орындықтарға отырғызу. Балалардан артыңда,

не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау.Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу (сурет салу)	қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Өзіне қатысты кеңістік бағыттарына нықтауды: үстінде-астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау, (Математика негіздері)	келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Кеме туралы айту. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	түрлі заттарды тасу. (көркем әдебиет, математика негіздері) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру (құрастыру)	алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қарандар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқан, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшік пен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобуска мініп топқа оралады. (көркем әдебиет, математика негіздері)

2-нші таңғы ас	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын үйрету. Тақпақтарды оқимыз Алақай алақай Алақанды сабынмен жуамыз. таза алақан, Міне, нан мен қасық (көркем әдебиет) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, - иә, иә, иә! Шүмекте су тығылып тұр! Шық, су! Біз жуунуға келдік (көркем әдебит)	Өз іс-әрекеттерін айта отырып, қолды құрғатып сұрту білігін бекіту (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Жуынғаннан кейін сүлгіні абайлап орнына ілу дағдысын бекіту. Ай, алақай, алақай, Біз судан қорықпаймыз Таза жуынамыз Анамызға күлімдейміз. (көркем әдебит) (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. (мәдени –гигиеналық дағдылары өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәркеті)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Топта(терезенің алдына шықпау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№ 2	№4	№5	№8	№10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату Көркем әдебиет	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет	«Бесік жырын» тыңдату Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 20 1. Қолдарын алға, бас жаққа көтеріп, шапалақтау. 2. Екбетінен жатып, аяқтарын көтеріп, түсіру. 3. Екі аяқты қиғаштау. 4. Бұдырлы төсемдерден жүру, жүгіру. 5. Демалу сәті, «пуф-пуф» деп, шардың желін шығару, дыбысын салу.				
Қимылды ойын.	№7."Пойыз" қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір қатармен жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Ойын жүру барысы: Мұғалім балаларға пойызбен саяхат жасайтындарын хабарлайды.балалар бір қатарға тұрады (бір-бірінен ұстамай). Біріншісі- паровоз , қалғандары вагондар. Мұғалімнің белгісі бойынша пойыз арқылы қозғалады, содан соң қозғалысын тездетеді, бірте-бірте балалар жүгіруге ауысады. Мұғалімнің "пойыз бекетке	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп	Қимылды ойын: "Маймылдар" аз қимылды ойыны Мақсаты:балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету. Ойын барысы:Мұғалім балаларға кішкентай "маймылдарға" айнаруды ұсынады. Балалар шеңберге тұрады. Маймылдар Ұқсап маймыл балаға, Жаттығып жүр далада. Оң аяқпен-топ,топ,топ, (оң аяқтарымен жерді тапырлатады) Сол аяқпен-топ,топ,топ. (сол аяқтарымен жерді тапырлатады) Тым жоғары, жоғары, Созылады қолдары. (қолдарын жоғары	Қимылды ойын: 16.Кеглиді көзде Мақсаты: Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілгенкеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады	Қимылды ойын: «Доп алмастыру» ойыны Мақсаты:бір -бірінің қолындағы допты жерге түсірмей алмастырып ойнайды. Балаларды шапшаңдыққа баулып , қызығушылығын ояту.

	жақындады" деген сөзінен кейін, балалар біртіндеп қозғалыстарын баяулатадыпойыз тоқтайды. Мұғалім бәріне "алаңқайға" шығып гүл теріп, қыдыруға ұсынады. Белгі бойынша балалар тағы да қатарға жиналады және пойыз ары қарай қозғала бастайды.Саяхаттың соңында балалар пойыздың жүргізушісіне қызықты саяхат үшін рақмет айтады. (дене шынықтыру)	келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады	көтереді) Қол тигізіп еденге, Еңкейеді төменге. <i>(еңкейіп қолдарын еденге тигізеді)</i> Талай жерді шарлайды, кешке қарай шаршайды. Орнына кеп жатады. <i>(орындарына отырады)</i> (дене шынықтыру)		
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компанент Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналауға баулу. "Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол женеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (танымдық дағдылар)	"Не артық?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардықолдану дағықателердікөребілугеүй рету; байқағыштығын, өзікірініндұрыстығындөле лдейбілуіскерлігіндамыту; еңбекқұралдарытуралыбілі мдерінбекіту. Ойынережесі: артықсуреттіңғанабетін жабу; қажетсіззаттыкімтапса, солженеді. Ойынәрекеттері: қажетсіззатты табу және	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, кон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. (сөйлеудідамыту, математика негіздері) Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы

	катынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексизден жасату. автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. (мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту. (құрастыру)	қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексизден ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегімен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.	Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. (Жапсыру) Кеме суреттерін салыстыру (үлкен, кіші) (Математика негіздері)	оны аққағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды) Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. (көркем әдебиет) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексизден жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Көліктерді құрастыру.Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: пішіндерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Аружан, Ерназар	Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. Көліктерді ажырату, оларға қысқаша сипаттама беруді үйрету Ақерке, Аяулым	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын көліктердің аттарымен байыту Аңсар, Ибрахим, Жанарыс, Әли	Көлікті ермексизден жасауды үйрету. Аңсарға, Адинаға	Жанарысқа босызықтан шықпай бояуды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қимылды ойын:8.Тығылмақ Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу.	Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып көру. Қимылды ойын:22.Тап та, үндеме	Қимылды ойын: 9.Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Қимылды ойын: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша,

	Ойынның шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: «1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды.	Мақсаты: Балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірлікке, татулыққа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Ойын шарты: Балалар алаңның шетінде тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады тәрбиешінің берген белгісімен олар қабырғаға бұрылып тері қарап тұрады, Бұл уақытта тәрбиеші орамалды жасырады. Содан кейін балалар көздерін ашып, орамалды іздеуге кіріседі. Тапқан бала білдірмей тәрбиешінің құлағына келіп орамалды көргенін айтады да, орнына келіп отырады. Осылайша барлық балалар орамалды тапқанша ойын жалғаса береді. Ойын 3-4 рет қайталанады.	Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады	Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. Күтілетін нәтеже: Балалар күн жаңбырды ажырта білді.	мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды. Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап, орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: - Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды», - деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады

Балалардың дербес іс – әрекеті	Көліктерді салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайдалану.	Кітаптан ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардыңдербесәрекетте рі	«Қуыр-куыр қуырмаш» Ойынын ойнату.	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркемәдебиет, музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	Ата-аналарғаарналғанжекеәңгім елер..	Баласынан көлік туралы не білетінін сұрауды ұсыну.	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрауды ұсыну.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

менгерушісі: *Рашик* С.Сарсенғалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)–30.1.23 ж дан 03.2.23 ж дейін

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	30.01.2022	31.01.2022	01.02.2023	02.02.2023	03.02.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)	"Артығын тап" дидактикалық ойыны.	"Қыс" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау.	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны.
	Мақсат-міндеттер: балалардың қоршаған орта заттарының пішінін ажыратуға үйрету, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері) (танымдық және	Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету, тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын	Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін, ауызекі сөйлеуін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту,	Мақсат-міндеттер. Балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау, есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға	Мақсат-міндеттер. Балалар сұрақтарға жауап беру, табиғатқа қамқорлық жасауға баулу, жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап

	зияткерлік дағдыларды дамыту)	дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, құрдастарының есімін толық дұрыс атауға баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	береді (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) (коммуникативтік дағдыларды дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру** музыка****)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. <i>Көркем сөз.</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: әрбір баланың қызығушылығына мән беру, қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! Сәлем саған, туған Жер! Сәлем, бүкіл Жер шарым! Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді. (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көк аспан!" Мақсат-міндеттер: балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған күн нұры! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған, достарым! (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, Қуанайық жымың қаққан көздерге. Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге, "Қайырлы таң!" деп, айтамыз біздер Сізге! "Қайырлы таң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлы таң!" қалады тағы бізбенен! (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыларды дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі." балалармен ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру, адам, оның дене мүшелері, адам бетінің	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)

			бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу.		
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту. Мақсат-міндеттер.	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту. Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту. Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа,	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту. Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту. Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар

Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбек. балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа	жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Из қалады, қарды басса -Издер жатыр жолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Издер жолаққа айналды. Еңбек. балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту,	зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсындар! Еңбек. балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды.	туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбек. балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп,	аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Балаларға оның ақ терісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтарын қалай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар! - Қарандаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Еңбек. балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)

	тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. - Жарайсыңдар! Жеке жұмыс. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Еркін ойын. Мақсаты қызығушылығына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету.	бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөз бен қимылдарды орындауға ынталандырады. Жеке жұмыс. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық Д. Ахметова Еркін ойын. Мақсаты өз достарымен 2-3рольден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рольді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету	- Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығылады. Жеке жұмыс. - Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Еркін ойын. Мақсаты балалардың ойындарын қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру, таза ауада болуын қамтамасыз ету.	құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік. Еркін ойын. Мақсаты қызығушылығына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, өз кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасады. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! Еркін ойын. Мақсаты өз достарымен 2-3рольден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рольді бөлу, ойын тәртібін, шартын орындау.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. <i>Көркем сөз.</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагинова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. (дене шынықтыру**)физикалық қасиеттерді дамыту.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Не қалай дыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу,балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Марғаулар жіппен ойнайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін	Шалқан ертегісінің музыкалық сахналық қойылым. Мақсаты: балаларды ертегі кейіпкерлерімен жүру қимылымен таныстыру, сахналық қойылым кезінде шығармашылық қабілеттерін дамыту, әр кейіпкерлердің мінез-құлқын ертегі мазмұнына сай жасау дағдыларына жаттықтыру.	"Қызыл телпек" Мақсаты балалардың ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді,сюжетті эмоционалды қабылдауды кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету,ертегісін ағаш ойыншықтар театрын қолдану арқылы сахналау. (көркем әдебиет)коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жүргіншілер жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргіншілер жолымен жүру, қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.

	жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау. Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі *** ,коммуникативтік дағдыларды дамыту.	қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.			
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, жаттығуларды қолдану арқылы жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау орындық – Дем алуға отырдық. Мынау үстел, (сол қолды жұдырыққа түю, үстіңе оң қолдың жұдырығын қою) Асты іше біл. Анау тұрған төсек, Ұйықтар орын білсек. Міне диван – жұп-жұмсақ, Отырамыз шаршасақ, Мынау шкаф – қарасақ, Киім-кешек жинасақ. (сөйлеуді дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту. Ибрахим	Жұмбақтар шешу балаларды жұмбақ шешуге үйрету Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Суда қалқиды, Жылыда балқиды. (Мұз) (көркем әдебиет)коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қуаныш	Сюжетті-рөлдік ойын Мақсат-міндеттер.құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаға ,суретке қарап орналастыру, Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)шығармашылық дағдыларды дамыту. Жанарыс,Аңсар	Санамақ Мақсат-міндеттер. Саусақтарға арналған жаттығу.Өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету. Бас бармақ -әкем, Балан үйрек – шешем, Ортан түйрек – ағам, Шылдыр шүмек – әпкем, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз /бесеуіміз/ (қазақ тілі,***көркем әдебиет)коммуникативтік дағдыларды дамыту. Ерасыл	"Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы қоршаған орта және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)коммуникативтік дағдыларды дамыту. Аяулым

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту. Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)физикалық қасиеттерді дамыту. Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту. Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Из қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Издер жолаққа айналды. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)физикалық қасиеттерді дамыту. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру,	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту. Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)физикалық қасиеттерді	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту. Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)физикалық қасиеттерді дамыту. Мақсат-міндеттер. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту. Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Балаларға оның ақ терісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтарын қалай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші.

	дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.	тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.	дамыту. Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.		Жарайсыңдар! - Қарандаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)физикалық қасиеттерді дамыту. Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасады.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілердің есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталап ,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тіл*** көркем әдебиет) музыкалық аспаптар мен ойындар,түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка****) Өнер бұрышында сурет салу кезінде карандашты ,қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету,кесектерді алақандарының арасында домалату есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу және желімді қылқаламға мұқият жағып алу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану арқылы жапсыру жұмыстарын жасау.(шығармашылық да,дылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу,кұрастыру) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»:

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

меңгерушісі: Толық С.Сарсенғалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 06.02.23 ж дан 10.02.23 ж дейін

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	06.02.2023	07.02.2023	08.02.2023	09.02.2023	10.02.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Балаңызбен қыста серуендеуді қалайша көңілді және пайдалы етуге болады" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. (математика негіздері) танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. : балаларды командамен жұмыс істей білуге дағдыландыру, байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,	"Еңбек құралдарын ата" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Еңбек құралдарының суреттер бойынша атауын атау. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыларды дамыту.	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру. (математика негіздері) танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	"Дүкенші" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру**,музыка****)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу, түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыларды дамыту.	"Зейінді бол" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (математика негіздері) танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. (сөйлеуді дамыту) коммуникативті	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді

			Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! (сөйлеуді дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту.	к дағдыларды дамыту.	дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі «Ас бөлмесінде қандай заттар болады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.«Ыдыс-аяқ» тақырыбындағы сөздерді қазақ тілінде айтуды, сөзде екпінді дұрыс қолдануды; есту зейіні арқылы сөздерді дұрыс атауды үйрету.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативті	Қарды бақылау (қардың түсі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативті к дағдыларды дамыту.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникатив

	дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Еңбек балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Жеке жұмыс. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;	к дағдыларды дамыту. Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Еңбек балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппак қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппак қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын	дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. Еңбек балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; Жеке жұмыс. Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар.. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті	Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Еңбек балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.	тік дағдыларды дамыту. Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айту. Еңбек балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақырады. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа

	сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. Еркін ойын. Мақсаты балалардың ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, өз достарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. Еркін ойын. Мақсаты балаларды ойын ойнағанда қолдауға, ұйымдастыруға талаптандыру, таза ауада болуын қамтамасыз ету.	сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық . Д. Ахметова Еркін ойын. Мақсаты балалардың ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рольді бөлуге, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова Еркін ойын. Мақсаты өз достарымен ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рольді бөлу, ойын тәртібін орындау.	жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Тақпақты оқи жүреді. <i>"Тик-так".</i> "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. Еркін ойын. Мақсаты балалардың қызығушылығына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, достарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ...				

	Шақырады шебер аспаз апай (ағай) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру**)физикалық қасиеттерді дамыту.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қуыршаққа тарақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды эстетикалық талғамға тәрбиелеу, көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, өздігінен қайталап айтуға баулу, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Шығармашыл баламыз. Мақсаты балаларды кез-келген кейіпкерлердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету,басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру,өз қабілетімен шығармашылық ризашылық сезімін арттыру.	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Түймелер". Мақсат-міндеттер. Еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау,балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)коммуникативтік дағдыларды дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Орманшының аңдары". Мақсат-міндеттер. Орман жануарлары туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Орман жануарлары туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)коммуникативтік дағдыларды дамыту,әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту.
Балалармен жеке	"Танкист" тақпағын	Санамақ айтқызу.	"Пошташы" тақпағын	"Сөйлем құрастыру".	"Құрылысшы"

жұмыс	айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Танкист" (Тұрсын Жұртбаев) Танкі мініп, өскенде, Қорғаймын мен елімді. Таптамаймын еш жерде Гүлдер менен егінді. (көркем әдебиет)коммуникативтік дағдыларды дамыту. Фатима,Айнамкөз,Жандәулет	(Ермек Өтетілеуов) Жиналған соң достары, Қазтай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы, Сегізіншісі - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы - орманшы. (сөйлеуді дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту. Нафиса,Айхан,Ақгүл,Аңсар,Көріктім	айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Пошташы" (Ескермес Ескендіров) Күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып Қайтады үйге, алғысты Қапшығына толтырып. (көркем әдебиет)коммуникативтік дағдыларды дамыту. Аяна,Хан,Ислам,Нұрқанат	Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы мамандық түрлері, мамандықтардың құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)коммуникативтік дағдыларды дамыту. Айдай,Асылам,Мүслима,Ерасыл.	тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Құрылысшы" (Шекербек Садыханов) Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумаытын Әсем қала саламын. (көркем әдебиет)коммуникативтік дағдыларды дамыту. Ерхан,Айкөркем,Фатима,Мерейхан.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту. Мақсат-міндеттер.	Қарды бақылау (қардың түсі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту. Мақсат-міндеттер.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.	Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам -	дамыту. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік,	Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у ..	Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айту. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Тақпақты оқи жүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова

		Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі.	Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова	Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова	Ойын бірнеше рет өткізіледі.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілердің есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталап ,ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тіл*** көркем әдебиет) музыкалық аспаптар мен ойында,.музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка****) Өнер бұрышында қыс мезгілін сурет салу кезінде карандашты дұрыс ұстауға үйрету,кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу және желімді қылқаламға мұқият жағу,майлықты қолдану арқылы жапсыру жұмыстарын жасау,үлгіге қарап кірпіштерді ,тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру.(шығармашылық да,дылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі. Мысалы: "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз".	Ата-аналарға кеңес. "Қазіргі заманғы отбасындағы қатынастар".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың озбыр мінез-құлқының бастаулары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

меңгерушісі  Сәрсенғалиева

Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 20.02.23 ж дан 24.02.23 ж дейін

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	20.02.2023	21.02.2023	22.02.2023	23.02.2023	24.02.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту, спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Құрылыс ойындары: құрастырыл атын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттер үлгісіне қарап "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру) шығармашылық дағдыларды дамыту.	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылауыш сөздермен байыту. "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту.	"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардан сұрақтарға жауап алу, атауларын білу, олардың міндеттерімен таныстыру, дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.	Үстел үсті ойындары: пазлдар. "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу.

Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру**,музыка****)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	"Кім бәрінен де мұқиятты"Мақсаты балаларды эстетикалық талғамға тәрбиелеу,таныс заттарды ажыратуға үйрету., Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау. сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де.	"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына және көз қарашығының демалу жаттығуларын жасатуға арналған ортаңғы топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады.	"Құстар" сөздік ойыны. Мақсаты балалардың сөздік қорын байыту, балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру. Ойын ережесі: құс болып жүрген балалар өз әрекетін тапқақтың сөздерімен сәйкестендіруі керек. Құстар өз қалауымен

	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту.	танысу,коммуникативтік дағдыларды дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.	Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәріңе сәттілік тілеймін! (сөйлеуді дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту	Математика негіздері,танымдық және зиякерлік дағдыларды дамыту.	басқа құстарды таңдай алады. Ойын әрекеті: құстардың қозғалысын келтіру: жаңа құстарды таңдау; құстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану. сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі "Тұрмыстық техника" . Қауіпсіздік сақтау. Мақсат-міндеттер. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,әңгімелесе білуге баулу. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен				

	қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік.	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту. Мақсат-міндеттер. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Еңбек. балаларды	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту. Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбек. балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атандаршы? Балалар ағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін Еңбек. балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін	"Қырауды бақылау." (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту. Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ.

- Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріп те секірейікші. Еңбек. балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Жеке жұмыс. Қыста шыны боп қатады, жылыда су боп жатады. (Мүз.) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Балаларды қимылдарды белсенді орындауды дамыту, достарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара қарым-қатынас жасауға баулу, белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен	сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды достарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара қарым-қатынас жасау, қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.	"Қораз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Балаларды достарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға үйрету, қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар, мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл құс - қораз. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. Жеке жұмыс. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. Еркін ойын. Максаты қызығушылығына қарай	жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру) Балалардың өймылдарды белсенді орындауды дамыту, белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді Жеке жұмыс. Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова Еркін ойын.	Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. Жеке жұмыс. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын "Ақсерек - көксерек" (дене шынықтыру) Балалардың достарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. Еркін ойын.

	тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! Еркін ойын. Мақсаты балаларды тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру, дербестілігін, бастамшылдығын көтермелеу, таза ауада болуын қамтамасыз ету.	- Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. Еркін ойын. Мақсаты достарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рольді бөлуге, ойын тәртібін орындау.	ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, достарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Мақсаты достармен ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рольді бөлуге, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Мақсаты балалардың ойындарын қолдауға, ұйымдастыруға талаптандыру, таза ауада болуын қамтамасыз ету.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Оятпақ жаттығулары. "Көңілді аяқтар" Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп!				

	Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Мәдени–гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дастарқан жаю дәстүрі". Максат-міндеттер. Көрнекі –қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Диван". Максат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап жасауға жаттықтыру.Балаларды кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету.	Вариатив компонент Билеп үйренейік.Шығармашыл баламыз. Максаты балаларды кез-келген кейіпкерлердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету,басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру,өз қабілетімен шығармашылық ризашылық сезімін арттыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сағат". Максат-міндеттер. Карандашты қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.Балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап жақпалармен безендіруге үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар тазалаушы трактор". Максат-міндеттер. Үлкендерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.Балалардың қардың және трактордың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айту Максаты балаларға жаңылпаштарды жатқа айтуға үйрету.	Саусақ жаттығуы. "Қонжық".Максаты балаларға жаттығуларды қолдану	"Сөйлем құрастыру". Максат-міндеттер: суреттер бойынша сөздерді байланыстырып	Жұмбақтар Максаты балалардың сөздік қорын дамытуда жұмбақтар шешуге	Санамақ Максаты балалардың сөздік қорын дамытуда санамақтар айтқызу.

	1) Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. 2) Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. 3) Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)коммуникативтік дағдыларды дамыту.Айнамкөз,Нафиса,Фатима,Ақгүл,Мерейхан,Ерхан.	арқылы сөздік қорды байыту. Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)коммуникативтік дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту.Хан,Аяна,Фатима,Ислам.	сөз тіркестерін құрастыруға үйрету,сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жиһаздар мен техника және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)коммуникативтік дағдыларды дамыту. Жанайым,Асылым,Нафиса,Айхан,Көріктім.	баулу. Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жат деп, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон) Іші салқын,мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (Тоңазытқыш) Токқа тисе мұрты ұзын, Табанымен жазық Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып.(Үтік) Кір-қоқысты сүймейді, Сыртқа қуып сүйрейді.(Сыпырғыш) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)коммуникативтік дағдыларды дамыту.Айкөркем,Аңсар,Абдулла,Айбар.	Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқпен жануар, Стол, төсек... тағы бар.. Төрт аяқпен нық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар. Бес дегеннің цифры, Қарап тұрсаң оп-оңай. Үштің басын қайырып, Қоя салған жай бұрап. Ә. Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)коммуникативтік дағдыларды дамыту.Мүслима,Жандәулет,Мерейхан.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын,	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату;	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; - Балалар, көшеде	"Қырауды бақылау." (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан

	секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріп те секірейікші. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)Балаларды қимылдарды белсенді орындауды дамыту, достарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара қарым-қатынас жасауға баулу, белгілі жаттығуларға еліктей білуге	байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттер. Балаларды достарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара қарым-қатынас жасау, балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған	тұрсындар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! "Қораз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Балаларды достарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға үйрету, балаларды қораздың (этеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар, мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл құс - қораз. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық.	сендер кімдерді көріп тұрсындар? Атандаршы? Балалар ағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Балалардың өимылдарды белсенді орындауды дамыту, балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді	қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Қимылды ойын "Ақсерек - көксерек" (дене шынықтыру) Балалардың достарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.

	машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі.			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілердің есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталап, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, көркем әдебиет) музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка****) Өнер бұрышында қыс мезгілінің сурет салу кезінде карандашты дұрыс ұстауға үйрету, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу және желімді қылқаламға мұқият жағу, майлықты қолдану арқылы жапсыру жұмыстарын жасау, үлгіге қарап кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	Психолог кеңесі: "Бала тілін дамыту".	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай
балалар бақшасының
менгерушісі: С.Е. Арсенгалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 20.02.23 ж дан 24.02.23 ж дейін

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	20.02.2023	21.02.2023	22.02.2023	23.02.2023	24.02.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту, спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Құрылыс ойындары: құрастырыл атын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттер үлгісіне қарап "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру) шығармашылық дағдыларды дамыту.	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылауыш сөздермен байыту. "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту.	"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардан сұрақтарға жауап алу, атауларын білу, олардың міндеттерімен таныстыру, дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.	Үстел үсті ойындары: пазлдар. "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу.

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру**,музыка****)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дәрумендер дегеніміз не?" әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: сұрақтарға жауап алу,жеке сөйлесу,дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн	"Спортшылар отбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру, туыстық қатынасқа байланысты сөздерді бөпе,аға,апа,іні,қарындас атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру,ырзашылығ	"Денсаулық" тақырыбында мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Отбасында кім қандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны. Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатына туралы әңгімелеп беруге, жақындарына

	түсініктермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту.	құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу .сөйлеуді дамыту, (қазақ тілі***) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)		қамқорлық танытуға баулу. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) (коммуникативтік дағдыларды дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі «Данаға арналған дастархан». Азық-түліктер. «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларын анық қайталап айтқызу	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құстардың қардың бетіндегі іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Ұлпақарларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қыстап жатқан құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен

	Максат-міндеттер: қарға жайлы білімдерін кеңейту; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуға тәрбиелеу. Еңбек (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). Максат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс. Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Еркін ойындар. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу Еңбек. (қардан төбешік жасау). Максат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Мүлгіп тұрған бақ тыныш, Ораныпты ақ күміс. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру) Еркін ойындар (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.	Максат-міндеттер: ұлпақарлардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Еңбек (жолдарды қардан тазарту). Максат-міндеттер: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Қыста шыны боп қатады, Жылыда су боп жатады. (Мұз) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: заттарды бұзып алмай, қар ғимараттары арасында бірінің артынан бірін жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Еркін ойындар. "Келесі кім?" (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету.	дамыту) Максаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін дамыту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Еңбек (ағаштардың айналасына қар күреу). Максат-міндеттер: еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйрету. Жеке жұмыс. Тікен, тікен, тік біткен, Қысы, жазы бір түсте. (Шырша) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысықтар мен тышқандар", "Секірейік". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Еркін ойындар. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.	танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: айналадағы өзгерістерді байқауға үйрету. Еңбек (барлығы бірге ұйымдасып жолды қардан тазартуға үйрету). Максат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту. Жеке жұмыс. Жүгірседе шаңы жоқ, Тоқтай алар әлі жоқ. (Қаңбақ) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйсіз қоян". Максат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету Еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Доп" тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер. Балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тәртібін	Сурет салудан ойын-жаттығу "Текшелер". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі және	Жапсырудан ойын-жаттығу "Жиналған ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері,	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Спортшылар бәріміз" Мақсат-міндеттер. Балалардың екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру, салыстырудың нәтижесін айтқызып	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кім күшті?" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Кім күшті?" өлеңімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; ұзақ шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.

	бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)коммуникативтік дағдыларды дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.	төменгі ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)коммуникативтік дағдыларды дамыту.	заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту. Математика негіздері,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Голоп Мақсаты балаларды голоп биінің адымымен таныстыру жұппен бүйірлік қадам жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету,голоп биіндегі қимылды әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру.	үйрету; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай салу тәсіліне жаттықтыру; көз өлшемін, зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер". Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды). Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді). Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (сөйлеуді дамыту)	"Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы денсаулық және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)коммуникативтік дағдыларды дамыту.	"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Орган терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту. Адина	Тақпақ айту Біз осылай өсеміз Суда жүзіп өсеміз, Қырда жүріп өсеміз. Күнде қызып өсеміз, Құмда шыжып өсеміз. Таулар көріп өсеміз, Баулар егіп өсеміз. Жеміс теріп өсеміз, Жеңіскер боп өсеміз. Талаптанып өсеміз, Қанаттанып өсеміз, Талаптанып, қанаттанып өсеміз! М.Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)коммуникативтік дағдыларды дамыту Аяулым	Суреттер қарастыру. "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту. Жанарыс

	коммуникативтік дағдыларды дамыту. Т.Рамазан	Заңғар			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қарға жайлы білімдерін кеңейту; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.	Құстардың қардың бетіндегі іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру) Еркін ойындар (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.	Ұлпақарларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ұлпақарлардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Еңбек (жолдарды қардан тазарту). Мақсат-міндеттер: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: заттарды бұзып алмай, қар ғимараттары арасында бірінің артынан бірін жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету.	Қыстап жатқан құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін дамыту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысықтар мен тышқандар", "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу.	Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: айналадағы өзгерістерді байқауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйсіз қоян". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілердің есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталап, ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тіл***көркем әдебиет) музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка*****)				

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер бұрышында қыс мезгілін сурет салу кезінде карандашты дұрыс ұстауға үйрету,кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу және желімді қылқаламға мұқият жағу,майлықты қолдану арқылы жапсыру жұмыстарын жасау,үлгіге қарап кірпіштерді ,тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру.(шығармашылық да,дылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Спортпен шұғылданудың маңызы".	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру.	"Жеке бас гигиенасының басты ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Кеңес. "Тез тамақтанудың зияны".	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

меңгерушісі:

С.С. Арсенгалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)–27.02.23 ж дан 03.03.23 ж дейін

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	27.02.2023	28.02.2023	01.03.2023	02.03.2023	03.03.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын жаттығулар Мақсат-міндеттер. Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру) Танымдық және зияткерлік дағдыларды	"Ою саламыз" саусак жыттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, Оюды саламыз: Бұлақ, Дөңгелек, Ирек, Қанат, Гүлдер, Көбелек. Д. Ахметова.	"Ол не?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және төменгі бөлігіне балалардың назарын аударады, оларды салыстырады, соңынан	"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсат-міндеттер: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп;

	дамыту,шығармашыл ық дағдыларды дамыту.	(сөйлеуді дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту.	қайтадан құрастырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Коммуникативтік дағдыларды дамыту,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.		- әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бірқадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)қоршаған ортамен танысу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. <i>Көркем сөз.</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас,				

	Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат-міндеттер: Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)қоршаған ортамен танысу.	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсат-міндеттер: Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балаларды мейрімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар! (сөйлеуді дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жыл құстары» Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)

			қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер).		
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Сүнгі мұздарды бақылау. Мақсат-міндеттер: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғатқұбылыстарын бақылау балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі	Қарды бақылау. Мақсат-міндеттер: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғатқұбылыстарын бақылау көктем туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеттерін талдау, қарды бақылауды	Жинағыш көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттер: Көлікқұралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. көліктердің еңбекті қажет ететін жұмыстарды орындаудағы рөлі, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы	Жүргізушінің жұмысын бақылау. Мақсат-міндеттер: Көлікқұралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. жүргізушінің жұмысымен, көлік бөлшектерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердің еңбегін	Балабақша алаңында құстарды бақылау. Мақсат-міндеттер: Табиғатбұрышын мекен деушілерді бақылаудағы ыларын қалыптастыру. Құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық

	күйлерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек (жолдардағы мұз бен қарды тазарту). Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. "Әткеншек" қимыл ды – ойындар. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар". Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. Еркін ойын "Жол бойымен". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту,	жалғастыру, қардың түсін (сұр, лас) қысқы түсімен салыстыру. Еңбек Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс: "Мені ұстап ал".Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пойыз", "Маған қарай жүгіріңдер" (2-3 ойнатылады). Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Еркін ойын допты лақтыру және ұстау, ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша көліктердің бейнесін табу қабілеттерін шоғырландыру; технологияға деген қызығушылықты, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Еңбек (ауладағы құрғақ жапырақтарды, бұтақтарды жинау, оларды зембілге салу). Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге деген құштарлықты ояту. Жеке жұмыс. Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме, Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім ең дәл?", "Ұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. Еркін ойын	құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек (балабақша аумағын қоқыстардан тазарту.) Мақсат-міндеттер: тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Жеке жұмыс. Көктем келсе сән беріп, Күндер болар шуақты, Жер қарайып, қар да еріп, Жылғалардан су ақты. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз жүргізушілерміз", "Тор ғайлар және көлік". Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлауды дамыту; ойынды ұйымдастырудағы тәуелсіздікке тәрбиелеу. Еркін ойын (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту,	қатынасты тәрбиелеу. Еңбек (құмсалғыштағы құмды қазып алу.) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу; жауапкершілікке үйрету. Жеке жұмыс. Құстар тынбай сайрайды, Нұр көктемін сағынып, Дала біткен жайнайды, Жасыл көрпе жамылып. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер". Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ойын ережелерін сақтауға үйрету; педагогтің белгісі бойынша, кез-келген бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіру; түстерді ажырату. Еркін ойын орыннан жоғары секіру. Мақсат-міндеттер: секіру қабілетін, жылдамдықпен күш біріктіре отырып, дене бұлшық еттерінің күштерін шоғырландыру қабілетін дамыту. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді

	әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)		Мақсат-міндеттер: жағалыққа жорғалап, жорғалай білу қабілетін бекіту. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. <i>Көркем сөз.</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Көктем сыйлаған көйлек". Мақсат-міндеттер. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қарлығаш туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көктеммен бірге құс келді". Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту.	Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсат-міндеттер: Баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Бантук таққан балапан". Мақсат-міндеттер. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. Музыкадан ойын-жаттығу "Анашым, анажаным". Мақсат-міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктемгі сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебімен таныстыру.

				ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	
Балалармен жеке жұмыс	"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Қуаныш)	"Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Ибрахим)	Жыл мезгілі жайлы сұрақтар. Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту. (Аяулым)	"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)шығармашылық дағдыларды дамыту. (Заңғар)	Жаңылтпаштар айтқызу. Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. (сөйлеуді дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту. (Адина)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Сүңгі мұздарды бақылау. Мақсат-міндеттер: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғатқұбылыстарын бақылау балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс	Қарды бақылау. Мақсат-міндеттер: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғатқұбылыстарын бақылау көктем туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеттерін талдау, қарды бақылауды жалғастыру, қардың түсін (сұр, лас) қысқы түсімен	Жинағыш көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттер: Көлікқұралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. көліктердің еңбекті қажет ететін жұмыстарды орындаудағы рөлі, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша көліктердің бейнесін табу	Жүргізушінің жұмысын бақылау. Мақсат-міндеттер: Көлікқұралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. жүргізушінің жұмысымен, көлік бөлшектерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс	Балабақша алаңында құстарды бақылау. Мақсат-міндеттер: Табиғатбұрышын мекеңдеушілерді бақылаудағы дағдыларын қалыптастыру. Құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс

	ойындары: "Қыстайтын құстар". Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	салыстыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пойыз", "Маған қарай жүгіріңдер" (2-3 ойнатылады). Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	қабілеттерін шоғырландыру; технологияға деген қызығушылықты, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім ең дәл?", "Ұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	ойындары: "Біз жүргізушілерміз", "Торғайлар және көлік". Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлауды дамыту; ойынды ұйымдастырудағы тәуелсіздікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	ойындары: "Түрлі-түсті көліктер". Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ойын ережелерін сақтауға үйрету; педагогтің белгісі бойынша, кез-келген бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіру; түстерді ажырату. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.				

	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

менгерушісі:  Сарсенғалиева

Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)–06.03.23 ж дан 10.03.23 ж дейін

Апта күндері	Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға қысқа тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивация-лық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға қысқа тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата!		Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға қысқа тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де	"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Балаларға қысқа тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік

	Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан, алақай! (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымы-ның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Көктем келді. Мақсат-міндеттер: Ауа-райының жағдайынанықтау(суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару. Еңбек (құстарға жем беру). Мақсат-міндеттер: табиғат объектілеріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: "Кеглиді қағып ал" жаттығуы.	Табиғат өзгерістерін бақылау. Мақсат-міндеттер: Ауа-райының жағдайынанықтау(суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. Еңбек (қарды белгілі бір жерде жинау) Мақсат-міндеттер: еңбекке баулу. Жеке жұмыс: "Бағбан мен гүлдер" қимылды		Пошташының жұмысын бақылау. Мақсат-міндеттер: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлықтану. Пошташының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту; еңбек адамдарына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Еңбек (учаскедегі қоқыстарды жинау.) Мақсат-міндеттер: қызығушылықтарын бағындырып, бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту, жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу.	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер: Ауа-райының жағдайынанықтау(суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Еңбек (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту.) Мақсат-міндеттер: тазалықпен тәртіпке дағдыландыру. Жеке жұмыс: "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет",

	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша". Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға. Педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту. Еркін ойын "Жылан". Мақсат-міндеттер: заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	ойыны. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ең епті!", "Ең жылдам!" Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға. ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту; топтың орындау дағдыларын дамыту. Еркін ойын "Басқаға бер". Мақсат-міндеттер: допты лақтыру және қағып алу - ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс. "Қапты көлденең нысанаға лақтыру» жаттығуы. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн қояндары", "Қаздар". Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға. қимылдарды үйлестіруді дамыту; жалпыға ортақ іс-әрекеттерді жасай білуге жаттықтыру. Еркін ойын Мақсаты. өз достарымен 2-Зрольден тұратын ойын ойнағанда,бірлесуге талаптандыру,рольді бөлу,ойын тәртібін орындау,жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	"Жапалақ". Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға. ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, жиі қадамдар жасауды, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету Еркін ойын Мақсат-міндеттер: оңға, солға, айналаға бұрылыстармен секіру жаттығуларын жасау. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді.			

	Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Балаларды көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатырдан ағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.		Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем келді суретімен танысу". Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Балаларды "Көктем келді" суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерін пысықтау.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ақшақар". Мақсат-міндеттер. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Балаларды "Ақшақар" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығулары Бас бармақ бастық екен, Сұқ саусақ сақтық екен, Ортан қол ойшыл екен, Аты жоқ саусақ тойшыл екен, Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен.	"Көктем" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Көктем" (Көмек Ыбыраев) Бұлбұл сайрап шат үнді, Ну тоғайға шақырды. Таудан аққан өзен де		Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бәрін байқау" (елеу, көру). Мақсат-міндеттер. Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10	"Қызғалдақ" өлеңін жаттау Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	Бастық басқар, сақтық сақтар, Ойшыл ойла, тойшыл тойла. Саусақтарды бүгеміз, Саусақтарды бүреміз. Бүгіп , бүріп саусақты, Сергіп қалдық, міне, біз. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)коммуникативтік дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту. (Ерасыл)	Бар даусымен "ақырды". Жайрандасып жас-кәрі, Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды, Көктем жыртып тастады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)коммуникативтік дағдыларды дамыту. (Қасиет)		секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардан қандай заттарды орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз. сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту. Жанарыс	коммуникативтік дағдыларды дамыту. Заңғар
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Көктем келді. Мақсат-міндеттер: Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы,көктемгі,жазғыжәнекүзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. Көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша". Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	Табиғат өзгерістерін бақылау. Мақсат-міндеттер: Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы,көктемгі,жазғыжәнекүзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ең епті!", "Ең жылдам!" Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,		Пошташының жұмысын бақылау. Мақсат-міндеттер: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелерінеқамқорлықтаныту.Пошташының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту; еңбек адамдарына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн қояндары", "Қаздар". Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер: Ауа-райыныңжағдайынанықтау (суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы,көктемгі,жазғыжәнекүзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды

	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға. Педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға. ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту; топтың орындау дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға. қимылдарды үйлестіруді дамыту; жалпыға ортақ іс-әрекеттерді жасай білуге жаттықтыру. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға. ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, жиі қадамдар жасауды, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)			

	Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу."	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".		Жаднама. "Отбасына жағымды атмосфера сыйлау".	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы



«Бекітілген»
 КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай
 басқару бөлімшесінің
 меңгерушісі: С.Сарсенғалиева

Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)–13.03.23 ж дан 17.03.23 ж дейін

Апта күндері	Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты иеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру. (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетені мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зат іздеу". Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Ойынға қатысатын балалар бөлмеден шығады. Осы уақытта кішкентай бір затты	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттері: , балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; Балалар бір-біріне қарама-қарсы тұрып, ұл балалар құшақтасып, қыз балалар қол алысып Наурызға арнап өз тілектерін білдіреді. Наурыз мерекесі құтты

	Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	(сақина, өшіргіш) көрінетін жерге қойыңыз. Балалар бөлмеге кезектесіп кіреді; оларға бөлмені айналып шығып, қандай жаңа зат пайда болғанын атауға мүмкіндік беріледі. . (Қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту)	ортамен таныстыру) (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	болсын! Ақ көп болсын! Жақсылық мол болсын! Береке - бірлік болсын! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет		Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі Мақсат-міндеттері: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Наурызым, армысың! «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін көлік Мақсат-міндеттер: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту Жеке жұмыс. Көктем келді жеріме,Бак әкелсін еліме,Күн күлімдеп көгімде,Шуақ шашсын төгіле. Еңбек: Еңбек. Өсімдіктердің топырағын қопсыту. (еңбек дағдылары) Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Еркін ойын . "Қуып жет". (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру) (қоршаған ортамен	Теректің бүршігін бақылау. Мақсат-міндеттер:Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықар апайымтүсініктердіқалыптастыру. учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп секір", "Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?" (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. ұшу кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу. Еңбек (бұтақтар мен ескі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты насихаттау, бір-бірімен сөйлесу қуанышын сезіну. Жеке жұмыс. Қар ереді,су ақты,Күндертуды шуақты,Байтақ дала келбетті,Түкті кілем сияқты. Еркін ойын. бөренемен жүру техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру**)	Көктемде қайың ағаштарын бақылау Мақсат-міндеттер: Ағаштардың,далагүлдерінің,2-3 түрінтанужәнеатау,өсімдікбөліктерінтану. ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Еңбек. "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Жеке жұмыс : Жұмбақ Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт.) Еркін ойын . "Дорба". Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	Көктем кезіндегі аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер:Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау. балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. Еңбек (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу). Мақсат-міндеттер: қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Көктем келді жеріме,Бак әкелсін еліме,Күн күлімдеп көгімде,Шуақ шашсын төгіле. Еркін ойын. "Ең жылдам Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту,әлеуметтік-	Құрылыс жабдықтарын бақылау. Мақсат-міндеттер: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту. Еңбек.(ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу (ағашты ұстау, отырғызғаннан кейін суару). Мақсат-міндеттер: еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал". (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; Жекежұмыс: Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Еркін ойын бөренемен жүру. Мақсат-міндеттер: тепе-теңдікті сақтау қабілетін

	таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Мақсат-міндеттер: бөренемен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	бекіту (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын "Дастарханды жаямыз" Мақсат-міндеттер. Балаларда«дұрыс»немес е«дұрысемес»,«жақсы»н емесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік жәнеэмоционалдызиятты тәрбиелеу:Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру.(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Құрастырудан ойын "Үй салайық". Мақсат-міндеттер. суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу (құрастыру) (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларға үстелге қойылатын ыдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру. Барысы: балалардың алдында дастарқанды жаю тәртібі көрсетіледі. Бір бала шақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дастарқанға қойылған ыдыстар аталып, қажеті анықталады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, - Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендерге шашу сыйлайды. Кәмпиттен шашу жасау. Балалар кәмпиттерді теріп алғаннан кейін, орындарына отырады. - Ал, қонақтар, мерекелі дастарханнан дәм татып, шай ішіндер! (шай құюды көрсету) - Балалар, мен Данаға: "Дана, бауырсақ же" - деп ұсынамын. - Салтанат, сен қонжыққа не дейсің? "Қонжық, шелпек же! Ас болсын!" - Іңкәр (Батыр, Жомарт), Данаға (қонаққа) сен не дейсің? Дұрыс, шай іш (бауырсақ же). (сөйлеуді дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын "Наурыз гүлдері". Мақсат-міндеттер.Туғанөлкеніңке йбірөсімдіктерітуралықар апайымтүсініктердіқалыпт астыру. Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қар астынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. – Балалар, қазір біз	"Әдептілік" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, Бақыт тіпті бармайды. Көрнеу қойған ақшаға,	"Биші" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Биші" (Тоқбай Исабеков). Биле, Алмашжан, билеші, Әжең көріп, жасарсын. Билей берсең күнде осы, Шара апаңнан асарсың. Ислам тақпақты ішінара	"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. - Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты	"Наурыз" тақпағын жаттау Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз.

	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Ерхан ішінара атайды	Суық қолын салмайды. Айтқан ақыл өзінің Есінен бір кетпейді. Жолда үлкен кісінің Алдын орап өтпейді. Нұрханат тақпақты ішінара айтады	айтады	мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Аяна ішінара айтады	Б. Жакыпов Мерейхан тақпақты ішінара айтады
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін көлік". Мақсат-міндеттер: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік	Теректің бүршігін бақылау. Мақсат-міндеттер: Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Учас-кедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақ-тың үйі деген түсінік қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп секір", "Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?" Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, ұшу кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу. (қоршаған	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсат-міндеттер: Ағаштардың, дала гүлдерінің, 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту, қимылдардың көркемдігі мен	Көктем кезіндегі аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер: Ауа-райының жағдайына нықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау. балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (Физикалық қасиеттерді	Құрылыс жабдықтарын бақылау. Мақсат-міндеттер: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал". (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту;

	дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	мәнерлілігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қозғалысты жақсарту.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды				

	таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленуші-лердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

меңгерушісі  Сәрсенғалиева

Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)–20.03.23 ж дан 24.03.23 ж дейін

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	20.03.2023	21.03.2023	22.03.2023	23.03.2023	24.03.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Иллюстрациялық суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Салт-дәстүрлер" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту) "Бет орамалға лайық жамауларды табу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.				"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. (дене шынықтыру)физикалық қасиеттерді дамыту. Дамыту ойыны: "Айна". Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту. Ойын барысы. Балалар шеңберге шығады. Санамақ көмегімен тандалған бала шеңбердің ортасына орналасады. Қалғандары айтады: - Бірігіміз бәріміз, Бірімізден біріміз. Қайталаймыз, қалмаймыз, Ұйықтамаймыз, талмаймыз. - Асан (Анда, Мансұр) бізге көрсеттер.

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру. (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Мақсат-міндеттер: Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (сөйлеуді дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Желді бақылау. Бақылау. Максат-міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау. Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру**) Максаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек. Өсімдіктерге су құю. (еңбек дағдылары) Балалар тәрбиешінің басқаруымен аулада пайдалы еңбекпен айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерді ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та, құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Өз бетімен ойындар. Аулада ойын ойнау. Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**) (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту)				Бақылау. "Көшелер Максаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, балалардың көше, жол туралы ойларын нақтылау және кеңейту; жүк және жеңіл көліктер туралы; көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы қарапайым білім беру, байқағыштықты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал", "Үшінші артық". Максат-міндеттер: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. (дене шынықтыру**) Еңбек Максат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Еркін ойын допты лақтыру және қағып алу. Максат-міндеттер: ептілікті, лақтыру қимылын дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру. (дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) (физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Музыка****тыңдау				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын. Киіз үй Мақсаты: қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (дене шынықтыру**) (физикалық қасиеттерді дамыту)				Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету, Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету. (математика негіздері) (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан) Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленеді. тақпақты жатқа айтуға тырысады.				Бата. (мультфильмін көру) Ұзын күміс сақалы Ауылдың ақсақалы Бата берген мейірімді Жақсы көрем атаны Шапқан жүйрік тайдай бол!

	Әмина, Аяулым				Жүк көтерер нардай бол! Айналайын, таудай бол! Жарқыраған айдай бол! Қолымызды жаяйық Бата бер деп сұрайық Азамат боп есейіп Таудай болып өсейік. Ерасыл, Жанарыс
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Желді бақылау. Бақылау. Мақсат-міндеттері: Ауа-райының жағдайынанықтау(суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау. Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру**) Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**) (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту)				Бақылау. "Көшелер Мақсаты: Ауа-райының жағдайынанықтау(суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, балалардың көше, жол туралы ойларын нақтылау және кеңейту; жүк және жеңіл көліктер туралы; көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы қарапайым білім беру, байқағыштықты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал", "Үшінші артық". Мақсат-міндеттер: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға баулу. ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. (дене шынықтыру**) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**) (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар.(музыка****) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.(шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.				Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) — 27.03.23 ж дан 31.03.23 ж дейін

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	27.03.2023	28.03.2023	29.03.2023	30.03.2023	31.03.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.	"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (математика негіздері) танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	"Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру. Педагог: - Балалар, қазір біз "Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты: алдарыңда киіз үйді құрастыратын қиындылар бар. Мен ретімен киіз бөліктерін атап отырамын, сендер ойланбастан сол бөлікті тез алып, қағаз бетіне қойып, құрастырып шығасыңдар. (жапсыру) шығармашылық дағдыларды дамыту.	Ұлттық ойын. Хан алшы «Хан алшы» — қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының бір түрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісі қызыл түске боялады. Бұл асық «Хан асығы» болып саналады. Асықтар тізіп қойған соң, ойын бастаушы «Хан асығымен» оларды көздеп, құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер «Хан асығы» бүк, шік, тайқы қалыптарымен түссе, ойын бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. (дене шынықтыру**) физикалық қасиеттерді дамыту.	Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, Қонақтарға жайылса. Бір-бір кесе алайық, Суыды ма, қарайық. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**) коммуникативтік дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту.

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты иеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру. (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетені мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зат іздеу". Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Ойынға қатысатын балалар бөлмеден шығады. Осы уақытта кішкентай бір затты (сақина, өшіргіш) көрінетін жерге қойыңыз. Балалар бөлмеге кезектесіп	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттері: , балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту,	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; Балалар бір-біріне қарама-қарсы тұрып, ұл балалар құшақтасып, қыз балалар қол алысып Наурызға арнап өз тілектерін білдіреді. Наурыз мерекесі құтты

	Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	кіреді; оларға бөлмені айналып шығып, қандай жаңа зат пайда болғанын атауға мүмкіндік беріледі. (Қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	қоршаған ортамен таныстыру) (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	болсын! Ақ көп болсын! Жақсылық мол болсын! Береке - бірлік болсын! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі Мақсат-міндеттері: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Наурызым, армысың! «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң				

	дамыту, (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) туды шуақты, Байтақ дала келбетті, Түкті кілем сияқты. Еркін ойын. бөренемен жүру техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: бөренемен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт.) Еркін ойын . "Дорба". Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Еркін ойын бөренемен жүру. Мақсат-міндеттер: тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын "Дастарханды жаямыз" Мақсат-міндеттер. Балаларда«дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбие леу:Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру.(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Құрастырудан ойын "Үй салайық". Мақсат-міндеттер. суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу (құрастыру) (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларға үстелге қойылатын ыдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру. Барысы: балалардың алдында дастарқанды жаю тәртібі көрсетіледі. Бір бала шақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дастарқанға қойылған ыдыстар аталып, қажеті анықталады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, - Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендерге шашу сыйлайды. Кәмпиттен шашу жасау. Балалар кәмпиттерді теріп алғаннан кейін, орындарына отырады. - Ал, қонақтар, мерекелі дастарханнан дәм татып, шай ішіндер! (шай құюды көрсету) - Балалар, мен Данаға: "Дана, бауырсақ же" - деп ұсынамын. - Салтанат, сен қонжыққа не дейсің? "Қонжық, шелпек же! Ас болсын!" - Іңкәр (Батыр, Жомарт), Данаға (қонаққа) сен не дейсің? Дұрыс, шай іш (бауырсақ же). (сөйлеуді дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын "Наурыз гүлдері". Мақсат-міндеттер.Туғанөлкеніңк ейбірөсімдіктерітуралық арапайымтүсініктердіқал ыптастыру. Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қар астынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалармен жеке жұмыс	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алындар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Ерасыл ішінара атайды	"Әдептілік" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, Бақыт тіпті бармайды. Көрнеу қойған ақшаға, Суық қолын салмайды. Айтқан ақыл өзінің Есінен бір кетпейді. Жолда үлкен кісінің Алдын орап өтпейді. Жанарыс тақпақты ішінара айтады	"Биші" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Биші" (Тоқбай Исабеков). Биле, Алмашжан, билеші, Әжең көріп, жасарсын. Билей берсең күнде осы, Шара апаңнан асарсың. Раяна тақпақты ішінара айтады	"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. - Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Аяулым ішінара айтады	"Наурыз" тақпағын жаттау Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жакыпов Шахназ тақпақты ішінара айтады
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін көлік". Мақсат-міндеттер: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік	Теректің бүршігін бақылау. Мақсат-міндеттер: Туғанөлкеніңкейбірөсі мдіктерітуралықарапай ымтүсініктердіқалыпта стыру.учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп секір", "Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?" Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсат-міндеттер: Ағаштардың,далагүлд ерінің,2-3 түрінтанужәнеатау,өсі мдікбөліктерінтану. ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене	Көктем кезіндегі аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер: Ауа-райыныңжағдайынанықт ау(суық,жылы,ыстық),та биғатқұбылыстарын бақылау. балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру**)	Құрылыс жабдықтарын бақылау. Мақсат-міндеттер: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал". (дене

	дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, ұшу кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту, қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу, белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін				

	орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітілген»

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

менеджері

С.Сарсенгалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) — 03.04.23 ж дан 07.04.23 ж дейін

Апта күндері					
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	03.04.2023	04.04.2023	05.04.2023	06.04.2023	07.04.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Скафандр киеміз" саусак ойыны. Қысқа тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. Арманшыл баламыз, Ғарышкер боламыз. Бір аяқты өткізіп, Екіншіні саламыз. Қолды жеңге өткізіп, Сыдырманы жүргізіп, (бір қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу) (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұшақ ойыншығымен танысу". Мақсат-міндеттер. Көлікқұралдарының түрлеріме н және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Балалардың ұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен ұшақ бөлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ұшақтар» саусак жаттығуы Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қысқа тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Есіңе сақта». Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды. (Сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге	"Алтын микорофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Дидактикалық және дамытушы	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсат-міндеттер: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.

	Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек. (дене шынықтыру**) (физикалық қасиеттерді дамыту)	мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі «Ғарышкер деген кім?» Максат-міндеттер. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстанның алғашқы ғарышкері - Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)

2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Туғанөлкеніңкейбірөсімдікте рiтуралықарапайымтүсінікте рдіқалыптастыру.Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; жапырақтардың түскенін байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. "Кірпі" қимылды жаттығуы. «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды кірпі туралы тақпақты тындап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу. Еңбекбалаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсат-міндеттер: Ауа-райыныңжағдайынан ықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы,көктемгі,жазғыжәнекүзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жаппалақтар". Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл	"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. Мақсат-міндеттер: Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу. Балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Жеке жұмыс:"Нысанаға жет".	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Табиғатқұбылыстарын бақылау. әлемдітұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Еңбек: Ауладағы бұтақтарды жинау. Жеке жұмыс:"Ең жылдам". Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Мақсат-міндеттер: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру.Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. ЕңбекКішкентай бұтақтарды жинау. Жеке жұмыс: "Жүгірейік". Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды

	(Физикалық қасиеттерді дамыту)	орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін паға үйрету. Еңбек: Құстарды тамақтандыру). Жеке жұмыс:"Мен секілді жаса". Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар				

	"Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жиһаздар дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды жиһаздарды сипаттау тәртібімен таныстыру, жиһаздардың қасиеттері мен қолдану аясы туралы мәліметтер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) "Ғарышкер" қимылды ойыны. «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Педагог: - Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің	Сурет салудан ойын-жаттығу "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Ұлттық ойын. Үш табан «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Үш табан ойнау үшін	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ғарышкерлердің жаттығулары". Мақсат-міндеттер. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуін жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: шапшандыққа тәрбиелеу. «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес	Музыкадан ойын-жаттығу "Ғарыш әлемі". Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Көлікқұралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; ұшақтың адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру және ұшақтың құрылысымен таныстыру; ұшақ туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталай білуге дағдыландыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) "Қасқыр қақпан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге

	белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады. (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	әрекет етуге үйрету. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып таппақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (қол көтереді) (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	отырып, көңілді билеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар "Ұшақтар". «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	үйрету. Балаларды жүгірістен ұзындыққа секіруге, қолдың өткір толқынымен, теңгерімді сақтай отырып, серпілген аяғымен серпілдіріп жаттығу. Ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Алаңның ортасында бір-бірінен 70-100 см қашықтықта екі сызық жасалады, бұл арық. Алаңның бір жағында ешкілер үйі орналасқан. Ойыншылардың барлығы ешкі - біреуі қасқыр. Ешкі үйде, қасқыр шұңқырда. Тәрбиешінің «ешкі, шалғынға» деген белгісі бойынша ешкілер сайдың қарама-қарсы жағына, арықтан секіріп жүгіреді (қасқыр ешкілерге тимейді), «ешкілер, үйге қайт» деген белгі бойынша олар арықтан секіріп үйге жүгіреді. Қасқыр арықтан шықпай ешкілерді қолымен ұстап ұстап алады. (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтар жасыру. Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай)	"Ғарышқа самғап ұшайық." - Балалар, бәріміз	Жұмбақтар жасыру. Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол	"Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. (Ел аузынан)

	Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) (сөйлеуді дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту. Адина	орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы! Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп қолдарын жоғары-төмен қозғау), Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау). Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан-жаққа тік жаю), Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу"). - Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**) Раяна	күмбезі.(Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан.(Күн) Алып кілем - Гүлге толы Үсті кілең. (Жер) (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қуаныш	моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Солып, қурап қалады.(Саусақтарын баяу жабу) (сөйлеуді дамыту) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Ерасыл	- Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Шахназ
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Туғанөлкеніңкейбірөсімдікте рітуралықарапайымтүсінікте рдіқалыптастыру.Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; жапырақтардың түскенін байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. "Кірпі" қимылды жаттығуы.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсат-міндеттер: Ауа-райыныңжағдайына нықтау(суық,жылы, ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау	"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. Мақсат-міндеттер: Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Табиғатқұбылыстарын бақылау. әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Мақсат-міндеттер: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру.Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін

	«Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды кірпі туралы тақпақты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	күнтізбесінде жылдың қысқы,көктемгі,жаз ғыжәнекүзгімезгілд еріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін паға үйрету. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	дамыту, әлеуметтік жәнеэмоционалдызият тытәрбиелеу. Балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ойындары: "Сұңқар мен түлкі". Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** көркем әдебиет)				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Мақсат-міндеттер. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Неліктен бала тыңдамайды?".	"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітілген»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай
балалар бақшасының
мекенсеріміз С.Сарсенгалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)—10.04.23 ж дан 14.04.23 ж дейін

Апта күндері					
	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	10.04.2023	11.04.2023	12.04.2023	13.04.2023	14.04.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын "Шарбақ жанында жатқан дөп" Мақсат-міндеттер. Үйжануарларымен олардың тұлғалық білімдерін бекіту. Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру. (Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	"Біздің айналамызда не бар?" дид/к ойыны Мақсат-міндеттер: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету. Ойын барысы. Серуенде балалар айналасында бір бөлігі бар затты, екі бөлігін, үш бөлігін іздейді. Әр жауап үшін бала жетон алады, ал жеңімпаз олардың санымен анықталады. (қазақ тілі***) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Табиғатта не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі. Барысы. Тәрбиеші допты балаға лақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала сұраққа жауап беруі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Көлік құралдарының түрлерімен және ауа даушатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (қоршаған ортамен таныстыру)

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Екі қоян отырып, Сыр айтады жасырын. Сұр қасқырдың тәбетін, Берсе бізге асырып. Тәбетін біз қайтеміз, Тісін берсін қасқырдың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: Қысқа тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтарды жатқа айтуды үйрету, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтарды жатқа айтуды үйрету, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Шашып бізге шапағын,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтарды жатқа айтуды үйрету, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті,	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: Қысқа тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және

	тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тілейміз сізге ақ таңның, Қуанышым,шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн! (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге! (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жайылымда нелер жайылып жүр?». Үй жануарлары мен үй құстары. Мақсат-міндеттер. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуді, балаларға арналған қазақ тіліндегі тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауды, тақпақтар мен мазақтамалардың мазмұнын түсінуді, педагогтің үлгісі бойынша жатқа айтуды үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуды, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануды үйрету;	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей,				

	шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Ауа-райының жағдайынан ықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. Еңбек: Ауланы тазарту. Жеке жұмыс: Балалардың	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер: Мақсаты. Ауа-райының жағдайынан ықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. Еңбек: Ауланы тазарту. Жеке жұмыс: Балалардың	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер: Мақсаты. Ауа-райының жағдайынан ықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. Еңбек Құмды жолға себу. Еркін ойын: Тар жолда. Жеке жұмыс: "Балаларға аспан туралы мағлұмат беру! (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды	Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттер: Мақсаты. Ауа-райының жағдайынан ықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой" Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.. спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Еңбек Құстарға ұя салу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшып келетін құстар туралы мағлұмат	Ауа температурасын бақылау. Мақсат-міндеттер. Мақсаты. Ауа-райының жағдайынан ықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Еңбек Ересектермен бірге ауланы сыпыру. Жеке жұмыс "Аю мен аралар". Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен

	Еңбек: Балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: "Балаларға аспан туралы мағұлмат беру! Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	желдің бағытына назар аудару Еркін ойын Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	беру Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ойналатын ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Екі қоян отырып, Сыр айтады жасырын. Сұр қасқырдың тәбетін, Берсе бізге асырып. Тәбетін біз қайтеміз, Тісін берсін қасқырдың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».				

	2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын. Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құрақ көрпе". Мақсат-міндеттер. Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру. "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: гүлдердің атауларын атау іскерліктерін жетілдіру. Барысы: - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім табады, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Төлдерді күтейік". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру дағдыларын жетілдіру; саны өзара тең, аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін тұтастыру, беттестіру арқылы тексеру. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, бұл ойын сендерге жақсы таныс, көп болды "Мысық пен тышқан" ойынын ойнаған жоқпыз. Ойынның ережесін естеріңе салайын. "Мысық пен тышқан" ойынында педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның рөлінде ойнаулары қажет. Қалған балалар тышқанның інін жасап, шеңбер бойымен	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Мысық тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бір үзім нан". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Бір үзім нан" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру. Ұлттық ойын. Қасқыр мен лақтар Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп

	басқа балалармен бірге күш сынасады.	болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі.	тұрады. Тышқан іннің ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық кіріп кетпес үшін отырады, балалар орындарынан тұрған кезде мысық ебін тауып ішке кіріп, тышқанды ұстап алуы қажет. (дене шынықтыру)		жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанатын. «Қасқырды» қайта сайлайды. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алу жаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (дене шынықтыру) физикалық қасиеттерді дамыту. Ахмедияр	"Нәркес" өлеңін жаттау. Наурыз біте құлпырады қырларда Нәзіктіктің жаршысындай нәркесгүл. Нақ сұлулық сипатына сын бар ма? Нәркесгүлден нәр аласың көрсең бір. А. Исабек (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) коммуникативтік дағдыларды дамыту. Айзере	Артикуляциялық жаттығу. "Сағат" - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. "Саңырауқұлақ" - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыларды дамыту. Адина	"Мысық" саусақ жаттығуы. Пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортаң терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортаң терек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады). Тышқан етін жегісі кеп, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыларды дамыту. Ерасыл	Туған өлкем Кеңсің дала, Туған ана. Көйлегің кең, көк ала, Жан беретін Тән беретін Мейірімді ана сен ғана. С. Сейфуллин (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) коммуникативтік дағдыларды дамыту. Заңғар
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Ауа-райының жағдайынанықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер: Мақсаты. Ауа-райының жағдайынанықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер: Мақсаты. Ауа-райының жағдайынанықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстар	Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттер: Мақсаты. Ауа-райының жағдайынанықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстар	Ауа температурасын бақылау. Мақсат-міндеттер: Мақсаты. Ауа-райының жағдайынанықтау (суық, жылы,

	(маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы,көктемгі,жазғы жәнекүзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. қалыптастыру. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. Қимыл ойын. "Бұлттар ұқсап ұшайық" мақсат міндеттері «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы,көктемгі,жазғы жәнекүзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. Ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы,көктемгі,жазғы жәнекүзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы,көктемгі,жазғы жәнекүзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. Құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой" Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.. спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы,көктемгі,жазғы жәнекүзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін				

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Мақсат-міндеттер. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.	"Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекет»

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

менгерушісі

С.Сарсенғалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 17.04.23 ж дан 21.04.23 ж дейін

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	17.04.2023	18.04.2023	19.04.2023	20.04.2023	21.04.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Үйдегі ойын бұрышы" тақырыбында кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоктарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалар тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; . Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ағаштар мен бұталар". Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарап анықтастыру. Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа	Ойын-имитация "Жас қарағай". Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті. Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да,

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру**, музыка****)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Максат-міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке	Шаттық шеңбері Максат-міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Балаларға	Шаттық шеңбері Максат-міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен	Шаттық шеңбері Максат-міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен	Шаттық шеңбері Максат-міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Балаларға

	сөйлесу. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңның, Қуанышын, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн! (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып, Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге! (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Алтын таңның шуағы, Бақыт үшін туады. Қайырлы таң, қонақтарым, Жарық күннің тұрағы! (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы. Мақсат-міндеттер. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)

			тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету.		
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсат-міндеттер: Ауа-райының жағдайына нықтау(суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Еңбек (құстарды тамақтандыру). Мақсаты: Жеке жұмыс.	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Мақсат-міндеттер: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Еңбек (кішкентай бұтақтарды жинау). Мақсат-міндеттер: еңбек етуді өз бетінше орындауға үйрету. Жеке жұмыс. Көктем болды алақай, Қуанар балық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:	Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттер: Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Еңбек "Өзіңе жұмыс тап". Мақсат-міндеттер: балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Орманда бұлбұл сайраған. Көптен күткен көктем кеп, Құлпырып дала жайнаған. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген	"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. Мақсат-міндеттер: Мүмкіндіктеріне қарай күт ушіге, ауласы пырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын алу үшін не істеу керектігін талқылау. Еңбек (құстарды тамақтандыру). Мақсат-міндеттер: құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. Жеке жұмыс.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайынан нықтау(суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Әлемді тұтас қабылдаудың негізін ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек (ауладағы бұтақтарды жинау). Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес

	Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету. Еркін ойын. Қызығушылығына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, өз достарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еркін ойын . Достарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рольді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	сенімділікті қалыптастыру. Еркін ойын Балалар ойындарын қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру, таза ауада болуын қамтамасыз ету. қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады, Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Еркін ойын Балалардың қызығушылығына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, достарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Көктем келді, күн шығып, Айлар, күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейірімді боп тұр күліп. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Еркін ойын . Балалар ойындарын қолдау және ұйымдастыруға талаптандыру, таза ауада болуын қамтамасыз ету. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Сикырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ашулы мысық; (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жер мен су" әңгімесін оқып беру". Мақсат-міндеттер. Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Өртүрлі арықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау. Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	Әскери адам балаларды әскери адым түрімен таныстыру, адым жасау кезінде қолмен аяқ үйлесімдігін сақтай білуге үйрету, түзеу бағытта адымдап жүру қимылын әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру.	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін	Қимылды ойын. Мысық пен тышқан «Мысық» пен «Тышқанды» тандап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіргізбейді. Мысық тышқанды қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа

				қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту	балалар сайланады. (дене шынықтыру) физикалық қасиеттерді дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріңнің артыңнан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (дене шынықтыру) физикалық қасиеттерді дамыту. Дәурен	Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет) коммуникативтік дағдыларды дамыту. Ерасыл	"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту. Заңғар	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпіншіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) коммуникативтік дағдыларды дамыту. Аяулым	«Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіндер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен танысу. Шахназ

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсат-міндеттер: Ауа-райының жағдайына нықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету. (дене шынықтыру**),	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Мақсат-міндеттер: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**), қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттер: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. (дене шынықтыру**), қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. Мақсат-міндеттер: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, ауласы пырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. (дене шынықтыру**), қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайына нықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. (дене шынықтыру**), қоршаған ортамен таныстыру)

	қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)				(Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Мақсат-міндеттер. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата - аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай
балалар бақшасының
менгерушісі: С.Сарсенғалиева

Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 24.04.23 ж дан 28.04.23 ж дейін

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	24.04.2023	25.04.2023	26.04.2023	27.04.2023	28.04.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Иллюстрациялық суреттерді құрастыру Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. "Бәріне ортақ мереке"	"Өзара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Әр бала санына 15 дана суреттер жинағы. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді	"Үй құрылысының ретін көрсет". Мақсат-міндеттер: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (Сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршақты ұлттық киімге киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс

	тақырыбында иллюстрациялық суреттерді құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. (Сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. (құрастыру) (шығармашылық дағдыларды дамыту)		және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: куыршақты киіндіру; (Сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. - қолды екі жаққа созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту. - қолды екі жаққа созу. - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу. - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы қалыпқа келу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. - оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). - 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. - 3-4- бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру**,музыка****)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-	«Көңіл-күйді	Шаттық шеңбері	Көршілермен сыйластық	«Мақтау сөздер айту»	«Достық көмек»

әрекетке дайындық	анықтау» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. (Сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсат-міндеттер. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту.	туралы әңгімелесу. Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ойынның мақсат-міндеттер: Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ойынның мақсаты: Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. (Сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі Бұл менің Отаным. Қазақстан. Мақсат-міндеттер. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қазақстан туралы қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді; отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)

			жаттауды; жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуді; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жатқа білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту.		
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Туғанөлкеніңкейбіре сімдіктерітуралықар апайымтүсініктердіқ алыптастыру.Балала рдың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; жапырақтардың түскенін байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсат-міндеттер: Ауа-райыныңжағдайынаны қтау(суық,жылы,ысты қ),табиғатқұбылыстар ын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы,көктемгі,жазғы жәнекүзгімезгілдерінд егі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу.	"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. Мақсат-міндеттер: Балаларда«дұрыс»немесе« дұрысемес»,«жақсы»немес е«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытә рбиелеу. Балаларды учаскедегі тексеруге	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Табиғатқұбылыстары н бақылау. әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". Мақсат-міндеттер:	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Мақсат-міндеттер: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайымережелер мен таныстыру.Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.

	"Кірпі" қимылды жаттығуы. «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды кірпі туралы тапмақты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу Еңбекбалаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру Жеке жұмыс: "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін паға үйрету. Еңбек: Құстарды тамақтандыру). Жеке жұмыс: "Мен секілді жаса". Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Жеке жұмыс: "Нысанаға жет". Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Еңбек: Ауладағы бұтақтарды жинау Жеке жұмыс: "Ең жылдам". Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. ЕңбекКішкентай бұтақтарды жинау. Жеке жұмыс: "Жүгірейік". Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс				

	қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ғажайып табиғат әлемі". Мақсат-міндеттер. Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы,көктемгі,жазғы жәнекүзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. Балалардың көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Достық шеңбері ойындар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларға сөздік ойындар мен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелерімен таныстыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қазақтың туыстық атаулары". Мақсат-міндеттер. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.Балаларды қазақтың туыстық атауларымен таныстыра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу; шығарманың қазақтың ұлттық ерекшелігінен туындағанын түсіндіре отырып, шығарманың мазмұнын, мұқият тыңдай білуге үйрету және жаттату. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі

	ойлау қабілетін және зейіні мен қызығушылықтарын дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)				айтылған өтініштерді ғана орындау керек. (Сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)коммуникативтік дағдыларды дамыту. Жанарыс	"Достық" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қуаныш	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орар. 3. Қырда қырау Қызыл ала бұзау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)коммуникативтік дағдыларды дамыту. Айзере	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі-«кұрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. (дене шынықтыру) (физикалық қасиеттерді дамыту) Аяулым	"Достық" өлеңін жаттау. Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығы. Е.Елубаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)коммуникативтік дағдыларды дамыту. Адина
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Туғанөлкеніңкейбіре сімдіктерітуралықар апайымтүсініктердік	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсат-міндеттер: Ауа-	"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. Мақсат-	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Табиғатқұбылыста рын бақылау. әлемді тұтас	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Мақсат-міндеттер: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайымережеле

	алыптастыру. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; жапырақтардың түскенін байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. "Кірпі" қимылды жаттығуы. «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды кірпі туралы тапқакты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	райының жағдайынан ықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін паға үйрету. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	міндеттер: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты әрбиелеу. Балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	рмен таныстыру. Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" Мақсат-міндеттер: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Мақсат-міндеттер. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі. "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы



«Бейсенбі»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай
балалар бақшасының
мемберушісі: _____ С.Сарсенғалиева

Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) — 02.05.23 ж дан 05.05.23 ж дейін

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі		02.05.2023	03.05.2023	04.05.2023	05.05.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды. Мысалы, "Менің жылы тонды киген себебім,..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады.	"Дауылпаз дабылдап ..." жаттығуы. - Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де дауылпазды көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді. - Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді. - Дауылпаз дабылдап, - Ба - ба - бам - бам, - дейді. (айтқызу) - Дауылпаз дабылдап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Барабан дабылы. Дауыссыз [п],[б] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұматтарды беру.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Шерудегі көліктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды құрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру

		Балалар: "... жылы болу үшін ... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебім,...", "Қолшатыр алған, себебіміз..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(айтқызу) Дабыл-дап, дабыл-дап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу) Жаттығуы бірнеше рет қайталанады. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	амалдарын игерту; құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру. Шығармашылық дағдыларды дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы. - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту. - қолды екі жаққа созу. - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен" деу. - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы қалыпқа келу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. - оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). - 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. - 3-4- бастапқы қалыпқа келу. (физикалық қасиеттерді дамыту дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер Тамақтанар алдында қолды жуу, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс				

	қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту "Күлімдейміз күндей." Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді), Біз бақытты баламыз (қолдарын жандарына жібереді). (сөйлеуді дамыту)(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсат-міндеттер:өз ойын айтуға үйрету. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары текшелер. Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады. Ойынның бірінші нұсқасы: Балалардың әрқайсысы гүлдің күлтесін жұлып алып, іштерінен тілек тілейді. орындалатынын айтады. (сөйлеуді дамыту)(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту)(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту , балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. (сөйлеуді дамыту)(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жердің көркі - гүл». Гүлдер әлемінде. Мақсат-міндеттер. балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)

			естеріне сақтап бекіту. Суреттерде және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа қамқорлық сезімдеріне баулу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		Шыршаны қарағаймен салыстыра отырып бақылау. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мензерттеу дағдыларын қалыптастыру қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін нақтылау, олардың ұқсастығы мен айырмашылығы (қарағай, шырша сияқты, әрқашан жасыл болады, оның инелері де бар, тек ұзын, тек жоғарғы жағында	Бақтағы еңбекті бақылау (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты-міндеттер:Еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. қырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді көрсету Қимыл-қозғалыс ойын:	Гүл бақшасын бақылау. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Өсімдік бөліктерін тану гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны дайындау тілегін тәрбиелеу гүл көшеттерін отырғызу. Қимылды ойын:	Желді бақылау. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Ауа-райының жай-күйін белгілеу мамырдағы табиғаттың өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: "Қояндар", "Тауықтар". (дене шынықтыру**)

		Еңбек әрекеті:(еңбек дағдылары)(ауланы тазалау).Қимылды ойын: "Торғайлар", (дене шынықтыру**)Мақсат-міндеттер: заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. балаларды орындық та жүруге, шашыр аңқы жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс:"Кім жылдам жүгіреді?", Өзіндік еркін ойын әрекеттері	"Жапалақ". (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: Қимылды ойындарға баулу.Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: (бақшадағы жұмыс). (еңбек дағдылары) Жеке жұмыс: «Шалқан» ертегісін айту Өзіндік еркін ойын әрекеттері	"Ұйқыдағы түлкі". Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене шынықтыру**) Еңбек әрекеті: (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). (еңбек дағдылары) Жеке жұмыс: "Кұстардың ұшуы". (дене шынықтыру**) Өзіндік еркін ойын әрекеттері	Мақсат-міндеттер: қимылдарды үйлестіруге алаңда екі аяқпен секіруді үйрету, белгі бойынша иіліп, өз орнын табу. Еңбек әрекеті:(ескі жапырақтарды, шөптерді сыпырғышпен жинау). (еңбек дағдылары) Жеке жұмыс: Көктем Гүл жайнатып Көк пен жерді Құс сайратып Көтем келді Өзіндік еркін ойын әрекеттері
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Тамақтанар алдында қолды жуу, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.(Шығармашылық дағдыларды ,зеріттеу іс-әрекетін дамыту музыка****)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар.				

	(физикалық қасиеттерді дамыту дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сурет салудан ойын-жаттығу "Әскери көлік" Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға, Балаларды көлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зеріттеу іс-әректің дамыту.)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Күн шуағы". Мақсат-міндеттер. табиғат құбылыстарын бақылау Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.) Вариативті компонент: Билеп үйренейік	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Жауынгерлер сапқа тұрды". Мақсат-міндеттер. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Әскер". Мақсат-міндеттер Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балаларды Қазақстанның Қарулы Күштері жайлы мәліметтермен таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаны мазмұнының мәнін түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)
Балалармен жеке жұмыс		Ритмикалық жаттығу Мереке күні шар үрлеп (Бірінің артынан бірі сапқа тұру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Педагог балалардан. сұрақтарға жауап беруге талпынады.	Музыкадан ойын-жаттығу "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер. Бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету Балаларды ырғақты	"Әскер киімін ажырат" дидактикалық ойыны. Педагог балалардың назарын өзіне аударып:жақсы және жаман әрекеттерді

		(шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солға шайқау). Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. (физикалық қасиеттерді дамыту дене шынықтыру**) Адина	(коммуникативтік дағдыларды дамыту қазақ тілі, ***) Айзере қайталап айтуға талпынады	қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үй рету; аяқ қимыл дарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын ,зеріттеу іс-әректін дамыту.музыка****) Қ.Рамазан	дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. - Балалар, біз бүгін екі мереке туралы ақпарат білдік. Соған байланысты "Әскер киімін ажырат" деп аталатын дидактикалық ойын ойнаймыз. - Ойынның шартын айтайын. Екі топқа бөлініп, еденде жатқан суреттерден жауынгер киімдерін музыка аяқталғанша ажыратып, тауып үлгересіндер. (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоршаған ортамен таныстыру) Т.Рамазан
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен		Шыршаны қарағаймен салыстыра бақылауды жалғастыру.(Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: зерттеу дағдыларын қалыптастыру қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін нақтылау, олардың ұқсастығы мен айырмашылығы (қарағай, шырша сияқты, әрқашан жасыл болады, оның	Бақтағы еңбекті бақылауды жалғастыру.(Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты-міндеттер: көмек көрсету ниеттерін қолдау. қырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді көрсету Қимыл ойын: "Жапалақ".	Гүл бақшасын бақылады жалғастыру. (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: өсімдік бөліктерін тану гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту;	Желді бақылау. (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Ауа-райының жай-күйін белгілеу ағаштың құрылымы туралы білімдерін бекіту;мамырдағы табиғаттың өзгеруі

		инелері де бар, тек ұзын, тек жоғарғы жағында Қимылды ойындары: "Торғайлар", (дене шынықтыру**)Мақсат-міндеттер: заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. балаларды орындық та жүруге, шашыр аңқы жүгіруге жаттығу.	(дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру.	гүлзарға күтім жасау, оны дайындау тілегін тәрбиелеу гүл көшеттерін отырғызу. Қимылды ойын: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". (дене шынықтыру**)	туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: "Қояндар", "Тауықтар". (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: қимылдарды үйлестіруге алаңда екі аяқпен секіруді үйрету, белгі бойынша иіліп, өз орнын табу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (шығармашылық дағдыларын, зеріттеу іс-әрекетін дамыту музыка****) Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдыларды, зеріттеу іс-әрекетін дамыту жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық және зияткелік дағдыларды дамыту математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озбыр мінез-құлықтың бастаулары".

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітілген»

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бағпашының

мөһірі

С.Сарсенгалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)—10.05.23 ж дан 12.05.23 ж дейін

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі			10.05.2023	11.05.2023	12.05.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру; ата-аналармен ақпарат алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Күміс жаңбыр". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Мұхановтың "Күміс жаңбыр төгілді" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Көктем жұмбақтары сөздік жаттығулары". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың мазмұнын сипаттаушы формасы, жұмбақтармен таныстыру, заттардың не құбылыстардың ерекшеліктері мен қасиеттері жөнінде білімдерінің аясын кеңейту.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Аялайықты бақбақты!" Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемде өсетін гүл атаулары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту.

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен) 1. - аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (Физикалық қасиеттерді дамыту дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Тамақтанар алдында қолды жуу, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне

			Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту)	дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың асыл күн, Армысың асыл жыр. Армысың көк аспан, Армысың достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! (Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту)	мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! (Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет			Денешынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша Қазақ тілі "Адамдардың көктемгі еңбегі" Мақсат-міндеттер. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамытп, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету; Жұмбақ шешу қабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай айта білу дағдыларын қалыптастыру. сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Ересек адамдардың еңбегін құрметтеу,	Денешынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға,				

	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен			Гүлденген бұталарды (ағаштарды) бақылау. (Өлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоршаған ортамен таныстыру,) Мақсат-міндеттер. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөлік терін тану.көктем мезгілінде өсімдіктердің тек жапырақ тары емес, гүлдері пайда болғанына көңіл аудару; зейінін, ақыл-ойын дамыту.Көктемде гүлдейді бұталар,Көктемде гүлдейді ағаштар, Көзге тартымды бұл гүлдер,Қонады гүлге жәндіктер.Д. АхметоваЕңбек әрекет: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Қимылды ойыны. "Көбелектер гүлдерге қонды" (дене шынықтыру**)Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу. Балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту.Педагог жерге "гүлдер" деп атап, әр жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қоюы мүмкін. Жеке жұмыс:"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру**) Өз еркімен ойындар	Бақбақ гүлін бақылау. (Өлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоршаған ортамен таныстыру,) Мақсат-міндеттер. Өсімдік бөліктерін тану.Балаларды бақбақ тың негізгі бөлшек терін атап, гүлдер топтамасына жатқыз уға баулу; бақбақтың түсі сары, басы үлпілдек екендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап, өскен жерінен жұлмауға тәрбиелеу.Күннің шуағы шөпте,Сары нүктелер төкпе.Түп-түзу тіке сабақ,Сап-сары гүлдер бақбақ.Ұп-ұзын көп жапырақ,Сап-сары гүлдер бақбақ,Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы "Бақбақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру қалаған орындарға шоқайып отыруға	Көлеңкені бақылау. (Өлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортаны қабылдау,кеңістікті бағдарлауға үйрету.Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. көлеңкенің қимыл ына көңіл аударады. - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Қимылды ойындар: "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер: - допты бір-біріне басынан жоғары допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: - Біз көңілді бала лармыз,Қатар-қаттар Мен тұрамыз,

				ынталандыру; зейінін, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек әректі: құмнан тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру**) Өз еркімен ойындар	Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! Өз еркімен ойындар
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Тамақтанар алдында қолды жуу сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Қоян" таппақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетің жу.				

	Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Педагог тапқакты мәнерлеп оқу керек. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, физикалық қасиеттерді дамыту дене шынықтыру**, коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру заттар топтамасының біреуіне бір затты қосып немесе алып тастап, екі топтаманы өзара теңестіру, топтаманың бірін аз немесе көп ету тәсілдерін жетілдіру; салыстырудағы өзгерістерді атап айтуға үйрету; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік қасиеттері дамыту математика негіздері)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпірқосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау. (Шығармашылық дағдыларынғ зеріттеу іс-әрекетін дамыту мүсіндеу)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда жаттықтыру. (Шығармашылық дағдыларынғ зеріттеу іс-әрекетін дамыту сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс			Көктем мезгілінің. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу (коммуникативтік дағдылар қазақ тілі***) Нұрқанат сұрақтарға ішінәрә жауап береді.	Бала тілін дамыту. "Гүл" (Тілеуғазы Бейсембеков) Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзім еккен былтырғы Ауламызда гүл тұрды. Мен күн сайын суардым, Ол күн сайын құлпырды.	"Көбелек" тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек,

				Қайтқанда да ойыннан, Гүл кетпеді ойымнан. Тез өсті де бойы оның, Асып кетті бойымнан. (коммуникативтік дағдыларды дамыту көркем әдебиет) Аяна мәнерлеп айтуға тырысады	Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! (коммуникативтік дағдыларды дамыту көркем әдебиет) Ислам жатқа айтады брак мәнерлеп айта алмайды.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен			Гүлденген бұталарды бақылауды жалғастыру (ағаштарды) бақылау. (Өлеуметтік –эмоционалды дағдылар қоршаған ортамен таныстыру,)жалғастыру Мақсат-міндеттер. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөлік терін тану.көктем мезгілінде өсімдік тердің тек жапырақ тары емес, гүлдері пайда болғанына көңіл аудару; зейінін, ақыл-ойын дамыту.Көктемде гүлдейді бұталар,Көктемде гүлдейді ағаштар, Көзге тартымды бұл гүлдер,Қонады гүлге жәндіктер.Д. Ахметовақимылды ойын. "Көбелектер гүлдерге қонды" (дене шынықтыру**)Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту.Педагог жерге "гүлдер" деп атап, әр жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қоюы мүмкін.	Бақбақ гүлін бақылауды жалғастыру (Өлеуметтік –эмоционалды дағдылар қоршаған ортамен таныстыру,)жалғастыру Мақсат-міндеттер. өсімдік бөліктерін тану.Балаларды бақбақ тың негізгі бөлшек терін атап, гүлдер топтамасына жатқыз уға баулу; бақбақтың түсі сары, басы үлпілдек екендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап, өскен жерінен жұлмауға тәрбиелеу.Күннің шуағы шөпте Сары нүктелер төкпе Түп-түзу тіке сабақ Сап-сары гүлдер бақ бақ.Ұп-ұзын көп жапырақ,Сап-сары гүлдер бақбақ,Д. Ахметова"Бақбақтар" қимылды ойын. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигнал бойынша жан-	Көлеңкені бақылауды жалғастыру (Өлеуметтік –эмоционалды дағдылар қоршаған ортамен таныстыру)жалғастыру Мақсат-міндеттер. көмек көрсету ниеттерін қолдау Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. көлеңкенің қимыл ына көңіл аударады. - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Қимылды ойын: "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер:

				жаққа шашырап жүгіріп, қалаған орындарға шоқайып отыруға ынталандыру; зейінін, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	- допты бір-біріне басынан жоғары допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (шығармашылық дағдыларды, зеріттеу іс-әрекетін дамыту музыка****) Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдыларды, зеріттеу іс-әрекетін дамыту, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай
балалар бақшасының
менгерушісі С.Сарсенғалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)–15.05.23 ж дан 19.05.23 ж дейін

Апта күндері					
	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	15.05.2023	16.05.2023	17.05.2023	18.05.2023	19.05.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ. (сөйлеуді дамыту)(коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана тандайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б.. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көмек көрсету ниеттерін қолдау; Балаларды құстарға тән белгілері бойынша	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың санын ажыратуға үйрету Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықтар, сол қолына	"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) Барысы: педагог әртүрлі	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақ-тар, тақпақтар, жа-ңылтпаштарды жаттауға баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Кел, балалар, күлейік,	"Кім, не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көмек көрсету ниеттерін қолдауесте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл

	сипаттауға және олардың сын-сипатына қарап тануға үйрету. Барысы: жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады.Құстарды қазақ тілінде атайды.(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	кішкентай ойыншықтар ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (математика негіздері)	өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды таңдауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді.Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және тағы басқа. (қазақ тілі***) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (қазақ тілі***) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Денешынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша Қазақ тілі Жайдары жаз келді! Мақсат-міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығарма-ларды тыңдағаннан, мульт-фильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.Қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғат сұлулығы туралы ұғымды	Денешынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Денешынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

			білдіретін сөздерді жаттау-ды, жаңа сөздерді жауапта-рында қолдануды үйрету. Сын есім, салыстыру сөзде-рін қолдануға дағдыландыру.		
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. Еңбекбалаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? Еңбек балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. Еңбек балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. Еңбек балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар".

құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс. Маржан жаңбыр Жауды да бір	"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.Мақсаты Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. Жеке жұмыс. - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еркін ойын. Мақсаты балалар ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру,рольді бөлу,ойын тәртібін орындау.	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова Жеке жұмыс. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. Еркін ойын. Мақсаты балаларды қуанышты жағдайды қолдауға ,ұйымдастыруға талаптандыру,таза ауада болуын қамтамасыз ету. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді	шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті. Жалғыз ғана көгенге ұқсап Қала берді кемпірқосақ.	Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисыңдар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекбалаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен

	Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов Еркін ойын Мақсаты балалардың қызығушылығына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, достарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	(дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	Қ. Мырзалиев. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. Еркін ойын. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау.				

	Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жаңбырдың пайдасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту.	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). <i>"Көктемгі бау-бақша"</i>. Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Балабақша ауласындағы ағаштар". Мақсат-міндеттер. Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылау дағдыларын жетілдіру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Құлыншақтарға сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұстастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа бөлу үшін, әрқайсысын бір-біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру; сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны".

		Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)			
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Ін-ін-ін-ін, Егілді егін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдік көп еңбек Қазақ тілінің төл дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалап, балаларға бірнеше рет айтқызу. (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қуаныш	"Көбелек" тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) коммуникативтік дағдыларды дамыту. Ерасыл	"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." деген сөздерді айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Барлық ойыншылар ойыннан шық- қанша дейін ойнатылады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту. Аяулым	Еңбек туралы мақал- мәтелдер жаттату. 1. Еңбек - ата, жер- ана. 2. Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің дәмі тәтті. 3. Бейнетің қатты болса, Татқаның тәтті болар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) коммуникативтік дағдыларды дамыту. Адина	"Қызғалдақ" өлеңін жаттау. Жомарт мынау табиғат Өсіргендей бізге арнап. Қып-қызыл боп жалындап, Қырға өседі қызғалдақ. Р.Тышқанбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) коммуникативтік дағдыларды дамыту. Жанасыл
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және

	көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз"	дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар? "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсаты Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.	әдебиет) Мақсат-міндеттер. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова (дене шынықтыру**), қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді	әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)	көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырскалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырскалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырскалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырскалар". Құмырскалар, Құмырскалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисындар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев "Құмырскалар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға

	ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	- Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті. Жалғыз ғана көгенге ұқсап Қала берді кемпіркосақ. Қ. Мырзалиев. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар.(музыка****) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым				

	элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.(шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баланың эмоциялық жағдайы.	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата-аналарға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай

балалар бақшасының

менгерушісі

С.Сарсенғалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)–22.05.23 ж дан 26.05.23 ж дейін

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	22.05.2023	23.05.2023	24.05.2023	25.05.2023	26.05.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріне қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. (сөйлеуді дамыту)	"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Лото" үстел үсті ойыны (ауа райы). Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Таныс пішіндер доминосы". Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері)	"Сынарын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемейді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық

	дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	салмақты әуенжазбасын қосу. - Біз құлпырамыз жаздың гүліндей, Күлімдейміз жарық күніндей. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Денешынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Музыка пән мұғалімінің жоспары бойынша Қазақ тілі "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі." балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу	Денешынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Денешынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

			негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Куыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу.\		
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Көбелекті (қоңызды) бақылау. Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Еңбек.балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. <i>"Жауын"</i> - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Еңбек.балаларды	Құмды бақылау. Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. Еңбек. балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер"</i> . - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті,	Құмырсақаларды бақылау. Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін назарын жәндіктердің, құмырсақалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсақалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсақалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. <i>"Құмырсақалар"</i> . Құмырсақалар, Құмырсақалар, Жұмыспенен күн

машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Токтамайсындар, ұшасындар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасындар! Жеке жұмыс. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова Еркін ойын. балалардың қызығушылығына қарай таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, өз	ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. Еркін ойын балаларды құрдастарымен 2-Зрольден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рольді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық. Еркін ойын. Балалардың ойынын қолдауға, ұйымдастыруға талаптандыру, дербестілігін, бастамшылдығын көтермелеу, таза ауада болуын қамтамасыз ету. (дене шынықтыру**,	Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбек. балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Еркін ойын. Ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, өз достарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисындар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбек. балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды.

	достарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)		қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	(дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	Еркін ойын. Балалар ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рольді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шарттына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемейді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру**)				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпаилар сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (дене шынықтыру)	Құрастырудан ойын- жаттығу "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды дөңгелек пішінді қағазды тең, екі жарты бөлікке бүктемелеу амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жалын, көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру.	Сурет салудан ойын- жаттығу "Бұлттар" Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін боршалар мен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету.	Музыкадан ойын- жаттығу "Бидай". Мақсат-міндеттер. Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.	Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс	"Жаз келді" өлеңін жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев	"Түстер" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (сөйлеуді	Жұмбақтардың шешімін табу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)коммуникативт ік дағдыларды дамыту.	Бала тілін дамыту. "Жаз" (Илияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау,

	атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту.	(сөйлеуді дамыту)коммуникативті к дағдыларды дамыту.	дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту.		Той ғып жатқан ауылдай. Күннің мынау, Елжіреген енендей. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)коммуникативтік дағдыларды дамыту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Көбелекті (қоңызды) бақылау. Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. <i>"Жауын"</i> - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев <i>"Күн мен жаңбыр"</i> қимылды ойыны. (дене шынықтыру)	Күмды бақылау. Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер"</i> . - Дөңгелектер,	Құмырсқаларды бақылау. Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. <i>"Құмырсқалар"</i> . Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде,

	бағдарлауға Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Токтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	Болады құм бауырсақтай. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын ала-йық, Алысқа лақтырайық. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	Қызып алған Кездерінде Тасисыңдар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев "Құмырсақалар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** көркем әдебиет)				

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар.(музыка****) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.(шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру.	"Менің әкем ең жақсы адам" фотогазеті.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы ара шағып алса?".	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің бір апталық жасалған жұмыс туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай
балалар бақшасының
менеджерінің _____ С.Сарсенғалиева



Білім беру ұйымы - КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Шаңырақ»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 29.05.23 ж дан 31.05.23 ж дейін

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	29.05.2023	30.05.2023	31.05.2023		
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ. (сөйлеуді дамыту)(коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)		

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көмек көрсету ниеттерін қолдау; Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сын-сипатына қарап тануға үйрету. Барысы: жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың санын ажыратуға үйрету Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықтар, сол қолына кішкентай ойыншықтар ал деп тапсырма береді. Ойын осылай	"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, балалар сол жерде өсетіндерді ғана		

	жүргізушінің жасырып отырған құсын табады.Құстарды қазақ тілінде атайды.(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	жалғаса береді. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (математика негіздері)	таңдайды. Олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды таңдауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және тағы басқа. (қазақ тілі***) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Денешынықтыру (Педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (Педагогтың жоспары бойынша) Қазақ тілі		
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар?	Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. Еңбек балаларды құмның бетін		

	байқату. Еңбекбалаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс. Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов Еркін ойын Мақсаты балалардың қызығушылығына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, достарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру)	Еңбек балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсаты Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. Жеке жұмыс. - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен.	ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова Жеке жұмыс. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. Еркін ойын. Мақсаты балаларды қуанышты жағдайды қолдауға, ұйымдастыруға талаптандыру, таза ауада болуын қамтамасыз ету. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды	

	(Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	Д. Ахметова Еркін ойын. Мақсаты балалар ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рольді бөлу, ойын тәртібін орындау. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сынғыр-сынғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сынғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым:				

	Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртуі. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жаңбырдың пайдасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту.	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). <i>"Көктемгі бау-бақша".</i> Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Балабақша ауласындағы ағаштар". Мақсат-міндеттер. Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылау дағдыларын жетілдіру.		
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Ін-ін-ін-ін, Егілді егін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдік көп еңбек	"Көбелек" тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де кудың көбелек, Мен де кудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?!	"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		

	Қазақ тілінің төл дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалап, балаларға бірнеше рет айтқызу. (сөйлеуді дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту. (Айзере)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)коммуникативтік дағдыларды дамыту. (Заңғар)	Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." деген сөздерді айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Барлық ойыншылар ойыннан шыққанша дейін ойнатылады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)коммуникативтік дағдыларды дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту. (Аяулым)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Балалардың "күн"	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар? "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсаты Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Кұмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу, балаларды		

	және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова (дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдыларды дамыту, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға			

	баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар.(музыка****) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.(шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баланың эмоциялық жағдайы.	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.		